

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кизлярская гимназия №6 им. А.С. Пушкина»
г.Кизляр Республики Дагестан

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии №6
Аскеров И.А.

«22» 06 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора УВР
Пташинская С.В.

«22» 06 2022г.



ТОЧКА РОСТА

Рабочая программа

дополнительного общеобразовательного общеразвивающего
образования по предмету биология

«Тайны биологии»

реализуемая с использованием средств Центра «Точка роста»

Педагог: Кураева Хаписат Магомедовна

Срок освоения программы: 1 года

Объем учебного времени: 34ч. Режим занятий 1ч в
неделю

2022-2023 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «*Тайны биологии*» направлена на формирование у учащихся 7 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На внеклассных занятиях по биологии в 7 классе закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Программа «*Тайны биологии*» разработана в соответствии с ФГОС. Данная программа предназначена для организации внеклассных занятий с учащимися, интересующимися исследовательской деятельностью и направлена на формирование у них умения поставить цель и организовать её достижение, на формирование креативных и коммуникативных качеств.

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения.

Всего 34 часов

обучения-34 часа. 1 час в неделю.

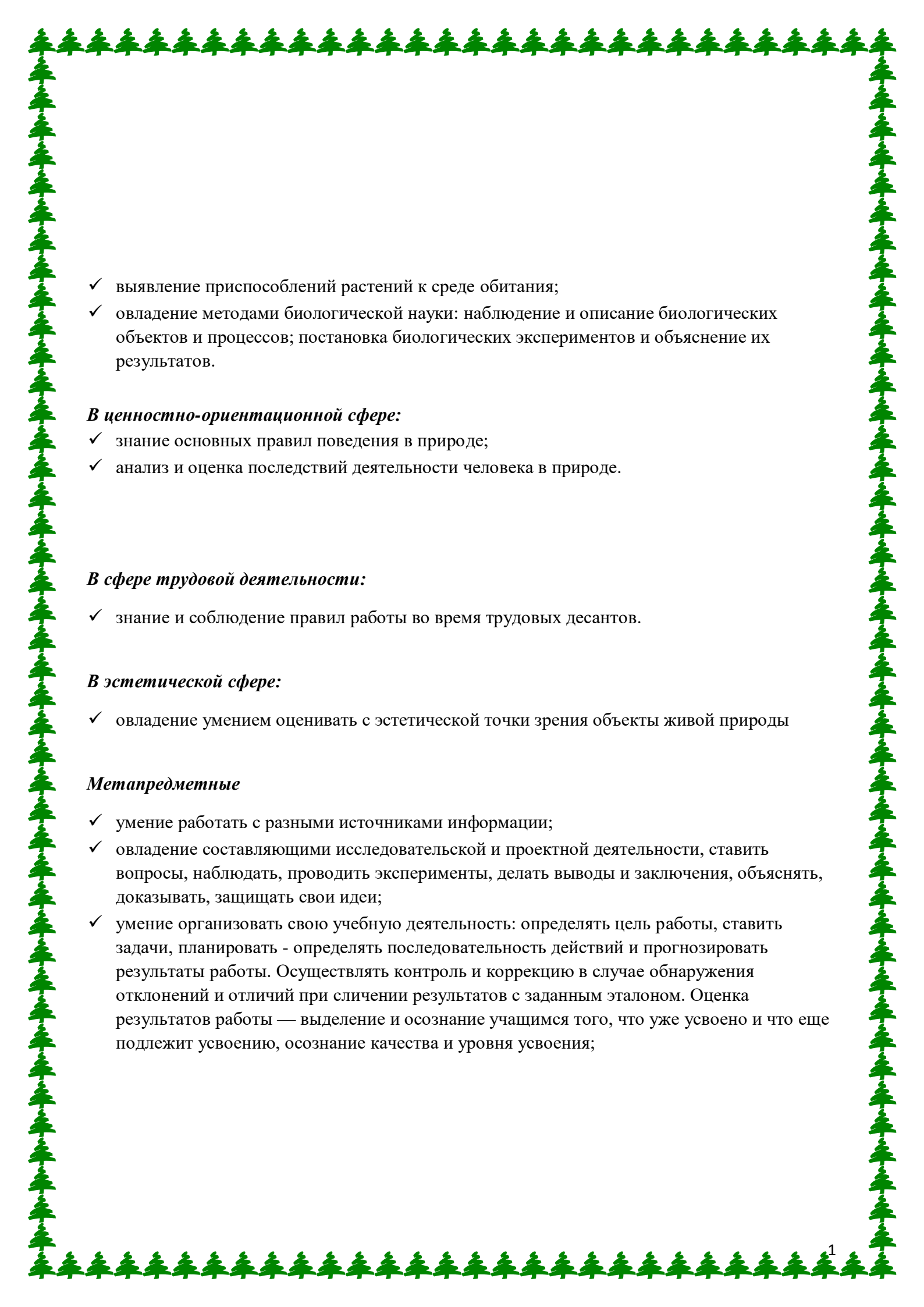
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Предметные

- ✓ формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами;
- ✓ формирование исследовательских умений.

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ✓ приведение доказательств взаимосвязи человека и экологического состояния окружающей среды;
- ✓ необходимости защиты животного мира;
- ✓ объяснение роли растений в жизни человека;
- ✓ значения растительного разнообразия;

- 
- ✓ выявление приспособлений растений к среде обитания;
 - ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- ✓ знание основных правил поведения в природе;
- ✓ анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

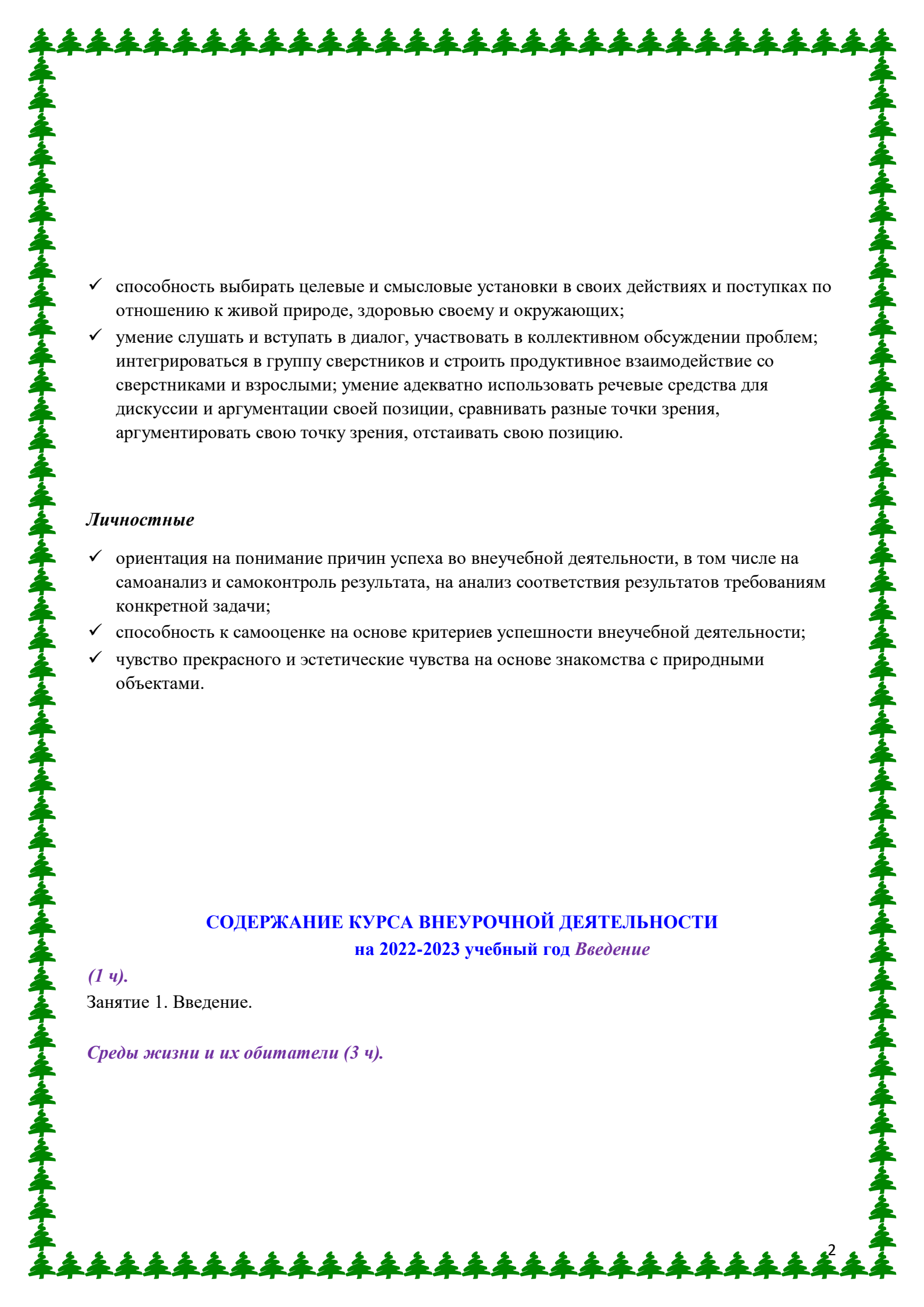
- ✓ знание и соблюдение правил работы во время трудовых десантов.

В эстетической сфере:

- ✓ овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Метапредметные

- ✓ умение работать с разными источниками информации;
- ✓ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- ✓ умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- 
- ✓ способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
 - ✓ умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные

- ✓ ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ✓ способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- ✓ чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2022-2023 учебный год *Введение*

(1 ч).

Занятие 1. Введение.

Среды жизни и их обитатели (3 ч).

Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред.

Занятия 2, 3, 4. Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды.

Приспособления организмов к этим средам. Характеристика почвенной среды и организм как среда для паразитов. Приспособления организмов к этим средам обитания.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: беседа

Основные виды деятельности: групповая

Гиганты и карлики в мире животных (8 ч).

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи).

Занятие 5. Размер имеет значение.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: беседа
Основные виды деятельности: групповая.

Занятие 6. Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации.

Основные виды деятельности: групповая.

Занятие 7, 8 Гиганты моря. Класс Млекопитающие. Отряд китообразные.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Активная лекция.

Основные виды деятельности: групповая.

Занятие 9, 10. Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные. Отряд Хищные.

Семейство медвежьи.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Исследовательская работа

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 11, 12. Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Парнокопытные. Жирафы и бегемоты. Отряд Непарнокопытные. Носороги

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации

Основные виды деятельности: групповая

Одетые в броню. Рождающие мел. (7 ч).

Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Надежность и уязвимость защиты.

Занятие 13, 14. Защитные покровы животных. Простейшие фораминиферы.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Активная лекция.

Основные виды деятельности: групповая Занятие 15. Раковины моллюсков.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации

Основные виды деятельности: групповая Занятие

16. Панцири броненосцев и черепах.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Исследовательская работа

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 17. Панцири броненосцев и черепах.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 18, 19. Покровы рыб. Надежность и уязвимость защитных покровов животных.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации. Проектная деятельность. Основные виды деятельности: групповая

Ядовитые животные (10 ч).

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.

Занятие 20, 21. Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные. Медузы. Морская оса.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: рассказ с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 22, 23. Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Пчелы. Осы.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: рассказ с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 24, 25. Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Пауки и клещи.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации. Проектная деятельность.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 26, 27. Тип Хордовые. Класс Земноводные. Ядовитые лягушки.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации. Проектная деятельность.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 28, 29. Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся. Змеи.

Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: рассказ с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

Животные-рекордсмены (4 ч).

Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Занятие 30, 31. Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Исследовательская работа

Основные виды деятельности: групповая, индивидуальная

Занятие 32, 33. Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам.

Гепард рекордсмен по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Исследовательская работа
Основные виды деятельности: групповая, индивидуальная.

Итоговое занятие (1 ч). Занятие

34. Подведение итогов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1.		Введение	1
<i>Среды жизни --- 3 часов</i>			
2.		Среды жизни и их обитатели	3
<i>Гиганты и карлики в мире животных --- 8 часов</i>			
3.		Размер имеет значение	1
4.		Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты.	1
5.		Гиганты моря. Класс Млекопитающие. Отряд китообразные.	2
6.		Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные. Отряд Хищные. Семейство медвежьи.	2
7.		Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд 1 Парнокопытные. Жирафы и бегемоты. Отряд Непарнокопытные. Носороги	2
<i>Одетые в броню. Рождающие мел ---7 часов</i>			
8.		Защитные покровы животных. Простейшие фораминиферы	2
9.		Раковины моллюсков	1
10.		Панцири броненосцев и черепах	2
11.		Покровы рыб. Надежность и уязвимость защитных покровов животных	2
<i>Ядовитые животные --- 10 часов</i>			
12.		Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные. Медузы. Морская оса.	2
13.		Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Пчелы. Осы.	2

14.		Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Пауки и клещи.	2
15.		Тип Хордовые. Класс Земноводные. Ядовитые лягушки.	2
16.		Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся. Змеи.	2
<i>Животные – рекордсмены --- 4 часов</i>			
17.		Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья	2
18.		Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам. Гепард рекордсмен по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.	2
19.		Итоговое занятие	1
<i>ИТОГО</i>			34