

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кизлярская гимназия №6 им. А. С. Пушкина»  
ГО «город Кизляр»  
Республики Дагестан**

**2021 учебный год**

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение» Кизлярская гимназия №6 им.А.С.Пушкина»ГО»город Кизляр.»
2. Тип ОУ:Общеобразовательное учреждение
3. Вид ОУ:Гимназия
4. Юридический адрес:
  - 4.1. почтовый индекс 368832
  - 4.2. населенный пункт : город .Кизляр
  - 4.3. телефон:8(239)2-15-18
5. Фактический адрес деятельности ОУ : улица Циолковского(Гамидова) 14/2
- 6.Реализуемые общеобразовательные программы:
  - Начальное общее
  - Основное общее
  - Среднее общее
8. Банковские реквизиты:
 

368870 Республика Дагестан г. Кизляр  
ул. Циолковского 14/2  
ИНН 0547004707; КПП 054701001  
Казначейский счет 03231643827300000300  
Единый казначейский счет:40102810945370000069  
Банк Отделение НБ-Республика Дагестан//УФК по Республике Дагестан г.Махачкала  
БИК ТОФК:018209001  
л/сч 03033924620 УФК по РД отдел № 3
9. Учредители: \_Администрация ГО «город Кизляр»
10. Электронный адрес ОУ \_gimnaziya\_6@mail.ru
11. Адрес сайта ОУ kg-6.dagestanschool.ru

## II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Директор	И.А.Аскеров	Образовательная и хозяйственная деятельность	Высшее,ДГУ Историк	35	41	-	-
2	Зам. директора	Зам.дир.	С.В.Пташинская	Учебно-воспитательная	Высшее,ДГУ биолог	16	24		высшая
3	Зам.директора.....	Зам.дир.	О.В.Нешко	Учебно-воспитательная	Высшее,ДГПУ,учитель русского яз. И литературы	16	22		высшая
4	Зам.директора.....	Зам.дир.	А.С.Фаталиева	Учебно-воспитательная	Высшее,ДГПУ,учитель нач.кл	8	38		высшая
5	Зам.директора.....	Зам.дир.	Е.М.Джемиева	Воспитательная	Высшее,ДГПУ,учитель истории	8	19		высшая
6	Зам.директора.....	Зам.дир.	Д.Н.Шахтемирова	Хозяйственная	Высшее,	1	-		

### III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 регистрационный № \_\_\_\_\_, дата выдачи \_\_\_\_\_, срок действия \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_  
 кем выдана: \_\_\_\_\_

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия № \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_  
 дата выдачи: \_\_\_\_\_, срок действия до \_\_\_\_\_

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе \_\_\_\_\_

### IV. Организация образовательного процесса.

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1.  5 – дневная неделя: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ классы,

1.2.  6 – дневная неделя: \_\_\_\_\_ 2-11 \_\_\_\_\_ классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: \_\_\_\_\_ 1-3,5-11 классы,

2 смена: \_\_\_\_\_ 4 классы

1.4. Начало занятий I-й смены: **8:00** \_\_\_\_\_ Окончание занятий I-й смены: **14:45** \_\_\_\_\_,

Начало занятий II-й смены: \_\_\_\_\_

Окончание занятий II-й смены: \_\_\_\_\_,

#### 1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах \_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_ (мин.), во 2-4 классах \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ (мин.), в 5-9 классах \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ (мин.),

в 10-11 классах \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ (мин.)

#### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

#### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов/ Количество обучающихся	6 /200	5 / 160	5/ 146	4/ 128	5/ 151	4 /115	4/ 112	3/ 86	3/ 82	1/ 27	2/ 33
Классы–комплекты	20				19					3	

#### 5. Сведения о детях –инвалидах и обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

№	Ф.И.О	Дата рождения	Кл.	Диагноз	Домашний адрес
1.	Богачева Алла Евгеньевна	16.01.11	1г	Умственная отсталость в умеренной степени (дом обуч)	40 лет Дагестана д5/5 кв10
2.	Иманалиева Амина Радиандовна	21.01.11	1в	Мышечная дистрофия (дом обуч)	Юрикова д 3 кв45
3.	Куруглиева Хадиджа Расимовна	28.07.12	1е	Расстройство речевого развития ОИР 1 ур. ЗПР	М.Гаджиева 1 кв.18
4.	<b>Васюков Матвей Алексеевич</b>	<b>22.05.12</b>	<b>2а</b>	<b>Отсутствие правой верхней конечности (культя)</b>	<b>Южный Лермонтова д.26</b>
5.	Курамагомедова Марьям Курамагомедовна	01.01.13	2б	Двухсторонняя тугоухость	Циолковского д 8 кв.87
6.	<b>Османов Осман Замирович</b>	<b>17.11.11</b>	<b>3а</b>	<b>ДЦП левосторонний гемипарез</b>	<b>Циолковского 14, кв.28</b>
7.	Сапигулаев Мухаммад Гасан-Гусенович	12.04.10	4а	Врожденная аном.легк. БА.ВПС	Победы д.93.кв.25
8.	Рабаданов Салих Саидович	21.09.10	4а	Эпилепсия церебральный кистозный арахноидный с выраженной гипертензии	С.Стальского 14 кв.120
9.	Алисултанов Махаммад Артурович	11.06.10	4 б	ЧМТ	КР с. Большая Задоевка
10.	<b>Мамашев Рамазан Артурович</b>	<b>19.09.09.</b>	<b>5б</b>	<b>Целиакия</b>	<b>КР с. Большая Задоевка Урицкого д. 48</b>
11.	<b>Васюкова Наталья Андреевна</b>	<b>26.09.09</b>	<b>5б</b>	<b>ЧМТ</b>	<b>П. Южное ул Олимпийская 8</b>
12.	Курамагомедова Мадина Курамагомедовна	03.10.08	6г	Двухсторонняя тугоухость	Циолковского д 8 кв.87
13.	Курамагомедова Марьям Магомедовна	26.12.07	7в	Эпилепсия	Победы 50/2 кв.36
14.	Мартыненко Виктория Александровна	13.11.05	8 б	ДЦП (дом обуч)	40 лет Дагестана 3\9 кв. 2
15.	Алиев Марат Шагидович	20.05.04	9 г	ЗПР спастический тетрапарез с умеренно выраженным двигательным	Циолковского 16 кв.16

				<b>нарушением (дом обуч)</b>	
--	--	--	--	------------------------------	--

### Список детей-инвалидов, обучающихся на дому

№	Ф.И.О	Дата рождения	Кл.	Диагноз	Домашний адрес
1.	Богачева Алла Евгеньевна	16.01.11	1г	Умственная отсталость в умеренной степени	40 лет Дагестана д5/5 кв10
2.	Иманалиева Амина Радиандовна	21.01.11	1в	Мышечная дистрофия	Юрикова д 3 кв45
3.	Куруглиева Хадиджа Расимовна	28.07.12	1е	Расстройство речевого развития ОИР 1 ур. ЗПР	М.Гаджиева 1 кв.18
4.	Мартыненко Виктория Александровна	13.11.05	8 б	ДЦП	40 лет Дагестана 3\9 кв. 2
5.	Алиев Марат Шагидович	20.05.04	9 г	ЗПР спастический тетрапарез с умеренно выраженным двигательным нарушением	Циолковского 16 кв.16

#### 7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во			%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		
		всего	занимаю - щихся					всего	занимаю - щихся	
1)										
2)										
Всего по ОУ:										

### V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

#### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание	
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие	Без категории (разряд)		
<b>Всего по ОУ</b>	4	1	1	8			2	5	9	1	9	

Начального общего образования	7	0	12	0	0	0	4	5	10		1
Основного общего образования и Среднего (полного) общего образования	34	0	6	0	0	0	21	4	9		7

## 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1,5	1	1
2	Социальный педагог	1,5	1	9

## 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русс.яз и литература	9,33	8	0	8	0	0	0	0
Математика	6,72	4	0	4	0	0	0	0
Информатика	1,39	1	0	2	1	0	0	0
Физика	1,83	1	0	1	0	0	0	0
Англ яз	10,78	6	0	6	0	0	0	0
Немецкий яз	0,5	0	0	1	0	0	0	0
История	3,5	3	0	3	0	0	0	0
Обществознание	1,39	1	0	1	0	0	0	0
География	1,94	1	0	2	0	0	0	0
Биология	2,27	2	0	2	0	0	0	0
Химия	1,16	1	0	1	0	0	0	0
Родной язык	8	1	0	1				
Технология	3,56	2	0	2	0	0	0	0
Физическая культура	4,17	2	0	2				
Изо	5,5	3	0	3				
хореография	2,67	2	0	0	0	0	0	0
Начальные классы	28,72		0		1			
Музыка	0,94	1	0	1				
ОБЖ	0,56	1	0	1				

Всего по ОУ								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## VI. Методическая деятельность учреждения.

**1. Наличие плана методической работы учреждения, тема « Развитие и воспитание творческой индивидуальности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды»**

**2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):**

ШМО учителей начальных классов – руководитель Магомедова О.З.

ШМО филологов – руководитель Гранникова Е.И.

ШМО математики ,физики, информатики– руководитель Осипова Е.М.

ШМО учителей истории, биологии, химии, географии– руководитель Ахмедова С.М..

ШМО учителей иностранных языков – руководитель Саган Е.Н.

ШМО учителей технологии ,физкультуры, ОБЖ– руководитель Баландина С.Г.

Творческая группа учителей начальных классов – руководитель Якущенко В.Н.

ШМО классных руководителей

**3. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения\_ СООТВЕТСТВУЮТ \_\_\_\_\_**

**4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)**

- муниципального уровня- \_этно-культурная площадка ,

казачья группа,

Футбол- школьная лига,

«Одаренные дети»

- регионального уровня - РДШ, ЦОС

- федерального уровня \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

- международного уровня \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

**5. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

- наличие публикаций методического характера в периодической печати : публикации на сайтах педагогических сообществ

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс\_ : имеется

**6. Креативность педагогических работников за последние три года**

6.1. Организация и проведение семинаров на базе ОУ:

- **муниципального уровня** - Муниципальный семинар «Преемственность ДООУ и школы»

Февраль ,2021(ДООУ № 4,14,10)

- **регионального уровня**-Республиканский семинар- совещание специалистов органов местного самоуправления по направлениям:

- РДШ

- «Навигатор»

(8.04.2021)

- 1 Республиканский форум профсоюза « Молодые педагоги»

(24 .03.2021)

- федерального уровня -

- международного уровня-

6.2.Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах):

#### **Муниципальные:**

Муниципальный этап конкурса

« Учитель года -2022»Дибирова А.С.-призер

Муниципальный этап конкурса «Лучший видеурок русского языка»Хадисова П.Г.

#### **Республиканские:**

- Республиканский конкурс «Лучший видеурок русского языка»

-Ибрагимов П.Ю.-учитель русского языка,призёр

-ЮсуповаБ.Д.- победитель конкурса «Лучшие учителя РД»

- Салимсултанова С.И.

Республиканский конкурс «История школы. Незабываемые имена».

Номинация «Традиции и инновации школы»-1 место

#### **Федеральные:**

-Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

БудуноваП.Г,учитель математики.

-Бодонова М.М.-призёр «Второго чемпионата России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений» номинация «Дополнительное образование» г.Москва

-Салимсултанова С.И.

Всероссийский конкурс «Растим гражданина»- финалист

-Салимсултанова С.И.Грамота к памятной медали «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе»

- Салимсултанова С.И.

Международный инновационный проект среди педагогов «Моя Отчизна»-диплом IIстепени

- Салимсултанова С.И.

Всероссийский конкурс «Воспитать человека»-финалист.

- Салимсултанова С.И.

Всероссийский конкурс «Без срока давности».

## **VII. Содержание образовательного процесса**

### **1. Реализуемые общеобразовательные программы:**

#### **1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования**

#### **Характеристика учебных программ:**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1) Русский язык	1-4	<p>Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2011г.</p>	Базовый	<p>Рабочая учебная программа, разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО, рекомендована Министерством образования и науки РФ.</p>		<p>«Русский язык», включающий курс «Обучение грамоте» (1класс) (Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), I,II ч. 2016г. Горецкий В.Г. Прописи: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений в 4 ч./ М.: «Просвещение», 2021г.</p>	Соответствует, 2016 г.

2) Литературное чтение	1-4	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г. и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2011г.	Базовый	Рабочая учебная программа, разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО, рекомендована Министерством образования и науки РФ.		«Азбука» (Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А.и др.), I,II ч. 2011г, «Литературное чтение (Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. и др.), I,II ч. 2013г.	Соответствует, 2013 г.
3) Математика, информатика	1-4	Математика М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2011г.	Базовый	Рабочая учебная программа, разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО, рекомендована Министерством образования и науки РФ.		«Математика», (авторы Моро М.И, Волкова и др.), I,II ч. 2017 г.	Соответствует, 2017 г.

<p>4) Обществознание и естествознание (окружающий мир)</p>	<p>1-4</p>	<p>Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2011г.</p>	<p>Базовый</p>	<p>Рабочая учебная программа, разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО, рекомендована Министерством образования и науки РФ.</p>		<p>«Окружающий мир» (автор: Плешаков А.А) I,II ч. 2015г.</p>	<p>Соответствует, 2015 г.</p>
<p>5) Изобразительное искусство</p>	<p>1-4</p>	<p>Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.: «Просвещение», 2011г.</p>	<p>Базовый</p>	<p>Рабочая учебная программа, разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО, рекомендована Министерством образования и науки РФ.</p>			

6) Технология	1-4	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2011г.	Базовый	Рабочая учебная программа, разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО, рекомендована Министерством образования и науки РФ.		
7) Музыка	1-4	Критская Е.Д. Музыка. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2011г.	Базовый	Рабочая учебная программа, разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО, рекомендована Министерством образования и науки РФ.		
8) Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2011г.	Базовый	Рабочая учебная программа, разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО, рекомендована Министерством образования и науки РФ.		

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

### Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)русский язык	5	на основе примерной программы: Русский язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, -М.: Просвещение, 2020)	базовый	типовая		<b>В 2-х частях</b> Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А	соответствует
2)литература	5	на основе примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2020)	базовый	типовая		<b>В.</b> <b>Я. Коровина В.</b> <b>П. Журавлев В.</b> <b>И. Коровин, в 2-частях</b>	соответствует

3)родной (русский) язык		<p>На основе примерной программы: Родной (русский) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 5 – 9 классов («Русский родной язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций».</p> <p>Авторы: О.М. Александрова и др., М., «Просвещение», 2020.</p>	базовый	типовая		Учебника нет	
4) родная литература		<p>на основе примерной программы: Родной (русский) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 5 – 9 классов («Родная литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций».</p> <p>Авторы: О.М. Александрова и др., М., «Просвещение», 2020.</p>	базовый	типовая		Учебника нет	

1)русский язык	6	на основе примерной программы: Русский язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, -М.: Просвещение, 2020)	базовый	типовая		<b>В 2-х частях</b> Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А	соответствует
2)литература		на основе примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2020)	базовый	типовая		<b>В.</b> <b>Я. Коровина В.</b> <b>П. Журавлев В.</b> <b>И. Коровин, в 2- частях</b>	соответствует
3)родной (русский) язык		на основе примерной программы: Родной (русский) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 5 – 9 классов («Русский родной язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций». Авторы: О.М. Александрова и др., М., «Просвещение», 2020.	базовый	типовая		Учебника нет	

4) родная литература		на основе примерной программы: Родной (русский) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 5 – 9 классов («Родная литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций». Авторы: О.М. Александрова и др., М., «Просвещение», 2020.	базовый	типовая		Учебника нет	
1) русский язык	7	на основе примерной программы: Русский язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, -М.: Просвещение, 2020)	базовый	типовая		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А	соответствует
2) литература		на основе примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2020)	базовый	типовая		В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин, в 2- частях	соответствует

3)родной (русский) язык		<p>на основе примерной программы: Родной (русский) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 5 – 9 классов («Русский родной язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций».</p> <p>Авторы: О.М. Александрова и др., М., «Просвещение», 2020.</p>	базовый	типовая		Учебника нет	
4) родная литература		<p>на основе примерной программы: Родной (русский) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 5 – 9 классов («Родная литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций».</p> <p>Авторы: О.М. Александрова и др., М., «Просвещение», 2020.</p>	базовый	типовая		Учебника нет	

1)русский язык	8	на основе примерной программы: Русский язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, -М.: Просвещение, 2020)	базовый	типовая		Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д	соответствует
2)литература		на основе примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2020)	базовый	типовая		В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин, в 2- частях	соответствует
3)родной (русский) язык		на основе примерной программы: Родной (русский) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 5 – 9 классов («Русский родной язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций». Авторы: О.М. Александрова и др., М., «Просвещение», 2020.	базовый	типовая		Учебника нет	

4) родная литера тура		на основе примерной программы: Родной (русский) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 5 – 9 классов («Родная литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций»). Авторы: О.М. Александрова и др., М., «Просвещение», 2020.	базовый	типовая		Учебника нет	
1)русск ий язык	9	на основе примерной программы: Русский язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, -М.: Просвещение, 2020)	базовый	типовая		Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д	соответс твует
2)лите ратура		на основе примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2020)	базовый	типовая		В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин, в 2- частях	соответс твует

3) родной (русский) язык		<p>на основе примерной программы: Родной (русский) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 5 – 9 классов («Русский родной язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций».</p> <p>Авторы: О.М. Александрова и др., М., «Просвещение», 2020.</p>	базовый	типовая		Учебника нет	
4) родная литература		<p>на основе примерной программы: Родной (русский) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 5 – 9 классов («Родная литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций».</p> <p>Авторы: О.М. Александрова и др., М., «Просвещение», 2020.</p>	базовый	типовая		Учебника нет	

Информатика	7	Программа базового курса «Информатика и информационные технологии» для 7 класса А.Ю. Босова, Л.Л. Босова, Изд. «Бином» от 2017 г.	базовый	типовая	-	Информатика 7 класс А.Ю. Босова, Л.Л. Босова, Изд. «Бином» 2015г.  Информатика 7-9 методическое пособие Набор цифровых образовательных ресурсов	2021
	8	Программа базового курса «Информатика и информационные технологии» для 8 класса А.Ю. Босова, Л.Л. Босова, Изд. «Бином» от 2017 г.	базовый	типовая	-	Информатика 8 класс А.Ю. Босова, Л.Л. Босова, Изд. «Бином» 2015г.  Информатика 7-9 методическое пособие Набор цифровых образовательных ресурсов	2021
	9	Программа базового курса «Информатика» для 9 класса И.Г.Семакин Изд. «Бином» от 09.03.2004 г.	базовый	типовая	-	Информатика 9 класс А.Ю. Босова, Л.Л. Босова, Изд. «Бином» 2015г.  Информатика 7-9 методическое пособие Набор цифровых образовательных ресурсов	2021

физика	7	Авторская программа под ред. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин а Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования 2020г.	базовый	типовая	-	Физика 7 класс А.В. Перышкин Москва, изд. «Дрофа»2017 г. Сборник задач по физике 7-9кл. В.И.Лукашик Москва, изд. «Просвещение»2016г.	2021
	8	Авторская программа под ред. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин а Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования 2020г.	базовый	типовая	-	Физика 8 класс А.В. Перышкин Москва, изд. «Дрофа»2019 г. Сборник задач по физике 7-9кл. В.И.Лукашик Москва, изд. «Просвещение»2016г.	2021
	9	Авторская программа под ред. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин а Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования 2020г.	базовый	типовая	-	Физика 9 класс Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Москва, изд. «Дрофа»2019 г. Сборник задач по физике 7-9кл. В.И. Лукашик Москва, изд. «Просвещение»2016г.	2021

математика	5	Программа для общеобразовательных учреждений: Математика для 5 класса А.Г. Мерзляк г.Москва, «Вентана-Граф» 2019 г.	базовый	типовая	-	Математика 5 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Москва, «Вентана-Граф» 2019 г. Дидактические материалы 5 А А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Москва, «Вентана-Граф» 2019 г.	2020
	6	Программа для общеобразовательных учреждений: Математика для 6 класса А.Г. Мерзляк. Москва, «Вентана-Граф» 2019 г.	базовый	типовая	-	Математика 6 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Москва, «Вентана-Граф» 2019 г. Дидактические материалы 6 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. Москва, «Вентана-Граф» 2019 г.	2020
алгебра	7	Программа для общеобразовательных учреждений: математика 5-11 класс Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, «Дрофа» 2018г	базовый	типовая	-	Алгебра 7 класс Ю.Н. Макарычев Москва, «Просвещение» 2019г. Дидактические материалы 7 кл. А.И. Звавич, С.В. Кузнецова	2021

	8	Программа для общеобразовательных учреждений: математика 5-11 класс Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, «Дрофа» 2018г.	базовый	типовая	-	Алгебра 8класс Ю.Н. Макарычев Москва, «Просвещение» 2019 г. Дидактические материалы 8 кл. В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев	2021
	9	Программа для общеобразовательных учреждений: математика 5-11 класс Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, «Дрофа» 2018г.	базовый	типовая	-	Алгебра 9 класс Ю.Н. Макарычев Москва, «Просвещение» 2019г. Дидактические материалы 9 кл. В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев	2021
геометрия	7-9	Программа для общеобразовательных учреждений: математика 5-11 класс Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, «Дрофа» 2018г	базовый	типовая	-	Геометрия 7-9 класс Л.С. Атанасян и др. Москва, «Просвещение» 2018г.	2021

Английский язык	5	УМК «Радужный английский» Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания	базовый	<p>Учебники «Rainbow English» для 2-11 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253).</p> <p>Содержание учебников соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО):</p>		учебник Rainbow English» для 5 класса Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания, книга для учителя, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиоприложение, электронная форма учебника (ЭФУ).	Федеральный перечень учебников (2021)

Английский язык	6	УМК «Радужный английский» Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания	базовый	Учебники «Rainbow English» для 2-11 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253). Содержание учебников соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО):		учебник Rainbow English» для 6 класса Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания, книга для учителя, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиоприложение, электронная форма учебника (ЭФУ).	Федеральный перечень учебников (2021)

Английский язык	7	УМК «Радужный английский» Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания	базовый	<p>Учебники «Rainbow English» для 2-11 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253).</p> <p>Содержание учебников соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО):</p>		учебник Rainbow English» для 7 класса Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания, книга для учителя, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиоприложение, электронная форма учебника (ЭФУ).	Федеральный перечень учебников (2021)

Английский язык	8	УМК «Радужный английский» Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания	базовый	<p>Учебники «Rainbow English» для 2-11 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253).</p> <p>Содержание учебников соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО):</p>		учебник Rainbow English» для 8 класса Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания, книга для учителя, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиоприложение, электронная форма учебника (ЭФУ).	Федеральный перечень учебников (2021)
-----------------	---	--	---------	---	--	--	---------------------------------------

Английский язык	9	УМК «Радужный английский» Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания	базовый	<p>Учебники «Rainbow English» для 2-11 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253).</p> <p>Содержание учебников соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО):</p>		учебник Rainbow English» для 9 класса Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания, книга для учителя, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиоприложение, электронная форма учебника (ЭФУ).	Федеральный перечень учебников (2021)
-----------------	---	--	---------	---	--	--	---------------------------------------

история	5	Рабочая программа по истории 5 класс Автор - А. А.Вигасин, Г. И. Годер (ФГОС). М.: Просвещение, 2016	базовый	разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, и примерной программы по учебным предметам История 5 – 9 классы	УМК – А. А.Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свеницкая «История Древнего мира» М: изд – во Просвещения, 2018 г.	
история	6	-рабочая программа по всеобщей истории, истории средних веков, 6 класс, для предметной линии учебников Е.В. Агибаловой, Г.М. Донской, под ред. А.А. Сванидзе.  Просвещение, 2014.,	базовый	история -6 класс-Истории России. Всеобщей истории по курсу «Истории средних веков» и «Истории России с древнейших времён до XVI века» 6 класса, составлена на основе авторских программ для общеобразовательных учреждений, для 5-9 классов.	. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014., и учебник Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / ...	

история	7	<p>Рабочая программа по истории для 7 классов, по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). «Просвещение», 2017</p>	базовый	<p>Рабочая программа предназначена для изучения курса История России в 7 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).</p> <p>Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «История России» (7 класс).</p>	<p>УМК "История России" в 2 - х частях.</p> <p>Рабочая программа 7 кл ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2017 Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразовательных организаций. В 2 ч./</p>	
---------	---	---	---------	--	--	--

история	8	<p>Рабочая программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). М.: Просвещение, 2017г.)</p>	базовый	<p>В основу программы в 8 классе, заложены два курса: «История России» (40 часов, в том числе интегрированный ВПМ «История края» 16 часов) и «Всеобщая история» 26 часов.</p> <p>В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе: История России 8 класс / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2016г, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Обучение осуществляется по УМК разработанного в соответствии с требованиями</p>	<p>Обучение осуществляется по УМК разработанного в соответствии и с требованиями и Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта (с к. XVII века по начало XIX века). Авторы учебника Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарев. История России. 8 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.</p>	
---------	---	--	---------	---	---	--

история	9	<p>Рабочая программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). М.: Просвещение, 2017г.</p>	базовый	<p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).</p>	<p>Программа курса «Истории России» реализуется по УМК «История России. 9 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год. Программа курса «Всеобщая история» ориентирована на линию учебников УМК - Всеобщая история. История нового времени. 9 класс - Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник – М.: Просвещение. 2017г</p>	
---------	---	---	---------	--	---	--

<p>общество</p>	<p>6-9</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию 6-9 классы ФГОС.          Авторы:          Боголюбова Л.Н.,          Городецкой Н.И.,          Ивановой Л.Ф.,          Матвеевой А.И</p> <p>М.: «Просвещение», 2018</p>		<p>Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеевой А.И</p> <p>Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (6-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) Стандарты второго поколения</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2018.»).</p>	
-----------------	------------	--	--	--	---	--

география	5-9	<p>Рабочая программа по географии для учащихся 5-9 класса  М.: Просвещение 2017 г.</p>	базовый	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)).</p> <p>Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Пристанционная СОШ» раздел «География» с учетом Рабочей программы по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкин</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2017.</li> <li>• География. 7 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2017.</li> <li>• География. 8 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2017.</li> <li>• География. 9 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2017.</li> </ul>	
-----------	-----	--	---------	--	---	--

биология	5	<p>Рабочая программа по биологии 5 класс. Автор В.В. Пасечник</p> <p>М. Дрофа 2013г.</p>	базовый	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программой. Учебник данной линии прошел экспертизу, включен в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы основного общего образования. На основе авторской программы В.В.Пасечника</p>		<p>Бактерии, грибы, растения. 5кл. Учебник . Для общеобразовательных учреждений /В.В.Пасечник -М.Дрофа 2013г.</p>	
биология	6	<p>Рабочая программа по биологии 5 класс. Автор В.В. Пасечник</p> <p>М. Дрофа 2013г.</p>	базовый	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программой. Учебник данной линии прошел экспертизу, включен в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы основного общего образования.</p> <p>На основе авторской программы В.В.Пасечника</p>		<p>Биология. Многообразие покрытосеменных растений. бкл. В.В. Пасечник Учебник для общеобразовательных учреждений /В.В.Пасечник-М.Дрофа -2013г.</p>	

биология	7	<p>Рабочая программа по биологии 5 класс.</p> <p>Автор В.В.Латюшин, В.А.Шапкин</p> <p>М. Дрофа 2013г.</p>	базовый	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программой. Учебник данной линии прошел экспертизу, включен в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы основного общего образования.</p> <p>На основе авторской программы В.В.Латюшина, В.А.Шапкина</p>		<p>Биология. Животные 7 кл. Учебник общеобразовательных учреждений /В.В.Латюшин, В.А.Шапкин -М.Дрофа - 2013г</p>	
биология		<p>Рабочая программа по биологии 8 класс.</p> <p>Автор Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев</p> <p>М. Дрофа 2013г.</p>	базовый			<p>Биология. Человек 8 кл. Учебник общеобразовательных учреждений Автор Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев</p> <p>М. Дрофа 2013г.</p>	

биология		<p>Рабочая программа по биологии 9 класс. Автор Каминский А.А.,Крискунов Е.А.,Пасечник В.В.</p>	базовый	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программой. Учебник данной линии прошел экспертизу, включен в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы основного общего образования.</p> <p>На основе авторской программы Автор Каминский А.А.,Крискунов Е.А.,Пасечник В.В.</p>		<p>Биология. Введение в общую биологию и экологию: учебник для общеобразовательных учреждений М.Дрофа 2007 г.</p>	
химия		<p>Рабочая программа по химии по ФГОС в 8- 9 классах</p>	базовый	<p>Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе: Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном Государственном Стандарте Общего Образования второго поколения (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897); примерных программ по учебным предметам «Химия 8-9 классы» (стандарты второго поколения) М., Дрофа, 2019; авторской учебной программы О.С.Габриеляна «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы»</p>		<p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по химии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством О.С.Габриеляна.</p>	

<b>ОБЖ</b>	8	Рабочая программа по ОБЖ для 8 классов 35 часов в год (1 час в неделю)	Базовый	Типовая	-	Учебник ОБЖ А.Т.Смирнов Б.О. Хреников 9-е издание Москва «Просвещение» » 2019г.	Соответствует
<b>ОБЖ</b>	9	Рабочая программа по ОБЖ для 9 классов 35 часов в год (1 час в неделю)	Базовый	Типовая	-	Учебник ОБЖ А.Т.Смирнов Б.О. Хреников 8-е издание Москва «Просвещение» » 2019г.	Соответствует
<b>Физическая культура</b>	5	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич Москва: Просвещение 2012	Базовый	Скорректированная			

Физическая культура	6	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич Москва: Просвещение 2012	Базовый	Скорректированная			
Физическая культура	7	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич Москва: Просвещение 2012	Базовый	Скорректированная			
Физическая культура	8	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич Москва: Просвещение 2012	Базовый	Скорректированная			
Физическая культура	9	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич Москва: Просвещение 2012	Базовый	Скорректированная			

Технология	5	Рабочая программа по технологии 5 класс Автор - Н.В. Сеница., В.Д. Симоненко (ФГОС).М.: Просвещение, 2017	Базовый	Рабочая программа по технологии (технологии веления дома) составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Учебник Технология. 5 класс: Авторы: Н.В. Сеница., В.Д. Симоненко.Москва. Издательский центр «Вентана –Граф» 2017г.	Соответствует
Технология	6	Рабочая программа по технологии «Технология.» бкласс: Авторы Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2013.	Базовый	Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 6 кл. составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения на основе примерной программы основного общего образования «Технология.	Учебник «Технология.» бкласс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2013.	Соответствует

<b>Технология</b>	7	<p>Рабочая программа по технологии «Технология.» 7класс:          Авторы Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2015.</p>	Базовый	<p>Рабочая программа по технологии разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образовани, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, (рабочей программы по технологии,</p>	<p>Учебник:          «Технология.», 7 класс.          Авторы Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, издательский центр «Вентана-Граф», 2018, ФГОС</p>	Соответствует
<b>Технология</b>	8	<p>Рабочая программа по технологии «Технология.» 8 класс:          Авторы Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2015.</p>	Базовый	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология 8 класс.</p>	<p>Учебник технология для учащихся общеобразовательных учреждений. / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф. 2018.</p>	Соответствует

1) Изобразительное искусство	5-7	«Изобразительное искусство 5-7 классы» под руководством В.С. Кузина (Стандарты второго поколения), Просвещение, 2011г.	базовый	Рабочая учебная программа		Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./Н. А. Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М.Неменского .-4-е изд.-М.: Просвещение, 2014.	
2) Изобразительное искусство	5-9	«Изобразительное искусство 5-9 классы» является составной частью образовательной программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство», М., «Просвещение», 2015г.	углубленный	Рабочая учебная программа			
3) Музыка	5-8	«Музыка» для 5-8 классов составлена в соответствии с ФГОС с учетом возможностей программы «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.	Базовый	Рабочая учебная программа		«Музыка», 5 класс. Авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М. Просвещение, 2019.	
4) Хореография	5-9	Адаптивная программа «Солнечный мир танца» для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе программы по хореографии «Танец» М.Просвещение.	Углубленный	Рабочая учебная программа			

1.3.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

**Характеристика учебных программ:**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)русский язык	10	на основе примерной Программы общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку А.И. Власенкова( М.: Просвещение , 2020	базовый	типовая		А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова.	соответствует

2)лит ерату ра	<p>на основе примерной программы: Русская литература для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 10 – 11 классов Русская литература, 10 класс. Учебник для общеобразоват ельных организаций». Авторы: (Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. «Программы общеобразоват ельных учреждений: Программа литературного образования: 5- 11 классы». – М.: Просвещение, 2020 г.)</p>	базовый	типовая		В 2 частях - Лебедев Ю.В	соответст вует
----------------------	---	---------	---------	--	-----------------------------	-------------------

<p>3)родной (русский) язык</p>	<p>на основе примерной программы: Родной (русский) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 10 – 11 классов («Русский родной язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций»). Авторы: О.М. Александрова и др., М., «Просвещение», 2020.</p>	<p>базовый</p>	<p>типовая</p>		<p>Учебника нет</p>	
--------------------------------	---	----------------	----------------	--	---------------------	--

4) дагес танск ая литер атура		на основе примерной программы: Дагестанская литература для основных школ и в соответствии с рабочей программой по дагестанской литературе к учебникам для 10 – 11 классов Дагестанская литература, 10 класс. Учебник для общеобразоват ельных организаций». Авторы: «Дагестанская литература - 10 класс» . Махачкала Издательство НИИ педагогики 2019 г.: Авторы –составители А. Г. Гамзатов, С.М.Хайбулаев .	базовый	типовая		Сост. Гасанов М. М. и др	соответст вует
1)рус ский язык	11	на основе примерной Программы общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку А.И. Власенкова(М. : Просвещение, 2020)	базовый	типовая		А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова.	соответст вует

2)лит ерату ра	<p>на основе примерной программы: Русская литература для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 10 – 11 классов Русская литература, 10 класс. Учебник для общеобразоват ельных организаций». Авторы: (Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. «Программы общеобразоват ельных учреждений: Программа литературного образования: 5- 11 классы». – М.: Просвещение, 2020 г.)</p>	базовый	типовая		В 2 частях - Лебедев Ю.В	соответст вует
----------------------	---	---------	---------	--	-----------------------------	-------------------

<p>родно й (рус ский) язык</p>	<p>на основе примерной программы: Родной (русский) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по родному (русскому) языку к учебникам для 10 – 11 классов («Русский родной язык. 11 класс. Учебник для общеобразоват ельных организаций». Авторы: О.М. Александрова и др., М., «Просвещение », 2020.</p>	<p>базовый</p>	<p>типовая</p>		<p>Учебника нет</p>	
--	--	----------------	----------------	--	---------------------	--

дагестанская литература		на основе примерной программы: Дагестанская литература для основных школ и в соответствии с рабочей программой по дагестанской литературе к учебникам для 10 – 11 классов Дагестанская литература, 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций». Авторы: «Дагестанская литература - 10 класс» . Махачкала Издательство НИИ педагогики 2019 г.: Авторы –составители А. Г. Гамзатов, С.М.Хайбулаев .	базовый	типовая		Сост. Гасанов М. М. и др	соответствует
-------------------------	--	--	---------	---------	--	--------------------------	---------------

Информатика	10	Программа курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» для 10 класса И.Г.Семакин Изд. «Бином» от 09.03.2003г.	базовый	типовая	-	Информатика 10 класс А.Ю. Босова, Л.Л. Босова, Изд. «Бином» 2015 г.  Занимательные задачи по информатике Набор цифровых образовательных ресурсов	2021
-------------	----	--	---------	---------	---	---	------

	11	Программа курса «Информатика» для 11 класса И.Г.Семакин Изд. «Бином» от 05.03.2004г.	базовый	типовая	-	Программа курса «Информатика» для 11 класса И.Г. Семакин Изд. «Бином» от 05.03.2004 г. Занимательные задачи по информатике Набор цифровых образовательных ресурсов	2021
астрономия	10	Примерная рабочая программа по предмету Астрономия 10-11 В.М. Чаругин, Москва «Просвещение» 2017	базовый	типовая	-	Астрономия 10-11 кл. В.М. Чаругин, Москва «Просвещение» 2018 Дидактический материал по астрономии В.М. Чаругин, Москва «Просвещение» 2017	2021

физика	10	Сборник программ для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Г.Я. Мякишев, Москва, Изд. «Просвещение» 2020 г	базовый	типовая	<p>Физика 10 класс  Г.Я. Мякишев,  Б.Б. Буховцев,  Н.Н. Сотский  Москва, изд.  «Просвещение»  2017г.  Сборник задач по физике П.П. Рымкевич  Москва,  «Просвещение»  2005г.  Сборник задач по физике 10,11 кл. Г.Н. Степанова  Москва,  «Просвещение»  1999г.  Готовимся к единому государственному экзамену.  Москалев А.Н.  Москва  «Дрофа», 2005-2022.</p>	2021
--------	----	---	---------	---------	---	------

	11	Сборник программ для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Г.Я. Мякишев, Москва, Изд. «Просвещение» 2020 г.	базовый	типовая	-	Физика 11 класс Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Москва, изд. «Просвещение» 2017г. Сборник задач по физике П.П. Рымкевич Москва, «Просвещение» 2005г. Сборник задач по физике 10,11 кл. Г.Н. Степанова Москва, «Просвещение» 1999г. Готовимся к единому государственному экзамену. Москалев А.Н. Москва «Дрофа», 2005-2022.	2021
алгебра	10-11	Программа для общеобразовательных учреждений по алгебре 10 - 11 классы Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2009.	базовый	типовая	-	Алгебра и начала анализа 10-11 класс Ш.А. Алимов и др. Дидактические материалы 10-11 класс Б.М. Ивлев, С.М. Саакян Москва, «Просвещение» 2014г.	2021

геометрия	10-11	Программа для общеобразовательных учреждений: математика 5-11 класс Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, «Дрофа» 2018г.	базовый	типовая	-	Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян и др. Москва, «Просвещение» 2018г. Дидактические материалы 10-11 класс Б.М. Ивлев, С.М. Саакян Москва, «Просвещение» 2014г.	2021
-----------	-------	--	---------	---------	---	--	------

Английский язык	10	УМК «Радужный английский» Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания	базовый	Учебники «Rainbow English» для 2-11 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253). Содержание учебников соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО):	-	учебник Rainbow English» для 10 класса Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания , книга для учителя, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиоприложение, электронная форма учебника (ЭФУ).  лексико-грамматический практикум, предназначенный для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку, тетрадь с диагностическим и работами и тетрадь с контрольными работами.  Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-afanasevoy-miheevoy-rainbow-english-5-9/">https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-afanasevoy-miheevoy-rainbow-english-5-9/</a>	Федеральный перечень учебников (2021)
-----------------	----	--	---------	---	---	--	---------------------------------------

Английский язык	11	УМК «Радужный английский» Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания	базовый	Учебники «Rainbow English» для 2-11 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253). Содержание учебников соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО):	-	учебник Rainbow English» для 11 класса Афанасьева, Михеева, Баранова 2019 год издания, книга для учителя, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиоприложение, электронная форма учебника (ЭФУ).  лексико-грамматический практикум, предназначенный для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку, тетрадь с диагностическим и работами и тетрадь с контрольными работами.  Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-afanasevoy-miheevoy-rainbow-english-5-9/">https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-afanasevoy-miheevoy-rainbow-english-5-9/</a>	Федеральный перечень учебников (2021)
-----------------	----	--	---------	---	---	---	---------------------------------------

история	10-11	Рабочая программа История 10-11 классы Автор А.А. Данилов. М.: Просвещение, 2020.		<p>Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочей программы и поурочных рекомендаций История. История России. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Т.П. Андреевская ..- М.Просвещение,2021</li> <li>• Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.</li> </ul>		<p>Программа ориентирована на использование следующих учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб. уровни. В 3 ч. /(М.М. Горинов и др.); под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.</li> <li>• История. История России. 11 класс. 1946-нач. XXI в. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб.уровни. В 2-х ч. /(А.А.Данилов,Торкунов в А.В., О.В.Хлевнюк и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021</li> <li>• Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>• Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020.</li> </ul>	
---------	-------	---	--	---	--	---	--

<p>обществ ознание</p>	<p>10- 11</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию 10-11 классы ФГОС. Авторы: Боголюбов А.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеевой А.И</p> <p>М.: «Просвещение», 2018</p>		<p>Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеевой А.И</p> <p>Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (10-11 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)</p> <p>Стандарты второго поколения</p>		<p>Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 10-11 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 10-11 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2018.»).</p>	
----------------------------	-------------------	--	--	---	--	--	--

география		<p>Рабочая программа по географии для учащихся 10-11 класса  М.: Просвещение 2017 г.</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)).  Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Пристанционная СОШ» раздел «География» с учетом Рабочей программы по географии предметной линии «Полярная звезда» 10-11 классы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкин</p>		<p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• География. 10-11 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2017.</li> </ul>	
-----------	--	--	--	--	---	--

химия		Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 10-11 классов Автор О.С. Габриелян М., Дрофа, 2017		Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе: - рабочей программы О.С. Габриеляна. Химия. Базовый уровень. 10-11 классы. Москва, Дрофа, 2017;		О. Габриелян Химия. Базовый уровень. 10 класс, М.: Дрофа О. Габриелян Химия. Базовый уровень. 11 класс, М.: Дрофа	
-------	--	---	--	---	--	--	--

МХК	10				Искусство.10 кл. Базовый уровень: учебник/Г.И.Данилова.-2-е издание,стереотип.М.:Дрофа,2014.	
МХК	11				Мировая художественная культура.: от 17 века до современности.11 кл. Базовый уровень: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ Г.И Данилова.-9-е изд., стереотип.-М: Дрофа, 2013	

Технология	10-11	Рабочая программа по «Технология» 10-11 классов. Москва.; Вентана-Граф, 2013. Авторы: В.Д. Симонен		Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику «Технология» (базовый уровень)		Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, Технология. Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана – Граф,2018 г.	Соответствует
Физическая культура	10	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич Москва: Просвещение 2012	Базовый	Скорректированная			
Физическая культура	11	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич Москва: Просвещение 2012	Базовый	Скорректированная			
ОБЖ	10	Рабочая программа по ОБЖ для 10 классов 35часов в год (1 час в неделю)	Базовый	Типовая	-	Учебник ОБЖ А.Т.Смирнов Б.О. Хреников 7-е издание Москва «Просвещение» 2019г.	Соответствует
ОБЖ	11	Рабочая программа по ОБЖ для 11 классов 35часов в год (1 час в неделю)	Базовый	Типовая	-	Учебник ОБЖ А.Т.Смирнов Б.О. Хреников 8-е издание Москва «Просвещение» 2019г.	Соответствует

## 2. Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях

Партнеры по дистанционному образованию	Модули	Количество обучающихся в режиме ДО	Класс	% от общего количества
.....-	-	-	-	-
ИТОГО	х		х	

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): \_\_\_ - \_\_\_\_\_

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): \_не оказываются

### VIII. Результативность образовательного процесса

#### Начальное общее образование

##### 1. Информационная справка.

В начальной школе в 2021 учебном году обучалось 630 учащихся. Обучение велось по программно-методическим комплексам: «Школа России» - (1-4 классы). Учебно – воспитательный процесс был организован по шестидневной

(1- 4классы) рабочей неделе в односменном режиме. Учебная программа выполнена полностью в начальных классах по всем предметам .

##### Показатели успеваемости :

Класс	Всего уч-ся	Отл ич.	Хорошо	Удовл.	%кач	%усп	Ср.б	ФИО кл. руководителя
1а	33							Такова К.В.
1б	36							Чайкина О.Е.
1в	33							Раджабова КМ.
1г	35							Алимурадова Л.К.
1д	33							Якущенко В.Н.
1е	30							Ворожищева Е.А.
	<u>200</u>							
2а	33	9	12	12	64	100	3,9	Паничкина Т.Г.
2б	31	8	14	9	71	100	3,9	Парфенкова Л.Ю.
2в	33	12	11	10	70	100	4,0	Рамазанова Р.Р.
2г	28	2	10	16	43	100	3,5	Костюк К.А.
2д	33	10	18	5	85	100	4,0	Гамзаева С.Э.
	<u>158</u>	<u>41</u>	<u>65</u>	<u>52</u>	<u>67</u>	<u>100</u>	<u>3,9</u>	
3а	27	7	12	8	70	100	4,0	Жаркова Е.В.
3б	28	4	14	10	64	100	3,8	Рамазанова Х.С.
3в	23	3	7	13	43	100	3,5	Бобылева Е.О.
3г	33	9	23	1	97	100	4,2	Юсупова Б.Д.
3д	31	8	10	13	58	100	3,8	Рамазанова Х.С.
	<u>142</u>	<u>31</u>	<u>66</u>	<u>45</u>	<u>66</u>	<u>100</u>	<u>3,9</u>	
4а	32	3	14	15	53	100	3,6	Дроздова Р.А.
4б	34	6	17	11	68	100	3,8	Омарова О.Н.
4в	31	5	14	12	61	100	3,8	Щамхалова З.М.
4д	33	5	20	8	76	100	3,9	Магомедова О.З.
	<u>130</u>	<u>19</u>	<u>65</u>	<u>46</u>	<u>64</u>	<u>100</u>	<u>3,8</u>	
2-4	<u>630</u>							
Итого	<u>2-4кл</u>	<u>91</u>	<u>196</u>	<u>143</u>	<u>66</u>	<u>100</u>	3,9	

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах.**

- успеваемость в среднем составила 92% что на 8 % ниже чем при промежуточном контроле по итогам полугодия,
- показатель качества знаний увеличился на 11% по отношению к входному контролю, но снизился

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во	Написали на:				Качес тво знания	Успе васмо	Сред ний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Паничкина Т.Г.	33	32	10	16	4	2	81	94	4,1
2б	Парфенкова Л.А.	31	29	7	16	4	2	79	93	3,9
2в	Рамазанова Р.Р.	33	30	13	10	5	2	77	93	4,1
2г	Костюк К.В.	28	26	6	11	6	3	65	88	3,8
2д	Гамзаева С.Э.	33	32	13	14	4	1	84	97	4,2
<i>Итого</i>		<i>158</i>	<i>149</i>	<i>49</i>	<i>67</i>	<i>23</i>	<i>10</i>	<i>77</i>	<i>93</i>	<i>4,0</i>
3а	Жаркова Е.В.	27	27	8	10	8	1	67	93	4,0
3б	Рамазанова Х.С.	28	28	8	10	7	3	64	89	3,8
3в	Бобылева Е.О.	23	19	4	8	3	4	63	79	3,6
3г	Юсупова Б.Д.	33	30	7	16	6	1	77	97	3,9
3д	Рамазанова Х.С.	31	31	9	13	7	2	71	94	3,9
<i>Итого</i>		<i>142</i>	<i>135</i>	<i>36</i>	<i>57</i>	<i>31</i>	<i>11</i>	<i>68</i>	<i>90</i>	<i>3,8</i>
4а	Дроздова Р.А.	32	32	7	13	9	3	62	90	3,7
4б	Омарова О.Н.	34	34	13	14	4	3	79	91	4,0
4в	Щамхалова З.М.	31	30	6	14	9	1	66	96	3,8
4д	Магомедова О.З.	33	32	11	13	7	1	75	97	4,0
<i>Итого</i>		<i>130</i>	<i>128</i>	<i>37</i>	<i>54</i>	<i>29</i>	<i>8</i>	<i>71</i>	<i>94</i>	<i>3,9</i>
2-4	<i>Итого:</i>	<i>430</i>	<i>412</i>	<i>122</i>	<i>178</i>	<i>83</i>	<i>29</i>	<i>72</i>	<i>92</i>	<i>3,9</i>

на 4% по отношению к результатам по итогам полугодия, составил 72%, качество знаний в целом соответствует уровню школы.

*Во 2 – х классах допустили основные ошибки:*

**при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании словарных слов;
- при написании большой буквы в начале предложения;
- при написании ча, ща, жи, ши;
- при переносе слов;
- при написании ещё неизученных орфограмм;

*В 3 – м классе допустили основные ошибки:*

**- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании словарных слов;
- при написании предлогов;
- при написании разделительного Ь знака;
- при написании парных и непроизносимых согласных;
- при написании ещё неизученных орфограмм;
- при пропуске, замене букв;
- при написании словарных слов;

*В 4 – м классе допустили основные ошибки:*

**- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании приставок;
- при написании суффиксов;
- при написании разделительного Ь знака;
- при написании окончаний имён существительных;
- при написании НЕ с глаголами;
- при пропуске ещё неизученных орфограмм;
- при написании парных и непроизносимых согласных;

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

### *Результаты итоговых контрольных работ по математике во 2-4 классах.*

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во писав	Написали на:				Качест во знаний	Успева емость	Средн ий балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Паничкина Т.Г.	33	30	5	17	5	3	73	90	3,8
2б	Парфенкова Л.А.	31	29	6	21	1	1	93	96	4,1
2в	Рамазанова Р.Р.	33	32	17	13	0	2	94	94	4,4
2г	Костюк К.В.	28	27	2	14	9	2	59	92	3,6
2д	Гамзаева С.Э.	33	32	14	16	2	-	94	100	4,3
<i>Итого</i>		<i>158</i>	<i>150</i>	<i>44</i>	<i>81</i>	<i>17</i>	<i>8</i>	<i>83</i>	<i>94</i>	<i>4,0</i>
3а	Жаркова Е.В.	27	27	5	15	3	4	74	85	3,8
3б	Рамазанова Х.С.	28	26	3	14	7	2	65	92	3,6
3в	Бобылева Е.О.	23	19	3	5	6	5	42	74	3,3
3г	Юсупова Б.Д.	33	33	3	24	4	2	82	93	3,8
3д	Рамазанова Х.С.	31	31	3	15	12	1	58	97	3,6
<i>Итого</i>		<i>142</i>	<i>136</i>	<i>17</i>	<i>73</i>	<i>32</i>	<i>14</i>	<i>64</i>	<i>88</i>	<i>3,6</i>
4а	Дроздова Р.А.	32	32	4	7	21	0	34	100	3,0
4б	Омарова О.Н.	34	32	5	14	12	1	59	97	3,7
4в	Щамхалова З.М.	31	29	6	12	9	2	62	93	3,7
4д	Магомедова О.З.	33	32	11	18	1	2	91	94	4,2
<i>Итого</i>		<i>130</i>	<i>125</i>	<i>26</i>	<i>51</i>	<i>43</i>	<i>5</i>	<i>62</i>	<i>96</i>	<i>3,7</i>
2-4	<i>Итого:</i>	<i>430</i>	<i>411</i>	<i>87</i>	<i>205</i>	<i>92</i>	<i>27</i>	<i>70</i>	<i>93</i>	<i>3,8</i>

**Средний показатель успеваемости по 2 – 4 классам составил 93%**

- по 2 классам – 94 %
- по 3 классам – 88 %
- по 4 классам – 96 %

**Средний показатель качества знаний по 2 – 4 классам составил 70%**

- по 2 классам – 83%
- по 3 классам – 64%
- по 4 классам – 62%

Анализ контрольных работ показал, что на параллели

**2-х классов больше всего было допущено ошибок:**

- в вычислениях на сложение
- в вычислениях на вычитание
- в выборе порядка действия в составных выражениях
- в решении задачи

**В 3-х классах допустили ошибки:**

- в сравнении именованных чисел
- в вычислениях на сложение
- в вычислениях на вычитание
- в вычислениях на умножение
- в вычислениях на деление
- в ходе решения геометрической задачи.

**Выводы:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав выше среднего уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

### **Результаты итоговых контрольных работ по окружающему миру во 2-4 классах.**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во писав	Написали на:				Качест во знаний	Успева емость	Средн ий балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Паничкина Т.Г.	33	32	11	17	4	0	88	100	4,2
2б	Парфенкова Л.А.	31	28	1	17	10	0	64	100	3,7
2в	Рамазанова Р.Р.	33	30	18	4	8	0	73	100	4,3
2г	Костюк К.В.	28	28	7	15	5	1	78	96	4,0
2д	Гамзаева С.Э.	33	33	23	6	4	0	88	100	4,5
<i>Итого</i>		<i>158</i>	<i>151</i>	<i>60</i>	<i>59</i>	<i>31</i>	<i>1</i>	<i>78</i>	<i>99</i>	<i>4,1</i>
3а	Жаркова Е.В.	27	26	9	9	8	0	69	100	4,0
3б	Рамазанова Х.С.	28	28	3	16	9	0	68	100	3,7
3в	Бобылева Е.О.	23	21	6	11	4	0	81	100	4,1
3г	Юсупова Б.Д.	33	33	17	15	1	0	96	100	4,2
3д	Рамазанова Х.С.	31	30	8	17	5	0	83	100	4,1
<i>Итого</i>		<i>142</i>	<i>138</i>	<i>43</i>	<i>68</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>79</i>	<i>100</i>	<i>4,0</i>
4а	Дроздова Р.А.	32	32	8	21	3	0	90	100	4,0
4б	Омарова О.Н.	34	34	9	15	10	0	71	100	3,9
4в	Щамхалова З.М.	31	29	7	16	6	0	79	100	4,0

4д	Магомедова О.З.	33	32	16	12	3	1	88	97	4,3
<i>Итого</i>		<i>130</i>	<i>127</i>	<i>40</i>	<i>64</i>	<i>22</i>	<i>1</i>	<i>82</i>	<i>99</i>	<i>4,1</i>
2-4	<i>Итого:</i>	<i>430</i>	<i>416</i>	<i>143</i>	<i>191</i>	<i>80</i>	<i>2</i>	<i>80</i>	<i>99</i>	<i>4,1</i>

По итогам проверки работ получены следующие результаты процента успеваемости и качества знаний:

**по 2-4- Успеваемость -99 %; Качество- 80%; Средний балл- 4,1**

2 классы: Успеваемость-100%; Качество- 88%; Средний балл- 4,1

3 классы: Успеваемость-100%; Качество -79%; Средний балл -4,0

4 классы: Успеваемость-99%; Качество -82%; Средний балл -4,1

Анализ результатов мониторингового исследования показал, что обучающиеся начальной школы продемонстрировали достаточный уровень обученности по предмету, владеют на базовом уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам программы.

***Результаты итоговых контрольных работ по литературному чтению во 2-4 классах.***

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во писав лучше	Написали на:				Качест во знаний	Успева емость	Средн ий балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Паничкина Т.Г.	33	30	14	8	8	0	73	100	4,2
2б	Парфенкова Л.А.	31	28	22	6	0	0	100	100	4,7
2в	Рамазанова Р.Р.	33	33	16	13	4	0	88	100	4,3
2г	Костюк К.В.	28	28	13	13	2	0	93	100	4,4
2д	Гамзаева С.Э.	33	33	23	7	3	0	91	100	4,6
<i>Итого</i>		<i>158</i>	<i>152</i>	<i>88</i>	<i>47</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>89</i>	<i>100</i>	<i>4,5</i>
3а	Жаркова Е.В.	27	27	11	10	6	0	78	100	4,2
3б	Рамазанова Х.С.	28	27	6	13	8	0	70	100	3,9
3в	Бобылева Е.О.	23	21	8	4	9	0	57	100	4,0
3г	Юсупова Б.Д.	33	33	21	11	1	0	97	100	4,6
3д	Рамазанова Х.С.	31	31	10	14	7	0	77	100	4,0
<i>Итого</i>		<i>142</i>	<i>139</i>	<i>56</i>	<i>52</i>	<i>31</i>	<i>0</i>	<i>76</i>	<i>100</i>	<i>4,1</i>
4а	Дроздова Р.А.	32	31	7	15	8	1	70	96	3,9
4б	Омарова О.Н.	34	34	10	13	10	1	68	97	3,9
4в	Щамхалова З.М.	31	28	9	14	5	0	82	100	4,1
4д	Магомедова О.З.	33	32	16	12	4	1	88	97	4,3
<i>Итого</i>		<i>130</i>	<i>125</i>	<i>42</i>	<i>54</i>	<i>27</i>	<i>3</i>	<i>77</i>	<i>98</i>	<i>4,1</i>
2-4	<i>Итого:</i>	<i>430</i>	<i>416</i>	<i>186</i>	<i>153</i>	<i>75</i>	<i>6</i>	<i>81</i>	<i>99</i>	<i>4,2</i>

По итогам проверки работ по литературному чтению получены следующие результаты процента успеваемости и качества знаний:

**2 классы.** Успеваемость-100      Качество-89      Ср.балл-4,5

**3 классы.** Успеваемость- 100      Качество -76      Ср.балл-4,1

**4 классы.** Успеваемость -98      Качество-77      Ср.балл-4,1

1,4% учащихся не справились с заданием и получили неудовлетворительные отметки.

По результатам мониторинга было выявлено, что у обучающихся не сформированы следующие умения: умение систематизировать и обобщать полученную информацию, умение понимать использованные в тексте языковые средства (поиск и запись нужного выражения), умение делать на основе прочитанного предположение (поиск в тексте и запись причин того или иного явления), формулировать вывод. Данные умения предполагают сформированность поискового вида чтения. При этом отмечена прямая зависимость результатов мониторинга от качества сформированности у обучающихся навыка чтения. Из числа практико-ориентированных заданий, предполагающих работу с текстом наибольшую трудность вызвали задания на умение систематизировать и обобщать полученную информацию, умение понимать использованные в тексте языковые средства (поиск и запись нужного выражения), умение делать на основе прочитанного предположение (поиск в тексте и запись причин того или иного явления). Перечисленные трудности обусловлены недостаточной сформированностью разных видов чтения, что может, в свою очередь, послужить причиной неуспеваемости по различным предметам в среднем звене.

Качество знаний – 81% (оптимальный уровень)

Успеваемость – 99% (высокий уровень)

Средний балл – 4,2 (оптимальный уровень)

*Выводы:*

Результаты итогового мониторинга по литературному чтению можно считать удовлетворительными.

Обучающиеся начальных классов вполне справляются с заданиями, проверяющими их знания, умения и навыки, и значительно хуже выполняют те задания, верное выполнение которых зависит от уровня сформированности общеучебных умений: аналитических, читательских, речевых, поэтому необходимо формировать у учащихся умения работать с текстом, используя различные виды читательской деятельности и литературоведческие знания.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-ых классах (апрель, 2021 г)**

В конце учебного года учащиеся четвёртых классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Всероссийские проверочные работы (ВПР) в школе проводились в соответствии с графиком единых проверочных работ:

- Русский язык, часть I, диктант 13.04 2021 года
- Русский язык, часть II 15.04.2021 года (выполняли 4а,4б,4в,4г классы)
- Математика 20.04.2021года (выполняли 4а,4б,4в,4г классы)
- Окружающий мир 27.04.2021 года (выполняли 4а,4б,4в,4г классы)

Их результаты представлены в таблицах:

## Русский язык (1, 2 часть) ВПР

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во писав	Написали на:				Качест во знаний	Успева емость	Средн ий балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Дроздова Р.А.	32	32	10	14	7	1	75	96	4,0
4б	Омарова О.Н.	34	34	10	19	5	0	85	100	3,2
4в	Щамхалова З.М.	31	31	10	12	8	1	70	96	4,0
4д	Магомедова О.З.	33	33	12	17	4	0	88	100	4,2
<i>Итого</i>		<i>130</i>	<i>130</i>	<i>42</i>	<i>62</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>80</i>	<i>98</i>	<i>3,6</i>

Вывод: с работой по русскому языку учащиеся 4 классов справились по успеваемости на 98%, по качеству на 80%, это повышенный уровень;

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1,2 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Подтверждение результатов:

	Кол-во уч-ся	%
Понизили	4	3
Подтвердили	99	76
Повысили	27	21
<b>Всего:</b>	<b>130</b>	<b>100</b>

## Математика (ВПР)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во писав	Написали на:				Качест во знаний	Успева емость	Средн ий балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Дроздова Р.А.	32	32	10	15	6	1	78	96	4,0
4б	Омарова О.Н.	34	34	15	17	2	0	94	100	4,3
4в	Щамхалова З.М.	31	31	17	12	2	0	93	100	4,4
4д	Магомедова О.З.	33	33	9	21	2	1	91	97	4,2
<i>Итого</i>		<i>130</i>	<i>130</i>	<i>51</i>	<i>65</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>89</i>	<i>98</i>	<i>4,2</i>

Вывод: по математике учащиеся 4 –х классов справились с заданием по успеваемости на 98%, по качеству 89% - это повышенный уровень;

Анализ качественных результатов по предмету позволяет сделать выводы, что обучающиеся 4-х классов достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения

проверочной работы составляет 98%. Обучающиеся, которые не смогли достигнуть базового уровня (2 человека из 4 «А» и «Д» классов) попадают в «группу риска» и требуют к себе индивидуального подхода в дальнейшем обучении.

Более успешно выполнены обучающимися задания: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы; умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); овладение основами логического и алгоритмического мышления; умение решать текстовые задачи; умение изображать геометрические фигуры.

**Рекомендации:** Провести анализ и работу над ошибками, допущенными в проверочной работе. Выполнить подобные задания. Проводить индивидуальные и групповые консультации. Больше внимания уделить решению задач на развитие логики.

	Кол-во уч-ся	%
Понизили	4	3
Подтвердили	94	72
Повысили	32	25
<b>Всего:</b>	<b>130</b>	<b>100</b>

### Окружающий мир (ВПР)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Написали на:				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Дроздова Р.А.	32	32	7	20	5	0	84	100	4,0
4б	Омарова О.Н.	34	34	9	21	4	0	88	100	4,0
4в	Щамхалова З.М.	31	31	10	15	6	0	81	100	4,1
4д	Магомедова О.З.	33	33	16	16	1	0	97	100	4,5
<i>Итого</i>		<i>130</i>	<i>130</i>	<i>42</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>88</i>	<i>100</i>	<i>4,2</i>

Вывод: по окружающему миру учащиеся 4 –х классов справились по успеваемости на 100%, по качеству 88% - это повышенный уровень;

	Кол-во уч-ся	%
Понизили	0	0
Подтвердили	114	88
Повысили	16	12
<b>Всего:</b>	<b>130</b>	<b>100</b>

**Выводы:** процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 88 %.

Наиболее успешно учащиеся выполнили задания: Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач; использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Наибольшее затруднение вызвали задания: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осознание своей неразрывной связи с окружающими социальными группами.

Статистика типичных ошибок:

1. Распределение животных по материкам, на которых они обитают.
2. Сравнение условий описанных в опыте.
3. Описание предложенного опыта.
4. Определение дорожного знака.
5. Правило, которое отражает знак . . .
6. Составление и написание ответа на вопрос .

### **Результаты проверки учащихся 4-х классов по оценке сформированности (РДР по ЧГ) читательской грамотности и умений работать с информацией.**

Для проверки были предоставлены работы ВАРИАНТ №1 «Владимир Даль», ВАРИАНТ №2 «Иван Кулибин», ВАРИАНТ №3 «Александр Невский», ВАРИАНТ №4 «Три рассказа о семье». Все варианты имели по 17 заданий разного уровня сложности, которые должны были выполнить учащиеся после прочтения текста.

Примерно 65% проверенных работ выполнено на базовом уровне, 29% работ – на повышенном уровне и 6% - на пониженном и низком уровнях.

Учащиеся лучше справились с ВАРИАНТОМ №2 «ИВАН КУЛИБИН». В этих работах мало заданий, на которые дети не дали ответа. Считаю, что текст был более понятен детям и соответствовал возрастным особенностям младших школьников.

Много работ ВАРИАНТА №3,4 «Александр Невский» и «Три рассказа о семье» выполнены на низком уровне.

Наибольшее затруднение у детей вызвали задания – 6, 7, 12, 14, 16.

Рекомендации.

При разработке итоговых работ по оценке сформированности читательской грамотности необходимо обратить внимание на объем выполняемой работы. Текст должен соответствовать возрастным особенностям детей. Нужно сократить объем текста и количества заданий либо увеличить время на выполнение работы.

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 русский язык	642			100	100		
2 литературное чтение	405			100	100		
3 родной язык	237			100	100		
4 литературное чтение на родном русском языке	135			100	100		
5 родной язык (аварский)	237			100	100		
6 литературное чтение на родном (аварском) языке	135			100	100		
7 английский язык	204			100	100		
8 математика	540			100	100		
9 окружающий мир	270			100	100		
10 ОРКСЭ	34			100	100		
11 музыка	135			100	100		
12 изо	135			100	100		
13 технология	135			100	100		
14 физ. культура	102			100	100		
<b>Итого:</b>	3346			100	100		
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	239						

Основное общее образование

**Результаты промежуточной аттестации в в 5-8 классах**

**Русский язык**

**Цель:** изучение результатов качества и успеваемости учащихся по русскому языку в 5-8,10 классах

Проверочные работы были даны в виде диктанта с грамматическим заданием.

№	Класс	Всего в классе	написали	5	4	3	2	Усп.%	Кач.%	Ср.балл
1	5а	26	26	1	11	13	0	100	46	3,5
2	5б	32	32	7	15	10	0	100	68	3,9
3	5в	30	30	2	8	20	0	100	42	3,6
4	5г	30	30	4	12	14	0	100	53	3,7
5	5д	28	28	2	13	13	0	100	54	3,6
6	6а	28	28	6	15	7	0	100	75	3,9
7	6б	29	29	5	6	18	0	100	40	3,5
8	6г	28	28	4	14	10	0	100	64	3,7
9	6д	31	30	3	15	12	0	100	60	3,7
10	7а	30	30	2	11	17	0	100	43	3,5
11	7в	27	27	3	9	15	0	100	44	3,6
12	7г	29	29	3	15	11	0	100	62	3,7
13	7д	25	25	4	13	8	0	100	68	3,8
14	8б	24	24	2	7	15	0	100	38	3,4
15	8г	31	31	1	18	12	0	100	61	3,6
16	8д	30	30	4	14	12	0	100	60	3,7
17	10	26	26	7	13	6	0	100	77	4
	Итого:	484	483	60	209	214	0	100	56	3,7

**Итог:**

Результаты аттестации : показали низкое качество знаний в 8б кл (учитель—Исмаилова З.Н..) Высокие показатели успеваемости и качества в 10 кл. (учитель – Хадисова П.Г).

Также в результате мониторинга было выявлено, что учащимися были допущены следующие типичные ошибки:

5а класс: знаки препинания при прямой речи, запятые при однородных членах предложения, словарные слова;

5б класс: знаки препинания при прямой речи, безударная проверяемая гласная в корне;

5в класс: запятые при однородных членах предложения, безударная проверяемая гласная в корне, словарные слова;

5г класс: безударная проверяемая гласная в корне, знаки препинания при обращении, запятые при однородных членах предложения

5д класс: словарные слова, запятая в сложном предложении

6а класс: знаки препинания при прямой речи, запятые при однородных членах предложения, словарные слов

6б класс: буквы е, и в корнях с чередованием, запятая в сложном предложении, буквы е, и в окончаниях глаголов 1,2 спряжения

6г класс: приставки пре-, при-, буквы е, и в корнях с чередованием, запятая в сложном предложении.

6д класс: знаки препинания при прямой речи, безударная гласная в корне, запятая в сложном предложении.

7б класс: знаки препинания при причастном обороте, гласные в корне после шипящих; н и nn в причастиях;

7г класс: знаки препинания при причастном обороте, н и nn в причастиях, словарные слова;

7д класс: словарные слова, слитное и раздельное написание частицы не с наречиями на- о (-е);

8б класс: знаки препинания в сложном предложении, буквы о и е после шипящих на конце наречий, раздельное написание не с наречиями;

8г класс: знаки препинания при деепричастном обороте, проверяемые и непроверяемые гласные в корне, гласные в корне после шипящих.

8д класс: н и nn в причастиях, безударная гласная в корне, знаки препинания при приложении;

Учащиеся 10 класса допустили следующие ошибки:

1. Применение орфограммы «Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи».

2. Применение орфограммы «Правописание корней».

3. Употребление паронимов.

## МАТЕМАТИКА

Задания контрольных работ соответствовали требованиям государственных образовательных стандартов и проводились в традиционной письменной форме.

**Цель:** проверка качества знаний учащихся.

класс	всего	пис.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	ср. балл	учитель
5 а	26	26	2	4	20	-	100	26	3,3	Мусаева З.Н.
5 б	32	32	5	12	15	-	100	51	3,9	Разакова М.А.
5 в	30	30	1	9	20	-	100	33	3,4	Будунова П.Г.
5 г	30	30	4	11	15	-	100	50	3,6	Разакова М.А.
5 д	28	28	2	12	5	1	96	67	3,5	Елисеева А.В.
6 а	28	28	-	10	18	-	100	35	3,3	Мусаева З.Н.
6 б	29	29	1	4	24	-	100	17	3,2	Мусаева З.Н.
6 г	28	28	1	10	17	-	100	33	3,4	Елисеева А.В.
6 д	31	31	2	7	22	-	100	29	3,4	Елисеева А.В.
7 а	30	30	-	3	27	-	100	10	3,1	Елисеева А.В.
7 в	27	27	1	4	22	-	100	19	3,2	Елисеева А.В.
7 г	29	29	5	13	11	-	100	62	3,7	Осипова Е.М.
7 д	25	25	-	9	16	-	100	36	3,4	Елисеева А.В.
8 б	24	24	5	5	16	-	100	32	3,4	Разакова М.А.
8 г	30	30	5	14	11	-	100	63	3,8	Разакова М.А.
8 д	30	30	8	11	11	-	100	62	3,9	Разакова М.А.
10	26	26	7	7	12	-	100	53	3,8	Будунова П.Г.
<b>итого</b>	<b>483</b>	<b>483</b>	<b>49</b>	<b>144</b>	<b>338</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>40</b>	<b>3,8</b>	

В ходе мониторинга выявлены проблемы в предметных знаниях учащихся, проведён анализ допущенных ошибок.

Допущенные ошибки при выполнении работ в 5-х классах:

- при решении уравнения;
- при упрощении выражения, при нахождении значения выражения;
- при решении задачи.

Допущенные ошибки при выполнении работ в 6-х классах:

- при упрощении выражения; при нахождении значения выражения
- при умножении и делении десятичных дробей;
- при разложении числа на множители;
- при решении уравнения.

Допущенные ошибки при выполнении работ в 7-х классах:

- при работе с графиками функции, при нахождении  $u$  при заданном значении  $x$ , и наоборот;
- при построении графика функции;
- вычислительные.

Допущенные ошибки при выполнении работ в 8-х классах:

- при построении графика линейной функции;
- при сокращении дробей;
- вычислительные.

Допущенные ошибки при выполнении работ в 10-х классах:

- при решении уравнений;
- при решении степенных выражений с целыми и дробными показателями.
- при использовании свойств степеней с рациональным показателем.

### Итоги ВПР по предметам

#### Результаты ВПР 11 класс

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср.б	Учитель
1	Биология	11б	17	17	2	13	2	-	100	88	4	Пташинская С.В.
2	Химия	11а	16	13	2	8	3	-	100	77	3,9	Ахмедова С.М.
3	История	11а	16	13	0	10	3	-	100	77	3,8	Магомедова М.Ш.
4	Физика	11б	17	17	7	7	3	-	100	82	4,2	Осипова Е.М.

### Результаты ВПР 6 класс

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср.б	Учитель
1	Русский язык	ба	28	26	5	9	10	2	92	54	3.6	Видерникова
2	Русский язык	бб	29	29	2	7	18	2	93	31	3,3	Видерникова
3	Русский язык	бг	28	26	3	12	7	4	85	58	3,5	Исмаилова ЗН
4	Русский язык	бд	30	29	4	7	16	2	93	40	3.4	Хадисова ПГ
	Итого		115	110	14	35	51	10	91	46	3.5	

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср.б	Учитель
1	Математика	ба	28	27	2	9	14	2	92	40	3,4	Мусаева ЗН
2	Математика	бб	29	29	0	4	22	3	89	13	3	Мусаева ЗН
3	Математика	бг	28	26	2	13	10	1	96	58	3,6	Елисеева АВ
4	Математика	бд	30	29	2	11	16	-	100	45	3.5	Елисеева АВ
	Итого		115	111	6	37	62	6	94	39	3.4	

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср.б	Учитель
1	Обществознание	бд	30	29	6	11	11	1	98	59	3.7	Кошманова
2	Обществознание	бб	29	27	6	7	11	3	96	48	3.5	Кошманова
3	Итого		59	56	12	18	22	4	97	54	3.6	

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср.б	Учитель
1	Биология	бд	30	29	4	10	15	-	100	48	3.6	Кураева ХМ

2	Биология	ба	28	25	3	8	14	-	100	44	3,6	Кураева ХМ
3	итого		58	54	7	18	29	-	100	46	3.6	

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср.б	Учитель
1	География	6б	29	28	2	11	14	1	96	46	3.5	Ахмедова СМ
2	География	6г	28	26	4	15	6	1	96	73	3,8	Ахмедова С.М.
3	Итого		57	54	6	26	20	2	96	60	3,8	

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср.б	Учитель
1	История	6г	28	25	7	9	9	-	100	64	3.9	Гамзатова
2	История	6а	28	27	9	10	8	1	96	70	3,9	Гамзатова
3	Итого		56	52	16	19	17	1	98	67	3,9	

### Результаты ВПР 8 класс

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср.б	Учитель
1	Математика	8б	24	23	1	5	15	2	91	26	3,2	Разакова
2	Математика	8г	31	29	2	14	16		100	50	3,5	Разакова
3	Математика	8д	30	27	1	19	7		100	74	3,7	Разакова
	Итого		85	79	4	38	38	2	91	50	3,4	

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср.б	Учитель
1	Русский	8б	24	23	2	4	1	4	83	26	3,1	Исмаилова З Н
2	Русский	8г	31	31	2	19	1	5	83	70	3.6	Магомедова ДР
3	Русский	8д	30	30	2	17	1	3	90	63	3,6	Гранникова Е И
	Итого		85	84	6	40	1	2	85	53	3.4	

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср.б	Учитель
1	География	8г	31	29	13	11	0	1	80	40	4.2	Мусакаева
2	Физика	8б	24	23	0	4	2	19	4	2	2.9	Осипова
3	Биология	8д	30	30	1	26	1	1	90	30	3.9	Кураева
4	Химия	8г	31	31	3	13	1	1	52	30	3.5	Ахмедова
5	История	8б	24	23	1	7	1	1	35	30	3.4	Гамзатова
6	Общество	8д	30	30	4	11	1	19	50	37	3.5	Кошманова
	Итого											

### Результаты ВПР 5 класс

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср.б	Учитель
1	Математика	5А	26	23	2	8	10	3	86	43	3.3	Мусаева З Н
2	Математика	5Б	32	32	7	12	12	1	97	57	3,7	Разакова М.А
3	Математика	5В	30	27	2	9	13	3	88	40	3.4	Елисеева А В
4	Математика	5Г	30	27	8	7	11	2	93	52	3.7	Разакова М.А
5	Математика	5Д	28	23	5	9	8	1	96	61	3.8	Елисеев

													а А.В
	итого		146	132	24	45	54	10	92	51	3.6		

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср. б	Учитель
1	Русский яз	5А	26	23	2	10	8	3	87	52	3.4	Ибрагимова
2	Русский яз	5Б	32	31	9	11	8	3	90	64	3.8	Исмаилова З.Н.
3	Русский яз	5В	30	26	1	6	18	1	96	27	3.2	Видерников
4	Русский яз	5Г	30	29	4	10	10	5	83	48	3.5	Магомедова
5	Русский яз	5Д	28	27	2	13	6	2	91	65	3.7	Гранникова
	итого		146	136	18	50	50	14	89	51	3.6	

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср. б	Учитель
1	Биология	5А	26	24		13	11		100	54	3.5	Кураева Х
2	Биология	5Б	32	31	2	21	8		100	74	3.8	Кураева Х
3	Биология	5В	30	26		11	15		100	42	3.4	Кураева Х
4	Биология	5Г	30	29		10	19		100	35	3.3	Кураева Х
5	Биология	5Д	28	23	1	13	9		100	61	3.7	Кураева Х
	итого		146	133	3	68	62		100	53	3.6	

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср. б	Учитель
1	История	5А	26	23	2	11	10		100	57	3.7	Гамзатова Н.А.
2	История	5Б	32	31	4	25	2		100	94	4.1	Джемиева Е.М
3	История	5В	30	30	5	11	14		100	53	3.7	Магомедова
4	История	5Г	30	30	8	7	15		100	51	3.8	Гамзатова
5	История	5Д	28	24	5	15	4		100	83	4	Магомедова
	итого		146	138	24	69	45		100	68	3.8	



	итого		111	109	1 9	4 4	3 7	7	96	58	3. 8	
--	-------	--	-----	-----	--------	--------	--------	---	----	----	---------	--

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср. б	Учитель
1	Биология	7а	30	29	1	8	20		1 0 0	31	3.3	Кураева Х
2	Биология	7в	27	27		13	14		1 0 0	48	3.5	Кураева Х
3	Биология	7г	29	28	2	18	8		1 0 0	71	3.8	Кураева Х
4	Биология	7д	25	25		14	11		1 0 0	56	3.6	Кураева Х
	итого		111	109	3	53	53		1 0 0	52	3.6	

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср. б	Учитель
1	Физика	7а	30	29	1	8	19	1	96	31	3 .3	Осипова Е
2	Физика	7в	27	27	3	6	16	2	92	33	3 .3	Осипова Е
3	Физика	7г	29	29	8	1 5	5	1	96	79	4	Осипова Е
4	Физика	7д	25	25	1	6	18		10 0	28	3 .2	Осипова Е
	итого		111	110	13	3 5	58	4	96	43	3	

№	Предмет	Класс	Количество	Кол-во писав	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср. б	Учитель
1	История	7а	30	29	3	12	14		100	55	3.7	Магомедова
2	История	7в	27	27	5	10	12		100	54	3.7	Магомедова
3	История	7г	29	29	8	13	8		100	72	4	Магомедова
4	История	7д	25	25	5	16	4		100	84	4	Магомедова
	итого		111	110	21	51	38		100	66	3.8	

№	Предмет	Класс	Кол-во оценок	Кол-во оценок	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср.б	Учитель
1	Англ яз	7а	30	30	6	4	18	2	93	33	3.5	Саган, Епихова
2	Англ яз	7в	27	27	6	10	11		100	59	3.8	Саган, Епихова
3	Англ яз	7г	29	28	12	9	7		100	75	4.1	Саган, Епихова
4	Англ яз	7д	25	25	7	8	11		100	60	4	Саган, Епихова
	Итого		111	110	31	31	47	2	98	57	3.8	

### Итоги мониторинга по четвертям за год

№	Предмет	I ч			II ч			III ч			IV ч			год		
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б
1	Русский язык	84	56	3.5	81	54	3.4	84	54	3.5	87	56	3.4	99	40	3.8
2	Литература	90	63	3.7	85	57	3.6	93	66	3.8	93	65	3.8	93	65	3.7
3	Родной язык	85	52	3.5	90	60	3.6	91	63	3.7	91	63	3.7	93	64	3.6
4	Литература Дагестана	100	74	3.8	100	81	3.9	100	90	4.2	100	81	3.9	100	90	4.2
5	Математика	89	43	3.3	88	40	3.3	89	43	3.3	89	43	3.3	99	44	3.6

6	Информатика	97	79	4.1	100	78	4	100	80	4.1	100	80	4.1	100	82	4.2
7	Физика	90	46	3.5	85	43	3.4	85	44	3.4	85	44	3.4	85	44	3.4
8	Английский язык	92	54	3.3	93	58	3.5	93	59	3.6	93	57	3.7	93	57	3.7
10	История	98	66	3.9	99	66	3.8	98	63	3.8	99	60	3.7	100	62	3.8
11	Обществознание	100	73	3.9	99	65	3.8	91	63	3.6	99	67	3.8	97	69	3.9
12	Химия	99	57	3.6	100	58	3.5	99	53	3.5	100	58	3.5	100	69	3.9
13	Биология	99	58	3.7	97	56	3.7	99	55	3.8	99	66	3.9	100	67	3.9
14	География	99	76	4.1	100	76	4.1	100	67	4.1	99	77	4.1	100	77	4.3
15	Технология	100	85	4.2	100	87	4.3	100	87	4.3	100	86	4.2	100	87	4.3
16	Физ-ра	100	93	4.2	100	96	4.5	100	90	4.3	100	92	4.4	100	93	4.4
17	ОБЖ	100	96	4.2	100	97	4.4	100	92	4.1	100	94	4.4	100	96	4.4
18	ИЗО	100	87	4	100	80	4.3	100	81	4.3	100	80	4.1	100	80	4.1
19	Хореография	100	76	3.9	100	80	4.2	100	81	4.4	100	81	4.3	100	83	4.4
20																

### Итоги успеваемости по предметам

№	ФИО учителя-предметника	Класс	Кол-во неусп	% усп	% кач	Ср.бал
<b>1</b>	<b>Русский язык</b>					
2	Нешко О В			<b>100</b>	<b>72</b>	<b>3.9</b>
3	Исмаилова З Н			<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3.7</b>
4	Ибрагимова П Ю			<b>100</b>	<b>87</b>	<b>4.1</b>
5	Гранникова Е И			<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3.7</b>
6	Магомедова Д Р			<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3.6</b>
7	Видерникова К Г			<b>100</b>	<b>45</b>	<b>3.6</b>
8	Хадисова П Г			<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3.9</b>
9				<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3.8</b>
<b>10</b>	<b>Литература</b>					
11	Нешко О В			<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4.1</b>
12	Исмаилова З Н			<b>100</b>	<b>71</b>	<b>4</b>
13	Ибрагимова П Ю			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4.4</b>
14	Гранникова Е И			<b>100</b>	<b>83</b>	<b>4.1</b>
15	Магомедова Д Р			<b>100</b>	<b>71</b>	<b>3.9</b>
16	Видерникова К Г			<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4.1</b>
17	Хадисова П Г			<b>100</b>	<b>74</b>	<b>4.1</b>

18				100	79	4.1
19	<b>Математика</b>					
20	Осипова Е М			100	77	4.1
21	Елисеева А В			100	44	3.6
22	Будунова А В			100	71	3.8
23	Разакова М А			100	58	3.7
24	Мусаева З Н			100	50	3.6
25				100	60	3.7
26	<b>Информатика</b>					
27	Мусаева З Н			100	83	4
28	Алхазова м З			100	75	4.
29	Елисеева А В			100	100	4.5
30	<b>Физика</b>			100	86	4.1
31	Осипова Е М			100	52	3.7
32	<b>Англ язык</b>					
33	Алиева Д Р			100	71	4.1
34	Саган Е Н			100	76	4.1
35	Дибирова А С			100	69	4
36	Епихова А С			100	67	4
37				100	71	4

<b>1</b>	<b>Немецкий язык</b>					
2	Епихова А С			<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3.9</b>
<b>3</b>	<b>География</b>					
4	Мусакаева Х М			<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4.2</b>
5	Ахмедова с М			<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3.9</b>
6				<b>100</b>	<b>74</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>История</b>					
8	Джемиева Е М			<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4.1</b>
9	Гамзатова Н А			<b>100</b>	<b>72</b>	<b>4.1</b>
10	Магомедова м Ш			<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3.8</b>
11				<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4</b>
<b>12</b>	<b>Обществознание</b>					
13	Кошманова В А			<b>100</b>	<b>68</b>	<b>4</b>
14						
<b>15</b>	<b>Биология</b>					
16	Пташинская С В			<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4.3</b>
17	Кураева Х М			<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3.9</b>
18				<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4.1</b>
<b>19</b>	<b>МХК</b>					
20	Магомедова М Ш			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4.2</b>
21						
<b>22</b>	<b>Родной язык</b>					
23	Исмаилова З Н			<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3.7</b>
24	Ибрагимова П Ю			<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4.1</b>
25	Гранникова Е И			<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4</b>
26	Магомедова Д Р			<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3.8</b>
27	Видерникова К Г			<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3.6</b>
28	Хадисова П Г			<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4</b>
29				<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3.8</b>
<b>30</b>	<b>ОБЖ</b>					
31	Мугаев Т Ю			<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4.4</b>
32						
<b>33</b>	<b>Технология</b>					
34	Мугаев Т Ю			<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4.3</b>
35	Баландина С Г			<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3.8</b>
36				<b>100</b>	<b>84</b>	<b>4</b>
37						

<b>1</b>	<b>Физическая культура</b>					
2	Гусейнов Ш М			<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4.5</b>
3	Кутелев В М			<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4.4</b>
4				<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4.4</b>
<b>5</b>	<b>ИЗО</b>					
6	Кирсанова Н В			<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4.1</b>
7						
<b>8</b>	<b>Изобразительное искусство</b>					
9	Кирсанова Н В			<b>100</b>	<b>67</b>	<b>4.1</b>
10	Бодонова М М			<b>100</b>	<b>87</b>	<b>4.2</b>
11	Салимсултанов А М			<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4.2</b>

12				100	81	4.2
13	<b>Хореография</b>					
14	Мурзаева Н М			100	98	4.7
15	Мусаева Л Г			100	84	4.3
16				100	91	4.4
17	<b>Литература Дагестана</b>					
18	Ибрагимова П Ю			100	100	4.3
19	Хадисова П Г			100	96	4.3
20				100	98	4.3
21	<b>Астрономия</b>					
22	Осипова Е М			100	80	4.3
23						
24	<b>Химия</b>					
25	Ахмедова С М			100	62	3.8

### Показатели успеваемости по классам

Класс	Всего Уч-ся	Отлич	Хор	уд	н/у	% кач-ва	% успе	с/б	Ф.И.О Кл.рук
5а	26	1	10	15		100	42	3.4	Мусаева З Н
5б	32	6	13	13		100	59	3.8	Джемиева Е М
5г	30	2	11	17		100	43	3.5	Магомедова Д Р
5д	28	2	14	12		100	57	3.6	Саган Е Н
5в	30	2	10	18		100	40	3.6	Ахмедова С М
	146	13	58	75		100	48	3.6	
6а	28	8	5	15		100	46	3.8	Баландина С Г
6б	29	3	4	22		100	24	3.3	Видерникова К Г
6г	28	3	14	11		100	61	3.7	Елисеева А В
6д	31	7	9	15		100	52	3.7	Гамзатова Н А
	116	21	32	78		100	46	3.6	
7а	30	-	4	26	-	100	13	3.1	Абдулаева Х К
7в	27	1	4	22	-	100	19	3.2	Епихова А С
7г	29	5	15	9		100	69	3.8	Кошманова В А
7д	25	2	7	16		100	36	3.4	Хадисова П Г
	111	8	30	73		100	34	3.3	
8б	25	-	3	21	-	100	13	3.1	Кирсанова Н В
8г	31	2	14	15		100	51	3.5	Бодонова М М
8д	30		13	17		100	43	3.4	Кураева Х М
	86	2	30	53		100	36	3.3	
9б	28	4	6	18		100	36	3.5	Гранникова Е И
9г	27	3	10	13	-	100	50	3.6	Дибирова А С
9д	28	4	9	15	-	100	46	3.6	Мугаев Т Ю
	83	11	25	46		100	44	3.5	
10	26	6	7	13		100	50	3.7	Салимсултанов А
11а	16	2	12	2		100	87	4	Алиева Д Р
11б	17	2	12	3		100	82	3.9	Осипова Е М
	33	4	24	5		100	84	3.9	

Итого	601	65	206	343		100	49	3.6	

**Итоги обучения выпускников 9 классов по  
общеобразовательной программе основного общего образования:**

**Итоги ОГЭ**

**Русский язык**

Класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
9б	28	7	15	6	0	100	79	4	Гранникова Е.И.
9г	26	3	15	7	1	97	70	3.7	Нешко О.В.
9д	28	5	13	10		100	65	3,8	Гранникова Е.И.
Итого	82	15	43	23	1	99	71	3,8	Гранникова Е.И.

**Математика**

Класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
9б	28	1	12	13		100	47	3,3	Будунова П.Г.
9г	26		12	13	1	97	47	3,4	Будунова П.Г.
9д	28		13	13	1	97	47	3,3	Будунова П.Г.
Итого	82	1	37	39	2	98	47	3,3	

В 9г класс Гаджиев С оставлен на осень (6 сентября 2021г)

В 9д Гаджиева А не пересдала предмет, оставлена на осень, пересдача (6 сентября 2021г)

В 9г по математике получили «2» - 6 учащихся, пересдали 8 учащихся пересдали в июне

В 9б классе получили «2»- 8 учащихся, пересдали в июне

Показатели	Значения показателей	
	__2021__ уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>84</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>83</b>	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>82</b>	<b>98,7</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>1</b>	<b>1,2</b>
окончили 9 классов	<b>83</b>	<b>100</b>
получили аттестат с отличием	<b>7</b>	<b>8,4</b>
награждены похвальной грамотой		
окончили на “4” и “5”	<b>36</b>	<b>43,3</b>
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	<b>0</b>	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	<b>0</b>	
окончили школу со справкой	<b>1</b>	<b>1,2</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	<b>37</b>	<b>44,5</b>

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Год выпуска	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование			Трудоустройство
		10 кл.	СПО	%	КОЛИЧ./ %
_2021_/_ уч.год	83	41	42	50,6	0

**4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1.русский язык	714			100%	100	полное	
2 литература	442			100	100		
3 математика	850			100	100		
4 англ.яз	510			100	100		
5 родной язык	272			100	100		
<b>6 родная лит-ра</b>	170			100	100		
7 информатика	102			100	100		
8 история ...	340			100	100		
9 обществознание	136			100	100		
10 география	272			100	100		
11 физика	238			100	100		
12 химия	136			100	100		
13 биология	272			100	100		
14 музыка	136			100	100		
15 изо	102			100	100		
16 изо углубл.	340			100	100		
17 технология	238			100	100		

18 ОБЖ	68			100	100		
19 физкультура	510			100	100		
20 хореография	272			100	100		
21 ОДНР	34			100	100		
всего	6020			100	100		
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>				100	100		

**Среднее (полное) общее образование**

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования :**

**Качество подготовки выпускников 11 классов  
( результаты ЕГЭ)**

Русский язык

Кол-во	min	Max	прох	5	4	3	усп	кач	Ср.б	Учитель
16	33	98	27	3	10	3	100	82	4	Ибрагимова П.Ю.
17	32	92	27	5	9	3	100	83	4,1	Ибрагимова П.Ю.
33	32	98	27	8	19	6	100	82,5	4	

Средний балл – 68 баллов

Математика (профильный уровень)

Клас с	Кол -во	mi n	Max	прох	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
11а	7	18	84	27	1	1	3	2	72	29	3,1	Ибрагимова П.Ю.
11б	4	27	62	27	-	1	3	-	100	25	3,3	Ибрагимова П.Ю.
Итог	11	18	84	27	1	2	6	2	86	27	3,2	

Средний балл – 39



11а	1	93	93	40	1	-	-	-	100	100	5	Елисеева А.В.
11б	1	57	57	40	-	1	-	-	100	100	4	Елисеева А В
Итого	2	57	93	40	1	1			100	100	4,5	

Средний балл – 75баллов

### Литература

Сдавали двое учащихся.Средний балл-67 баллов,успеваемость-100,ср.балл-4,5,качество-66,6 балловучитель Ибрагимова П.Ю.

### Результаты медалистов МКОУ КГ№: за 2021 учебный год

№	ФИО	Класс	Предмет , оценка								
			Русс.яз	Матем(п роф)	биоло гия	хими я	физик а	истор ия	общест вознан ие	информа тика	
1	Тукуев Малик Магомедови ч	11б	90(5)						64(4)	75(5)	
2	Семенченко Павел Сергеевич	11б	92(5)	33(3)				59(4)		51(3)	
3	Магомедова Айша Магомед- Саидовна	11а	82(5)		64(4)	44(3)					
4	Будунов Будун Сайпулаевич	11а	98(5)	84(5)							93(5)

### Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования :

Показатели	Значения показателей	
	_2021_ уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	33	
Количество выпускников на конец учебного года	33	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	33	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	

окончили 11 классов	<b>33</b>	<b>100</b>
окончили с медалью	<b>4</b>	<b>12,2</b>
окончили на “4” и “5”	<b>28</b>	<b>85</b>
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	%						
<u>2020_</u> уч.год	33	19	58	10			30,3	4	12

**4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 (12) классах):**

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1.Русский язык	136			100	100		
2.литература	204			100	100		
3 родной яз и лит...	68			100	100		
4 лит Даг	68			100	100		
5 англ.яз	204			100	100		
6 математика	272			100	100		
7информатика	68			100	100		
8 история	204			100	100		
9 обществозн	204			100	100		
10 астрономия	34			100	100		

11 ОБЖ	68			100	100		
12 физ.культура	204			100	100		
13 экология	34			100	100		
14 биология	170			100	100		
15 химия	170			100	100		
16 физика	136			100	100		
17 география	68			100	100		
18 технология	68			100	100		
19 проект	68			100	100		
20 искусство	68			100	100		
<b>Итого:</b>	2516			100	100		
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>							

## **Х. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**

Воспитательная и образовательная деятельность в МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, лекционно-образовательное, обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго поколения.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Конвенции о правах ребенка;
4. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
5. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Концепция дополнительного образования детей РФ до 2010г.;
7. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
8. Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
9. Устав МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» зарегистрированного 27.02.2015г.
10. Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:
  - положение о конкурсе «Спортсмен года»;
  - положение о конкурсе «Лучший ученик»;
  - положение о классном руководстве
  - положение о ШМО классных руководителей
  - положение о совете профилактики правонарушений
  - положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него
  - другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.

Главная идея воспитательной системы гимназии:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Задачи ВР:

От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.

Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы гимназии:

Совершенствование условий для успешной самореализации учащихся и педагогов в рамках внедрения стандартов второго поколения, над реализацией, которой работает педагогический коллектив школы.

На основании приказа МОН РД №3082 от 28.09.2015г. и в целях совершенствования воспитательной работы гимназия №6 проводит ежеквартальный мониторинг по направлениям:

- «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту»
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- «Повышение правовой культуры населения РД»;
- «Развитие национальных отношений в РД»;
- «Патриотическое воспитание граждан в РД»;
- «Повышение безопасности дорожного движения»;
- «План мероприятий по противодействию идеологии терроризма».

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе Джемиева Е М	1	+			+			2019 г.
Педагог-организатор Салимсултанова С И	1	+			+			2019
Классный руководитель	42	29	13		17	8	18	
Социальный педагог Абдулаева Х К	1	+					+	2019
Психолог Кирсанова Н В	1	+					+	2020

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ**

. Результаты работы по направлениям.

Воспитательная деятельность гимназии реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

**Гражданско - патриотическое воспитание** в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Представители классов поздравили ветеранов, выяснили необходимость и объем оказания помощи. С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные «Дню единства народов Дагестана»; «Дню народного единства»; 7-летию воссоединения Крыма и Севастополя «Крым в истории России»; уроки мужества в честь 77ой годовщины снятия блокады Ленинграда; в честь 78 летия

разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; к вывода советских войск с территории Афганистан.

Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Если бы парни всей земли».

Участвовали в праздновании **9 мая к 76 летию Великой Победы**.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

#### **Формирование здорового образа жизни.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года в начальной школе было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

#### *Результат:*

Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении. Стабильны результаты спортивных достижений.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Начальная школа

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Класс</b>
<b>1</b>	«День Учителя»	Октябрь	Омарова О.Н.	4 «б»
<b>2</b>	«Праздник осени»	Октябрь	Паничкина Т.Г.	2 «а»
<b>3</b>	«Мамин день»	Ноябрь	Гамзаева С.Э.	2 «д»
<b>4</b>	«День народного единства»	Ноябрь	Рамазанова Х.С.	3 «б»
<b>5</b>	«Праздник гимназии»	Декабрь	Дроздова Р.А	4 «а»
<b>6</b>	«Люблю тебя, мой Дагестан»	Январь	Юсупова Б.Д.	3 «г»
<b>7</b>	«День Здоровья»	Апрель	Бобылева Е.О.	3«в»
<b>8</b>	«Юные герои антифашисты»	Февраль	Шамхалова З.М.	4 «в»

9	«Об армии с гордостью»	Февраль	Рамазанова Х.С.	3 «д»
10	«Память А.С. Пушкина посвящается....»	Февраль	Парфенкова Л.А.	2 «б»
11	«Умейте дружбой дорожить!»	Апрель	Костюк К.А.	2 «г»
12	«8 марта»	Март	Жаркова Е.В.	3«а»
13	«Масленица»	Март	Рамазанова Р.Р.	2 «в»
14	«Нам нужно помнить этот день»	Май	Магомедова О.З.	4 «д»

Старшая школа

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные	Класс
1	КТД «Голубь мира»	Сентябрь	Саган Е.Н.	5д
2	«День единства народов Дагестана»	Сентябрь	Кирсанова Н.В.	8«б»
3	«День учителя!»	Октябрь	Бодонова М.М.	8 «г»
4	«Осенний бал»	Октябрь	Мусаева З.Н. Джемиева Е.М. Ахмедова С.М. Магомедова Д.Р. Саган Е.Н.	5-е классы
5	«Весь мир начинается с мамы»	Ноябрь	Гамзатова Н.А.	6 «д»
6	«День народного единства»	Ноябрь	Елисеева А.В.	6«г»
7	«Праздник гимназии»	Декабрь	Дибирова А.С.	9 «г»
8	«Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Мутаев Т.Ю.	9 «д»
9	«День неизвестного солдата.»	Декабрь	Абдуллаева Х.К..	7 «а»
10	«Мы дружбой сильны» ко дню образования ДАССР	Январь	Кошманова В.А.	7 «г»
11	«Памяти им. А.С. Пушкина посвящается»	Февраль	Хадисова П.Г.	7 «д»
12	«Защитники Отечества родного...»	Февраль	Гранникова Е.И.	9«б»
13	«Воинам интернационалистам посвящается....»	Февраль	Алиева Д.Р.	11«а»
14	«Масленица»	Март	Баландина С.Г.	6 «а»
15	«Праздник весны и счастья»	Март	Кураева Х.К.	8 «д»

<b>16</b>	«День Здоровья»	Апрель	Епихова А.С	7 «в»
<b>17</b>	«День Победы- праздник всей страны»	Май	Осипова Е.М.	11 «б»
<b>18</b>	«Последний звонок»	Май	Салимсултанов А.М	10
<b>19</b>	«День рождения А.С. Пушкина»	Июнь	Видерникова К.Г.	6 «б»

**Выводы:** банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств для повышения качества воспитания.

#### 5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) кол-во школьных конференций:       | _____ 2 _____ |
| 2) количество участников конференций: | _____ 6 _____ |
| – муниципального уровня               | _____ 2 _____ |
| – регионального уровня                | _____ 4 _____ |
| – федерального уровня                 | _____ - _____ |
| – международного уровня               | _____ - _____ |

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей.

#### 6. Организация внеурочной деятельности

**Направления внеурочной деятельности:** общеинтеллектуальное , духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся
<b>Кружок «Фольклор» - 12</b>	5-7	12
<b>2. Кружок «ИЗО-Студия»– 177</b>	2-9	177
<b>3.Кружок «Краеведение»-12</b>	7-8	12
<b>4. Кружок « Вокал»-31</b>	5-9	31
<b>5. Кружок «Хореографический ансамбль»-166</b>	2-9	166
<b>6. Кружок «Я-волонтер»-63</b>	5-9	63
<b>7. Предметные кружки-141</b>	1-4	141

<b>8. Кружок «Очумелые ручки»/техническое моделирование -243</b>	1-4	243
<b>9. Проектная деятельность «Юный исследователь» -145</b>	1-4	145
<b>10. Кружок «В мире всезнаек» -145</b>	1-4	145

**7.Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности вне школы	2020-2021 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
1.ДШИ № 1	40	0,3
2.ДШИ № 2	12	0,1
3.ДДТ	18	1,4
4.ДЮСШ	21	1,7
5.ФОКС	72	5,8
6.ГДК	15	1,2
7. Спорт - клуб «МОТОДОР»	3	0,24
8. «ЮФК»	10	0,8
9.КЭМЗ «Дворец культуры»	42	3,4
10. ШВМ им. С. Муртузалиева	10	0,8
11.Спорт -клуб «МЖС»	7	0,5
12.Спорт –клуб им. Мухаммада Али	15	1,2
13.Ф/Ц «Амазонка»-	12	0,9
14.ИЗО –студия «Умничка »	14	1,1
15. «Ритмы Кавказа»	14	1,1
16.СЮН	6	0,4
17.Центр английского языка «Кармен»	25	2
Общее количество – 331 учащихся (27 %)	331	27%

### 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2020-21 уч.год	0	0	0	0	0	0
II	2020-21 уч.год	2	0	0	0	0	0
III	2020-21 уч.год	0	0	0	0	0	0

### 9. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2020__/2021__уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	случаев травматизма обучающихся во время пребывания в гимназии не зафиксировано
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых не зафиксировано
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) не зафиксировано
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	7
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медкабинетов -2 Медсестра- 2
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей Проведение тренировочных занятий и эвакуаций

## XII. Достижения обучающихся

### 1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

#### *Городские конкурсы:*

№	Название мероприятий	Ф.И. участника	место	класс
1	Городской конкурс чтецов «Мой маленький тихий родной городок»	Сергиенко София Ширяева Светлана	1 2	3д 8г
2	Городской конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Курбанов Римахан Алиева Лейла Мухутова Аминат	3 2 2	8б
3	Городской конкурс детского рисунка «Я рисую казачий курень»	Гаджимагомедова А. Мухутова А. Магомедова Р. Иманзагирова Л. Юсупова А.	1 1 Гран-при 2 Гран-при	7г 8б 3г 8б 3г
4	Городской конкурс видеоткрыток «С днем рождения,РДШ!»	2-4 кл. 5-7 кл 8-11 кл	1 1 2	
5	Городской конкурс «Мы один народ, у нас одна страна»	Петрова А. Бутаева Т.	2 1	3б 9г
6	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны»на тему «Мед.работники Дагестана в борьбе с пандемией covid-19»	Хамидова Камила	1	9д
7	Городской конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан»	Гусейнова Айсет	1	3д
8	Муниципальный этап республиканского конкурса в сфере противодействия коррупции. Номинация «Надо жить честно» Сочинение «Будущее моей страны в моих руках»	Саган Т. Магомедова Л. Магомедова Алия	1 2 2	5д 7г 9д
9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Права человека глазами ребенка» Номинация «Творческая работа»	Яхьяева А. Нешко Н. Асекова Ю.	1 2 2	7г 7г 8г
10	Городской конкурс озеленения		2	
11	Городской конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»		2	
12	Городской конкурс сочинений среди юнармейцев. «Вторая мировая война».	Абдулкадыров Расул	2	9д
13	Городской конкурс «Юная казачка-2020»	Кульчукова Валерия	2	10
14	Городская игра «Мой малый народ ,мой великий народ»		1	
15	Городской конкурс плакатов «Линия фронта прошла	2-4кл.	3	

	через детство»	5-7кл.	1	
16	Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	Кудлай Андрей Нажмудинова Патя Исаева Кира	Гран-при 1 2	6д 10 11б
17	Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященного Всемирному дню Воды Номинация: «Литературная» «Экологический плакат» (7-9 лет) (10-13 лет) «Экологический вестник»	Халилова Тати Гамзатова К. Яхьяева А. Ширяева С.	3 1 1 3	6а 3г 7г 8г
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2021»	Чакир Елизавета	2	8б
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Саган Т.	3	5д
20	Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленая планета-2021» «Литературный конкурс» «Конкурс кинорепортажей» «Проектная и исследовательская работа» «Конкурс рисунков» «Конкурс арт-объектов и композиций»	Труфанова Диана кружковое объединение «Мир» ЭКОотряд « На страже природы» Алиева А. Тихоновская О. Кубатаева Д	2 1 1 2 2 3	6б 7а-7в 8б 9д 4б
21	Городской конкурс плакатов по коррупции	Бутаева Тамила	Гран-при	9г
22	Городской конкурс смотр деятельности ДОО «Мы в команде РДШ»		1	
23	«Лидер ДОО»(15-17 лет)	Кудлай Александр	1	9г
24	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских и творческих работ учащихся «В зеркале истории». Номинация «Рисунок» Номинация «Исследовательская работа»	Магомедова Риза Хидирова Айша Чакаядаева Аминат Чакаядаева Асият Асекова Юлиана Кудлай Александр Мусакаева Джамия	1 2 1 1 2 2 1	3-9кл

		Гамзаева Камила	1	
25	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся (к 100летию образования ДАССР)	Алиева Лейла Гасанова Айшат Алиева Амина Гусейнова Айша Казимагомедова Ж. Магомедова З. Хидирова А.	1 1 1 2 3 2 3	3-8кл
26	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие» (к 100летию образования ДАССР)	Гусейнова Айсет Бегбалаева Амина	2 3	3д 4д
27	Городской конкурс эстрадной песни «Кизлярские звездочки»	Юсупова Карина	2	11б
28	Муниципальный этап республиканского конкурса «День птиц» «Лучший рисунок» «Лучшая поделка»	Кудлай Александр Яхьяева Альбина	1 2	9г 7г
29	Городской конкурс «Хрустальный башмачок» «Дети гор» «Seven rays»		Гран-при Гран-при	
30	Городской конкурс рисунка на автомобилях «Поклонимся великим тем годам»		1	
31	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Была война... была Победа!»	Лугуева Диляра	2	4а
32	Муниципальный этап республиканского конкурса «Медиа-фреш». Номинация «Лучшая страница РДШ в Инстаграм»		1	
33	Городской конкурс антикоррупционной рекламы	Асекова Юлиана	1	8г
34	Футбол 2007г.		1	
35	комплекс ГТО	Приняли участие 54 уча- ся		
36	Соревнования по волейболу 2005г	Девочки мальчики	2 2	
37	ГТО среди учащихся 11кл		1	
38	Первенство города по легкой атлетике		2	

**Республиканские конкурсы:**

1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ-2020»	Ст.вожатая Салимсултанова С.И.	1	
2	Республиканский конкурс проектов среди педагогов «Большая Перемена»	Ст.вожатая Салимсултанова С.И.	1	
3	Республиканский интернет- конкурс «Ребенок в безопасности». Номинация «Стихотворение»	Салимова М.	3	1д
4	Республиканский конкурс «Моя сказка про семью»	Джемиева А. Магомедова М. Магомедов Х.	Победитель	2д 3г 2г
5	Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт...»(Памяти Героя РФ Зейнудина Батманова). Конкурс рисунков «Герои рядом с нами»	Павликов Артем Магомедова Сафия Абдурашидова Эльмира	2 3 3	1г 1г 9д
6	XXII Республиканская олимпиада по школьному краеведению ,посвященной 100-летию автономии Дагестана. Номинация «Мои земляки- борцы за власть Советов» 7-9 кл.	Бутаева Тамила	2	7г
7	Республиканский конкурс посвященный Всемирному дню Воды. Номинация «Экологический плакат».	Яхьяева Альбина.	3	7г
8	Республиканский этап Всероссийского детского экологического конкурса-форума «Зеленая планета-2021»	Творческий коллектив «Объединение Мир»	3	7а- 7в
9	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «В зеркале истории». Номинация «Рисунок учащегося» Номинация «Исследовательская работа»	Магомедова Риза Гамзаева Камилла	1 3	3г 9д
10	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Асекова Юлиана Рамазанов Джамал Чубанова Мадина Тукачева Виталина Эскерова Камила Ширинова Сабрина	1 1 3 3 2 3	8г 3д 1г 3г 2в 2в

**Всероссийские конкурсы:**

1	Всероссийский конкурс «Растим гражданина»	Финалист Ст.вожатая Салимсултанова С.И.		
2	Всероссийский конкурс «Лига вожатых-2020»	Финалист Ст.вожатая Салимсултанова С.И.		
3	IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» Номинация «Рисунок»	Победитель Асекова Юлиана		8г
4	Международный инновационный проект среди педагогов «Моя Отчизна»	Ст.вожатая Салимсултанова С.И.	Диплом 2	
5	Всероссийский конкурс «День любви к своему питомцу!»(Международный образовательный портал «Ступени успеха»)	Джемиева А. Шамхалова З. Гамзаева Дж.	1 1 1	2д 6д 6д
6	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» Номинация «Рисунок»	Асекова Юлиана	Призер	8г
7	Грамота к памятной медали «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе»	Ст.вожатая Салимсултанова С.И.		
8	II Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение». Номинация «Рисунок»	Джемиева А. Абдулсамадова Р.	Победитель Победитель	2д 6д

**4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах:**

**Результаты Муниципального этапа ВСОШ учащихся  
2020-2021 учебном году**

№	Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	ФИО учителя
1	<b>Биология-4</b>	1. Машенский Никита 2. Нешко Наталья 3. Магомедова Райсат 4. Магомедова Айша	7д 7г 11а 11а	Призёр Призёр Призёр Призёр	Кураева Х М Кураева Х М Пташинская С.В. Пташинская С.В.

<b>2</b>	<b>История-11</b>	1.Гулиев Эмиль 2.НешкоНаталья 3.Гаджимагомедова Аминат 4.Асекова Юлиана 5.Агагюлов Алимагомед 6.Магомедов Мухамад 7.Гамзаева Камила 8.Бутаева Тамила 9.Борщевская Арина 10.Магомедов Абдулла 11.Багавдинов Магомед	7г 7г 7г 8г 8 8 9д 9г 9 10 10	Победитель Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Победитель Призёр	Магомедова М . Ш.  Гамзатова Н А       Джемиева Е.М.
<b>3</b>	<b>Английский язык-5</b>	1.Бушуева Дарья 2.Далгатова Даяна 3.Лызлов Михаил 4.Ширяева Светлана 5.Тукуев Малик	7г 7г 8г 8г 11	Победитель Призёр Победитель Победитель Победитель	Саган Е Н Епихова А С Саган Е Н Саган Е Н Алиева ДР
<b>4</b>	<b>Литература-7</b>	1.Нешко Наталья 2.Мусакаева Джамиля 3.Далгатова Даяна 4.Омаров Джамил 5.Магомедова Алия 6.Ашикмагомедова Загра 7.Ашикмагомедова Хадижат	7г 7г 7г 7д 9д 10 10	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призер	Нешко О.В.      Хадисова П.Г. Гранникова Е.И. Хадисова П.Г.
<b>5</b>	<b>Обществознание-5</b>	1.Омаров Джамил 2.Лызлов Михаил 3.Асекова Юлиана 4. Магомедов Абдулла 5. Ашикмагомедова Хадижат	7д 8г 8г 10 10	Призёр Победитель Призёр Призёр Призер	Кошманова В.А.
<b>6</b>	<b>МХК-5</b>	1. Нешко Наталья 2.Гаджимагомедова Аминат 3.Имагазалиева Диана 4.Люлина Елена 5.Курбанов Бахмуд	7г 7г 8г 10 11б	Победитель Призёр Призёр Призер Победитель	Магомедова М.Ш.
<b>7</b>	<b>Математика-8</b>	1. Гулиев Эмиль 2.Анаев Шамиль	7г 7в	Победитель Призёр	Осипова Е.М Елисева АВ



**ВСЕГО: 82**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАД РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА: 8**

**Результаты Республиканского этапа ВСОШ учащихся**

№	Предмет	ФИО уч-ся	класс	место	ФИО учителя
1	Математика	1.Будунов Будун	11кл	Призёр	Будунова П.Г.

**Сводная таблица по олимпиадам**

№	Название	Количество
1	Муниципальные олимпиады из них: 1. предметные (7-11 кл) 2.родная литература 3.родной язык 4..история Дагестана	90  82 1 4 3
2	Республиканский этап олимпиад	призёры- 1( математика) Будунов Будун 11а
3	Республиканский этап олимпиады по математике им.П.Чебышева	1  Гулиев Эмиль 7г
4	Кавказская математическая олимпиада -	1 Будунов Будун 11а
5	V1 Республиканская олимпиада им.Пифагора	Участие
6	Российская олимпиада «Турнир им.М.В.Ломоносова»	1 Будунов Будун 11а
7	Международный математический «Турнир городов»	1 Будунов Будун 11а
8	Олимпиада по математике им. Эйлера	1 Будунов Будун 11а
9	Всероссийская олимпиада «ФИЗТЕХ»	1 Будунов Будун 11а
10	Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	2 финалиста Дроздова С - 3Г кл Магомедова Р. -3Г кл
11	Муниципальная конференция «Шаг в будущее»	2 Гитинов Р - 11А кл Нажмудинова П -10 кл
12	Республиканская конференция «Шаг в будущее»	2 Гитинов Р -11Акл Нажмудинова П - 10кл
13	Олимпиада ДГТУ по математике	1 Будунов Будун 11а
14	Олимпиада ДГТУ по физике	1

		Семенченко П.11Б
15	Олимпиада ДГТУ по информатике	1 Будунов Будун 11а
16	Олимпиада по англ.яз языку «Учи.ру»	16
17	Олимпиада «Новое дерево»	2
18	Республиканская олимпиада «Фибоначчи»	участие
20	Всероссийская олимпиада «Буковкин.ру»	2
21	Сочинская олимпиада по математике	2
22	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	102
23	Международный конкурс «Олимпис» Осенняя сессия - 178 Весенняя сессия - 228	406
24	Международный конкурс «Открытые ладони»	1
25	Всероссийская олимпиада «Географические лабиринты»	1
26	Всероссийская олимпиада «Конкурс -старт»	3
27	Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры»	7
28	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет»	20
29	Всероссийская олимпиада «Источник»	24
30	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	35
31	Олимпиада по краеведению	2
32	Олимпиада «Юный предприниматель»	1
33	Международная олимпиада «Инфоурок»	22
	<b>ИТОГО : 33</b>	<b>752</b>

**5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:**

- 1) \_-\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**XIV. Условия для организации образовательного процесса.**

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) \_\_\_\_\_ типовое\_\_\_\_\_

3. Предельная численность обучающихся в течение года: \_\_\_\_\_ 1231\_\_\_\_\_

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: \_\_\_\_\_ 1231\_\_\_\_\_

Наименование помещений	Наличие в организации
Актовый зал	2
Спортивный зал	1
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	2
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	2
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1

иностранный язык	6
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	0
Лекционная аудитория	0
Медицинский пункт (кабинет)	2
Логопедический пункт (кабинет)	0
Кабинет учителя-дефектолога	0
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре	1

Количество классных комнат (кабинетов)-61

Оснащены стационарными интерактивными досками- 8

- мультимедийными проекторами-2

Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники - 22

### Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	90	90	45
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	29	29	25
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	23	23	21
имеющие доступ к Интернету	47	47	34
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	47	47	34
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3		
Мультимедийные проекторы	2		
Сканеры	3		
Интерактивные доски	8		

### Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	7506
в том числе площадь по целям использования:		
учебная	02	3252
из нее площадь спортивных сооружений	03	288
учебно-вспомогательная	04	2112
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	64
подсобная	06	683
прочих зданий (помещений)	07	1459
Общая площадь земельного участка - всего	08	34217
из нее площадь:		
физкультурно-спортивной зоны	09	3397
учебно-опытного участка	10	0
подсобного сельского хозяйства	11	0

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	3342	0	17687
из него:			
учебники	3342	0	6514
учебные пособия			557
художественная литература	0	0	7377
справочный материал	0		3239
Из строки 01:			
печатные издания	0	0	17687
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	Всего
1	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	23
в том числе оснащены персональными компьютерами	14
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	0
Число посещений, человек	942
Наличие электронного каталога в библиотеке	1512
Количество персональных компьютеров, единиц	0
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:**

Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_  
Подпись

И.А.Аскеров\_  
Имя, отчество, Фамилия

М.П.

Дата составления отчета \_\_\_\_\_ 20 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Аскеров Ибрагим Арславинович

Действителен с 01.11.2021 по 01.11.2022