Обсуждено и принято УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете Директор МКОУ КГ№6

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_2020г. И.А.Аскеров

Приказ № \_ от «\_\_ »\_\_\_ 2020г.

**КОДЕКС**

**профессиональной этики учителя**

**Глава 1. Общие положения.**

**Статья 1. Понятия и цели.**

1. Данный Кодекс профессиональной этики учителя (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в гимназии, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри нашей гимназии, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию гимназии, поддерживающий ее авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников гимназии, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование гимназии.

4. Гимназия обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогов, Управляющего совета, администрации образовательного учреждения МКОУ КГ «Кизлярская гимназия №6»; изменения и дополнения утверждаются на педагогическом совете.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным

документом.

**7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с детьми.**

**8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:**

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими работниками образовательного учреждения;

- защищают их человеческое достоинство;

- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;

- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

**Статья 2. Источники этики учителя**

1. Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость;

профессионализм; взаимное уважение.

**Статья 3. Сфера регулирования.**

Кодекс распространяется на педагогов и других работников МКОУ «Кизлярская гимназия №6»

**Глава 2. Структура кодекса этики.**

**Статья 4. Профессиональная компетентность.**

1. Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив.

2. Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН.

3. Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.

4. Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример учащимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.

5. Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников гимназии в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.

6. Учитель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и прилично одет.

7. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

8. Учитель эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом, для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.

10. Учитель бережно относится к имуществу гимназии и целенаправленно использует ресурсы гимназии.

11. Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.

12. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

**Статья 5. Отношения с учащимися.**

1. Учитель помогает ученикам справиться с возникнувшими трудностями в учебном процессе.

2. Учитель не проявляет по отношению к ученикам грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.

3. Учитель не может давать дополнительных платных уроков ученикам гимназии, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

4. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

5. Учитель, допустивший принижающие ученика оценочные решения, должен немедленно исправить свою ошибку.

6. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

7. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

8. Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.

9. Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика и его безопасности.

10. Учитель воспитывает у учащихся нравственные ценности и полезные привычки.

11. Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.

12. Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.

13. Учитель не занимается религиозной и политической пропагандой.

14. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.

15. Учитель проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

**Статья 6. Общение с родителями.**

1. Учитель сотрудничает с родителями учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.

2. Учитель вовремя предоставляет всю необходимую информацию родителям об академической успеваемости учащихся и другие сведения.

3. Учитель - классный руководитель должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, не явке на занятия ребенка, личной безопасности детей.

4. Учитель сообщает родителям учащихся о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению их с внутренним распорядком гимназии.

**Статья 7. Общение с администрацией, учителями и другими сотрудниками школы.**

1. Учитель с должным уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам гимназии, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.

2. Учитель делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

3. Учитель сотрудничает с администрацией гимназии и вносит свой вклад в реализацию Учебно-воспитательного плана.

**Статья 8. Взаимоотношения учителя с обществом и государством**

1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным человеком.

2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Глава 3. Нарушение кодекса этики.

Статья 9. Ответственность за нарушение кодекса этики.

Учитель в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым