|  |  |
| --- | --- |
| Кодекс профессиональной этики педагогических работников | E-mail |

|  |
| --- |
| Рассмотрен и утверждён                                    на заседании педагогического совета                                протокол № от 2021года**Модельный кодекс****профессиональной этики педагогических работников****МКОУКГ№6,г.Кизляра**I. Общие положения1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.1. 2.Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
2. 3.Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
	1. 4.Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;обеспечение единых норм поведения цедагогических работников.5.   Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическимиработниками своих трудовых обязанностей.Кодекс проф. этики - 096.  Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системеобразования, основанных на нормах морали, уважительном отношении кпедагогической деятельности в общественном сознании, самоконтролепедагогических работников.П. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении имитрудовых обязанностей7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следуетисходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободыявляются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право нанеприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести,достоинства, своего доброго имени.8.  Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством,обществом и гражданами, призваны:а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;в)    уважать честь и достоинство обучающихся и других участниковобразовательных отношений;г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность,инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию,способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать уобучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;д)    применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокоекачество образования формы, методы обучения и воспитания;е)    учитывать особенности психофизического развития обучающихся исостояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые дляполучения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;ж)     исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных,имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующихдобросовестному исполнению трудовых обязанностей;з)  проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям(законным представителям) и коллегам;и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.9.   Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма,безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.1. 10.Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
2. 11.При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а)  любого вида высказываний и действий дискриминационного характера попризнакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального,имущественного или семейного положения, политических или религиозныхпредпочтений;б)  грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятыхзамечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;в)  угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующихнормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.12.  Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку,Кодекс проф. этики - 09такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство,  быть доступным для  общения, открытым идоброжелательным.13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.III. Ответственность за нарушение положений Кодекса15.  Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодексарассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления,предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях поурегулированию споров, между участниками образовательных отношений.16.    Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса можетучитываться при проведении аттестации педагогических работников насоответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий вслучае совершения работником, выполняющим воспитательные функции,аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а такжепри поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности. |