

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Кизлярская гимназия № 6 им. А.С.  
Пушкина»  
ГО «город Кизляр»  
за 2020 год**

**РАЗДЕЛ 1  
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом:**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кизлярская гимназия № 6 им. А.С. Пушкина»  
Городского Округа «город Кизляр»**

МКОУ «КГ № 6» было открыто в 1990г. В 2002г. присвоен статус «Гимназия».

Помимо основных предметов ведется преподавание изо, музыки, хореографии.  
Количество сотрудников – 98 чел( Педагогические работники -63, Технический персонал-26,учебно-вспомогательный 1, Внешние совместители -8  
. Количество учащихся – 1240чел.

**В гимназии:**

**Почетных работников общего образования РФ-7.**

**Отличника образования РД-3;**

**Заслуженный учитель РД-1;**

**Учителей 1 категории – 19;**

**Высшей категории –22 .**

**1.2. Юридический адрес:**

368832, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Циолковского 14/2,

**1.3. Фактический адрес:**

368832, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Циолковского 14/2,

Телефоны 8(87239)2-15-18

E-mail: ginmaziya\_6@mail.ru

**1.4. Банковские реквизиты**

БИК 048209001

Р/с 40204810900000000065

ГРКЦ НБ РД Банка России г. Махачкала

ИНН 0547004707

КПП 054701001

**1.5. Учредители:**

Администрация МО город Кизляр, ул. Советская 37, телефон: 2-04-07.

**1.6. Организационно-правовая форма**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения – основная казенная общеобразовательная школа.

**1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

<b>Реализуемые образовательные программы</b>	<b>Серия, №</b>	<b>Дата выдачи</b>	<b>Срок окончания действия</b>
--	-----------------	--------------------	--------------------------------

			<b>лицензии</b>
	РО 011089 № 5299	21.07.2011	Бессрочно
Начальное общее			4 года
Основное общее			5 лет
Среднее (полное) общее			2 года

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
05A01№ 0000380	03.03.2014г.	03.03.2026г.

**1.9. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Аскеров Ибрагим Арславинович
------------------------------

**1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Заместитель директора - Пташинская Светлана Владимировна
Заместитель директора – Нешко Ольга Владимировна
Заместитель директора – Джемиева Елена Мирзабековна
Заместитель директора – Фаталиева Амина Саруглановна
Заместитель директора- Шахтемирова Дженнет Надирбековна

**Соответствие структуры общеобразовательного учреждения государственным требованиям**

Гимназия реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В 2020 году в школе обучается 1240 учащихся.

Количество классов - комплектов по ступеням:

- ✓ начальная школа: 1-4 – 19 класса - комплекта;
- ✓ основная школа: 5-9 - 22 классов - комплектов;
- ✓ старшая школа: 10-11 – 3 класса – комплекта.

**Сведения об обучающихся:**

**Численность контингента обучающихся (воспитанников) увеличивается.**

	<b>Един. измер.</b>	<b>2020</b>
Всего	Человек	1240
Очная форма обучения	% от общего числа	100 %
Классов (групп)/классов-комплектов		42

### Наполняемость классов на 2020г.

<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Итого</b>
201	159	144	128	150	115	112	86	82	26	33	1240

Высшим органом самоуправления является Совет Школы. В его состав входит 7 человек.

Совет школы определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности, в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам питания учащихся.

В состав Родительского комитета входят 5 родителей учащихся школы. Целями и задачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работы по предупреждению правонарушений, формирование активной жизненной позиции, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, также члены родительского комитета осуществляют помощь и контроль в организации питания учащихся.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

#### 1) образовательные комплекты начальной школы (1 ступень обучения)

Класс	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России». Азбука. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ В.Г.Горецкий и др. М.: «Просвещение», 2017. В.Н.Илюхина. Прописи: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений в 4 ч./ М.: «Просвещение», 2017.
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей	УМК: «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений.

		общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	М.: «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России».  Литературное чтение. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ Л.Ф.Климанова и др. М.: «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России».  М.И.Моро и др. Математика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений в 2 ч /М.: «Просвещение», 2017.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России».  А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М.: «Просвещение», 2017.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России».  Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: «Просвещение», 2017.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России».  Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс. М.: «Просвещение», 2017.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России».  В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2017.
	Литературное	Л.Ф.Климанова,	УМК: «Школа России».

	чтение	М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	Литературное чтение. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова и др. М.: «Просвещение», 2017.
	Математика, информатика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2018.  Информатика. Матвеева Н.В.	УМК: «Школа России».  М.И.Моро и др. Математика. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2017.  Информатика 2 класс. «Академкнига / учебник», 2018.
	Окружающий мир,	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России».  А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М.: «Просвещение», 2017.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России».  Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Под ред. Б.М.Неменского. М.: «Просвещение», 2017.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России».  Н.Т.Роговцева и др. Технология. 2 класс. М.: «Просвещение», 2017.
3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России».	УМК: «Школа России».  Литературное чтение. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова и др.

		1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	М.: «Просвещение», 2017.
	Математика, информатика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.  Информатика. Матвеева Н.В.	УМК: «Школа России».  М.И.Моро и др. Математика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2017.  Информатика 3 класс. «Академкнига / учебник», 2017.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»,	УМК: «Школа России».  А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М.: «Просвещение», 2017.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России».  Учебник: Изобразительное искусство: искусство вокруг нас. 3 класс. Под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2018.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России».  Н.Т.Роговцева и др. Технология. 3 класс. М.: «Просвещение», 2017.
4	Русский язык	Т.Г.Рамзаева. Программа по русскому языку для четырёхлетней начальной школы. М.: «Дрофа», 2017.	УМК: «Классическая начальная школа». Рамзаева Т. Г. Русский язык. 4 класс. «Дрофа». ОАО «Московские учебники» 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: «Литературное чтение». 4 класс. Издательство: М. «Просвещение». 2017.
	Математика, информатика	Математика. М.И.Моро и др. Математика.	УМК: «Школа России» М.И.Моро и др. Математика. 4 класс:

		Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.  Информатика. Матвеева Н.В.	учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2017.  Информатика 4 класс. «Академкнига / учебнику», 2017.
	Окружающий мир,	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»2018	УМК: «Школа России» А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М.: «Просвещение», 2018.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.: «Просвещение», 2017.	
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.	
	КТНД	Мирзоев Ш.А.	Учебник хрестоматия Рекомендован ННИ педагогики РД
	ОРКиСЭ	Кураев А.В.	ОРКиСЭ 4 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2016
2-4кл	Английский язык	Программа Английский язык. Под редакцией О В Афанасьев. Издательство «Дрофа», 2017 год	«Английский язык» Автор: Афанасьева О В . Издательство: «Дрофа», 2017год

## 2) образовательные программы основной школы (2 степень образования)

класс	предметы	программы	учебники
5 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2017 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Ладыжинская Т.А., Издательство «Просвещение», 2017 год
6 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2017 год. Авторы: Баранов М.Т.,	«Русский язык Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2017 год



		Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	
<b>7 класс</b>		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2017 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>8 класс</b>		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2017 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Бархударов Издательство «Просвещение», 2017 год
<b>9 класс</b>		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2014 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Бархударов Издательство «Просвещение», 2014 год
<b>5 класс</b>	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, Издательство «Просвещение» 2018
<b>6 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина.. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: В.П. Полухина Издательство: Москва, Издательство «Просвещение» 2017 г.
<b>7 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. . Издательство: «Просвещение» 2017 г.
<b>8 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Автор: Коровина. Издательство: «Просвещение» 2017 г.
<b>9 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2018 год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. Издательство: «Дрофа» , 2018 год
<b>5 класс</b>	Математика	Программа.«Вентана-граф» 2018 год	«Математика» Автор: Мерзляк А Г .

		Мерзляк А Г	Издательство: «Вентана-граф», 2018 г.
<b>6 класс</b>		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2018 г.	«Математика»Н.Я.Виленкин Издательство: «Мнемозина», 2018 год
<b>7 класс</b>	Алгебра	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
<b>8 класс</b>		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2010 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2011 год
<b>9 класс</b>		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
<b>7-9 классы</b>	Геометрия	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2017 год	«Геометрия 7-9» Автор: Атанасян Л С . Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>8 класс</b>	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2017г.	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2017 год
<b>9 класс</b>		Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2018г.	««Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2018 год
<b>5 класс</b>	Иностранный язык	Английский язык. О В Афанасьев. Издательство «Дрофа», 2018 год	«Английский язык» Автор: Афанасьева О В . Издательство: «Дрофа», 2018 год
<b>6 класс</b>		Английский язык. О В Афанасьев. Издательство «Дрофа», 2017 год	«Английский язык» Автор: Афанасьева О В . Издательство: «Дрофа», 2017 год
<b>7 класс</b>		Английский язык. О В Афанасьев. Издательство «Дрофа», 2016 год	«Английский язык» Автор: Афанасьева О В . Издательство: «Дрофа», 2016 год
<b>8 класс</b>		Английский язык. О В Афанасьев. Издательство «Дрофа», 2016 год	«Английский язык» Автор: Афанасьева О В . Издательство: «Дрофа», 2016 год
<b>9 класс</b>		Английский язык. О В Афанасьев. Издательство «Дрофа», 2016 год	«Английский язык» Автор: Афанасьева О В . Издательство: «Дрофа», 2016 год
<b>7 класс</b>	Физика	Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2017г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2017 год
<b>8 класс</b>		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2017г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2017 год
<b>9 класс</b>		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник,	«Физика» Автор: Перышкин А.В.

		А.В. Перышкина, 2017г.	Издательство: «Дрофа», 2017 год
<b>5 класс</b>	биология	Программа Под редакцией В.В. Пасечник, 2017г.	«Биология» Автор: В.В. Пасечник Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>8 класс</b>	Химия	Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2017 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2017 год
<b>9 класс</b>		Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2017 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2017 год
<b>6 класс</b>	Биология	В.В. Пасечник, 2017г	«Биология» Автор: В.В. Пасечник Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>7 класс</b>		Программа Под редакцией В.В. Пасечник, 2017г.	«Биология» Автор: В.В. Пасечник Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>8 класс</b>		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2017 г.	«Биология» Автор: Сонин Н.И. Издательство «Дрофа», 2011 год
<b>9 класс</b>		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология» Автор: С.Г. Мамонтов Издательство «Дрофа», 2011 год
<b>5 класс</b>	История	Рабочая программа по истории. Вегасин А.А., под редакцией Л.Н. Алексашкиной, г. Москва «Просвещение» 2010г.	«История древнего мира» Автор: Вигасин А.А. Издательство: «Просвещение», 2015 год
<b>6 класс</b>		Рабочая программа по истории . под редакцией А.А. Данилова, г. Москва «Просвещение» 2016г.	«История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2016 год
<b>7 класс</b>		Рабочая программа под редакцией Торкунова А В 2016	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2016 год «История России» Автор: Арсентьев Н М . Издательство: «Просвещение», 2016 год
<b>8 класс</b>		Рабочая программа по истории А.А. Данилов, «История России» 2010г. г. Москва Автор: Торкунова Издательство: «Просвещение»,	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2016 год «История России» Автор: Торкунова

		2016 год	Издательство: «Просвещение», 2016 год
<b>9 класс</b>		Рабочая программа по истории «Новейшая история» Автор: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова, г. Москва, «Просвещение» 2006г. «Россия XX вв.» Автор: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина г. Москва, «Просвещение » 2016г.	«Новейшая история» Автор: Н.В. Загладин. Издательство: «Русское слово», 2012 год «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2016 год
<b>5 класс</b>	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, 2015г.	«Обществознание», Боголюбов Л.Н., издат. «Просвещение»2016
<b>6 класс</b>		Программа Л Н Боголюбов., «Просвещение» 2016 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л Н. Издательство: «Просвещение», 2016 год
<b>7 класс</b>		Программа Боголюбов., «Просвещение» 2016 г.А.И.,	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л Н. Издательство: «Просвещение», 2016 год:
<b>8 класс</b>		Программа Боголюбов., «Просвещение» 2016 г.А.И.,	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л Н. Издательство: «Просвещение», 2016 год:
<b>9 класс</b>		Программа Боголюбов., «Просвещение» 2016 г.А.И.,	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л Н. Издательство: «Просвещение», 2016 год
<b>5 класс</b>	География	Программа под редакцией А.И. Алексеев, 2016г.	«География», Алексеев А.И., 2016г., издат. «Просвещение»
<b>6 класс</b>		Программа под редакцией Н. Программа под редакцией А.И. Алексеев, 2016г.В.	«География», Алексеев А.И., 2016г., издат. «Просвещение»
<b>7 класс</b>		Программа под редакцией Н. Программа под редакцией А.И. Алексеев, 2016г.	«География», Алексеев А.И., 2016г., издат. «Просвещение»
<b>8 класс</b>		Программа под редакцией Н. Программа под редакцией А.И. Алексеев, 2016г.	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2016 год
<b>9 класс</b>		Программа под редакцией Н. Программа под редакцией А.И. Алексеев, 2016г.	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2016 год
<b>5-8 классы</b>	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. Издательство «Просвещение», 2014 год	«Технология» «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д. Издательство «ВЕНТАНО-ГРАФ», 2014 год
<b>5-9 классы</b>	Физическая культура»	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы	

		общеобразовательных школ, 2014 год	
<b>5-8 классы</b>	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2012 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2012 год
<b>5-7 классы</b>	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство «Просвещение» 2012 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2014год.
<b>7-9 класс</b>	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2017 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н. Вангородский, В.В. Поляков ., Издательство «Дрофа», 2017 год
<b>8-9класс</b>	Хореография		
<b>5-9</b>	Родной язык(русский)	Программа на основе примерной программы по предмету»Русский язык» 5-9 класс:авторы М М Разумовская,С И Львов	

### 3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
<b>10 класс</b>	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Москва, просвещение, 2017 год. Авторы: Власенков А.И.	«Русский язык» Автор: Гальцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2017 год
<b>11 класс</b>		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Москва, просвещение, 2017 год. Авторы: Власенков А.И.	«Русский язык» Автор: Гальцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2017 год
<b>10 класс</b>	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Лебедев И.А. Коровина В.Я. Издательство: Москва, Издательство «Просвещение» 2017
<b>11 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Журавлев В.П. Издательство «Просвещение» 2017
<b>10 класс</b>	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор:	Литература народов Дагестана 10 кл. (учебник Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С.) 2017г.

		Хайбуллаева Х.С.2017г.	
<b>11 класс</b>	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С. 2017г.	Литература народов Дагестана 11 кл. (учебник Магомедов З.А., Халилов Х.М.) 2018г
<b>10 класс</b>	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений: Автор: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа» 2018 год	«Алгебра» Автор: А.Н. Колмогоров Издательство: «Просвещение», 2018 год
<b>11 класс</b>		Программа для общеобразовательных учреждений: Автор: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа» 2018 год	«Алгебра» Автор: А.Н. Колмогоров Издательство: «Просвещение», 2018год
<b>10-11 классы</b>	Геометрия	Программа. Для общеобразовательных учреждений: Автор: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа» 2017 год	«Геометрия 10-11» Автор: Л.С. Атанасян Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>10-11 классы</b>	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин, «Бином» 2017г.	«Информатика и ИКТ» 10-11 кл. Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2017 год
<b>10 класс</b>	Иностранный язык	Программа по английскому языку 5-11 кл., Второе издание, Москва «Просвещение» 2017г.	«Английский язык» Автор: И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева Издательство: «Просвещение», 2017 год 8 часть
<b>11 класс</b>		Программа по английскому языку 5-11 кл., Второе издание, Москва «Просвещение» 2017г.	«Английский язык» Автор: И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева Издательство: «Просвещение», 2017 год 9 часть
<b>10 класс</b>	Физика	Москва «Просвещение» 2017 Автор: Г.Я. Мякишев.	«Физика» 10 кл. Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>11 класс</b>		Москва «Просвещение» 2017 Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	«Физика» 11 кл. Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>10 класс</b>	Химия	Автор: Gabrielyan O.S. Издательство: «Дрофа», 2017 год	«Химия» 10 кл. Автор: Gabrielyan O.S. Издательство: «Дрофа», 2017 год

<b>11 класс</b>		Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2017 год	«Химия» 11 кл. Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2017 год
<b>10 класс</b>	Биология	Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2017 г.	«Биология» 10 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2018 год
<b>11 класс</b>		Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2017 г.	«Биология» 11 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2017 год
<b>10 класс</b>	История	Рабочая программа по истории. Автор: Н.В. Загладин. г.Москва Издательство «Русское слово» 2017г.	«История России» Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>11 класс</b>		Рабочая программа по истории. Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко г.Москва Издательство «Просвещение» 2017г.	«История России» Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>10-11 классы</b>	МХК		
<b>10 класс</b>	Обществознание	Программа Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово» 2017г.	«Обществознание» Автор: Л.Н. Боголюбов 10 кл. «Просвещение», 2017 год
<b>11 класс</b>		Программа Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово» 2017 г	«Обществознание» Автор: Л.Н. Боголюбов 11 кл. «Просвещение», 2017 год
<b>10 класс</b>	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017 год г. Волгоград	«География» Автор: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. Издательство: «Дрофа», 2018 год
<b>11 класс</b>		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017 год г. Волгоград	«География» Автор: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. Издательство: «Дрофа», 2017 год
<b>10-11 классы</b>	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Н.И. Клочанов. Издательство «Просвещение»,  2017 год (мальчики)	«Новые правила дорожного движения» Автор: Н.И. Клочанов 2017

		Программа «Технология» Автор: В.И. Ермакова г.Москва «Просвещение»  2017г. (девочки)	«Технология»  Автор: В.Д. Симоненко 2018г.
<b>10-11 классы</b>	Физическая культура»	Комплексная программа физического воспитания учащихся Г.И. Погодаев, 2017 год	-
<b>10-11 классы</b>	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 кл. Автор: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин, 2017 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин 2018 год
<b>10-11 классы</b>	Астрономия		
<b>10-11 класс</b>	Родной язык(русский)	Программа на основе примерной программы по предмету «Русский язык» 5-9 класс:авторы М М Разумовская,С И Львов	-

### Программы углубленного изучения предметов

Название курса	Учебные программы	Количество обучающихся	% к общему числу
<b>ИЗО отделение</b>	Программа по ИЗО 2-4 классы (внеурочная деятельность)	245	20 %
	Рабочая программа «Рисунок – основы изобразительного искусства» 5-9 кл.	283	23%
	Рабочая программа по живописи 5-9 кл.	283	23%
<b>Муз. отделение</b>	Программа по спец.инструменту (фортепиано)	22	0.02 %
<b>Хореогр. отделение</b>	Программа по хореографии «Танец – начало пути» 2-4 кл.	247	20 %
	Программа по хореографии «Солнечный мир танца» 5-9 кл.	259	21%

### 2.2. Организация образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	<b>5 дней- для 1 -х классов 6 дней для 2-4 классов</b>	<b>6 дней</b>	<b>6 дней</b>
Продолжительность уроков (мин.)	<b>1 класс 1 месяц -30 мин, 1-40 мин</b>	<b>45 мин</b>	<b>45 минут</b>
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>
Продолжительность	<b>20 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>20 мин</b>



перерывов: максимальная (мин.)			
-----------------------------------	--	--	--

### 2.3. Система воспитательной работы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно-целевого подхода	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	+

### 2.4. Внеурочной деятельность

Внеурочная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы основного общего образования через модель дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), согласованы на заседаниях школьных методических объединений и реализуются посредством различных форм организации (кружков).

Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого учащегося;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей учащихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний предметных областей учебного плана;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Программы внеурочной деятельности направлены:-

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, художественные студии, спортивные секции, клубы по интересам, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### Внеурочная деятельность

№	Название объединения	Кол-во учащихся	Внеурочная деятельность	Программа
1.	«В мире всезнаек», «Умники и умницы»	130	Жаркова Е.В., Юсупова Б.Д., Рамазанова Х.С., Дроздова Р.А., Щамхалова З.М., Магомедова О.З. Такова К.В., Чайкина О.Е., Раджабова К.М., Алимуратова Л.К., Якущенко В.Н.	Адаптированная программа к курсу «Умники и умницы» составлена соответствии с требованиями ФГОС НОО. Разработана на основе программы О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам» Данная программа представляет систему интеллектуально – развивающих занятий для учащихся младших школьников
2.	«Очумелые ручки», «Умелые руки!», «Чудо ручки!»	160	Жаркова Е.В., Юсупова Б.Д., Рамазанова Х.С., Дроздова Р.А., Щамхалова З.М., Магомедова О.З. Такова К.В., Чайкина О.Е., Раджабова К.М., Алимуратова Л.К., Якущенко В.Н.	Адаптированная программа «Умелые руки» создана на основе авторской программы «Художественное творчество» Пресняковой Т.Н.. Программа позволяет создать условия для самореализации личности ребенка, выявить творческие способности.
3.	«Шахматная Азбука», «Шахматный всеобуч»,	210	Жаркова Е.В., Юсупова Б.Д., Рамазанова Х.С.,	Программа разработана на основе ФГОС НОО, программы «Шахматы в школе» автора И.Г. Сухина. Программа позволяет создать условия для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры и организации досуга посредством обучения в игре в шахматы.

4.	«Калейдоскоп наук»	85	Паничкина Т.Г., Парфенкова Л.А., Рамазанова Р.Р., Абдусаламова П.М	Адаптированная рабочая программа «Калейдоскоп наук» разработана на основе курса ФГОС НОО. Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку ВПР.
5.	«Эрудит!»	70	Паничкина, Т.Г., Парфенкова Л.А., Рамазанова Р.Р.	Адаптированная рабочая программа «Эрудит» создана в соответствии с ФГОС НОО. Программа является комплексной и включает в себя разделы: Филология, Математика, Краеведение.
6.	«Юный исследователь»	195	Паничкина Т.Г., Парфенкова Л.А., Рамазанова Р.Р., Абдусаламова П.М. Дроздова Р.А., Р.А., Щамхалова З.М., Магомедова О.З. Такова К.В., Чайкина О.Е., Раджабова К.М., Алимурадова Л.К., Якущенко В.Н.	Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование авторской программы А.И. Савенкова «Программы исследовательского обучения младших школьников» Программа позволяет развивать интерес детей к познавательной деятельности, направлена на развитие мыслительных операций, исследовательских умений и способствует общему интеллектуальному развитию.

**План внеурочной деятельности 5-9 классов МКОУ «КГ №6» составлен на основании нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015). Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная

деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Цели внеурочной деятельности:**

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. \*

### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Организация информационной поддержки обучающихся.

Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- \* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- \* преемственность с технологиями учебной деятельности;
- \* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- \* опора на ценности воспитательной системы школы;
- \* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

## **Результат внеурочной деятельности -**

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

**Первый уровень результатов** - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

**Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- ^ *духовно-нравственное,*
- ^ *общинтеллектуальное,*
- ^ *общекультурное,*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

**Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МКОУ «КГ№6» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

## **Программа организации внеурочной деятельности 5-9 состоит из 4 направлений деятельности:**

- 1 Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- 2 Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.
- 3. Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.
- 4. Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентации, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы не производится, так как средняя наполняемость классов 12 человек. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

### **В гимназии № 6 функционируют кружковые объединения.**

У педагогов, ведущих внеурочную деятельность имеется документация: рабочие программы, журналы учета посещаемости детей, методическая литература и репертуарный материал. Занятия проводятся по расписанию после основных занятий общеобразовательных предметов гимназии.

Услуги внеурочной деятельности учащихся являются бесплатными.

### **Внеурочная деятельность**

<b>№</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>ПДО</b>	<b>Программа</b>
<b>1</b>	Спорт Секции	90	Гусейнов Ш М Кутелев В М	<b>Адаптированная программа</b>
<b>2</b>	«Изо — студия «Палитра»»	43	Салимсултанов А. М. уч. изо	Адаптированная программа
<b>3</b>	«Я- волонтер»	48	Салимсултанова С И	Адаптированная программа
<b>4</b>	«Краевед»	12	Гамзатова Н А ,	Адаптированная программа «Кизляр. На перекрестке эпох» - юбилейное иллюстрированное издание. Москва 2015г. Сотрудничество с краев. Музеем им. Багратиона, музеями образования, казачества, современной истории, этноцентром.
<b>5</b>	«Вокальная группа «	12	Казиханова А К.преподаватель вокала	Адаптированная программа
<b>6</b>	«Фольклор»	15	Воронцова Е.Ф., худ. рук. ЭО, обр. с/спец.,	Адаптированная программа Мельникова М.Н. «Русский детский

			категория высшая, 14 разряд	фольклор» М. 1987. «Русское устное народное творчество» Кравцов, Лазутин. 1983г. Брыкина Г. «Народная песня, как средство обучения выразительному пению». Ряховская «Народные подвижные игры».
7	«Дети гор» хореогр. Анс.	36	Мусаева Л.Г., уч. хореографии, обр. высшее, категория высшая, 14 разряд	Адаптированная программа. Методика преподавания заслуженного деятеля искусств РД. Матаев Ш.С., А.Я. Ваганова «Основы классического танца»
8	Изо студия «Штрих»	27	Кирсанова Н В	Адаптированная программа
9	Изо-студия «Радуга»	28	Бодонова М М уч изо	Адаптированная программа.
10	Хореографический ансамбль «Север Райс»	24	Мурзаева Н.М. Уч. хореографии	Адаптированная программа
11	Факультативы»Подготовка к ЕГЭ»	25	Учителя предметники	Рабочие программы по подготовке к ЕГЭ
12	Факультативы «Подготовка к ОГЭ»	82	Учителя предметники	Рабочие программы по подготовке к ОГЭ

В качестве основной формы организации внеурочной деятельности школьников используются коллективные творческие дела и социальные проекты. Каждое дело или проект – это творческое содружество классных руководителей и воспитанников. Работа планируется на основе изучения интересов детей с учетом рекомендаций управления образования. Воспитательная работа проводится согласно общешкольному плану и планов классных руководителей. Воспитание осуществляется во внеурочной деятельности, внеклассной работе, работе с родителями учеников, работе с общественностью и через систему дополнительного образования. С помощью ролевых игр, КТД коллектив обучает школьников социальному, гражданскому мышлению через включение его в мир социальных понятий и ценностей, существующих в местности, где они проживают в данное время.

Пять проектов – программ социальной направленности наполняли новым содержанием. Для успешной их реализации необходимо использовать не только воспитательный, но и учебный процесс.

## 2.5. Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2-7 классы	«Юные Пушкинцы»	582 учащихся.55%
2-11	«РДШ»	914 учащихся 86%

## 2.6. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние пять лет	2020 учебный год
--	------------------



Совершили преступления	-
Совершили правонарушения	-
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-
Состоят на внутришкольном учете	5

## РАЗДЕЛ III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Сведения о педагогических работниках

Учебный год	всего штатных руководителей и педагогических работников	количество руководителей	Педагогические работники						Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)			
			Количество	Из них основных			Из них внешних совместителей			высшее педагогическое образование	высшее специальное	незавершенное
педагогов	контрактных	из них с высшим образованием		контрактных	из них с высшим образованием	контрактных	из них с высшим образованием					
2020 год	68	5	63	63	10	7	0	0	39	-	2	23

### 3.2. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников ОУ (сведения представляются за последние пять лет, включая год аккредитации)

Учебный год	Количество аттестованных	В том числе присвоены категории	
		высшая	первая

	<b>всего</b>	<b>педагогических работников аттестованных</b>	<b>количество</b>	<b>% от аттестованных</b>	<b>количество</b>	<b>% от общей численности руководящих и педагогических</b>
<b>2020 учебный год</b>	61	34	25	41%	9	15%

### 3.3. Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ (по состоянию на момент самообследования)

Категории работников	Стаж педагогической работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы	-				1
Заместители директора школы		1		1	3
Учителя	4	5	10	10	27
Педагог-психологи	-	-	-	-	-
Социальные педагоги	-	1	-	-	-
Старшие вожатые	-	-	-	-	<b>1</b>

### 3.4. Результативность образования

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2020г.	
	количество выпускников	выпускников всего
золотая	7 (18%)	<b>38</b>
<b>Всего</b>	7(18%)	38

Количество выпускников, поступивших в учебные заведения

Наименование и статус учебного заведения	Количество участников в абсолютных единицах и %	
	2020 учебный год	
	9 класс	11 класс
Всего выпускников	76	38
ВУЗы		20
		53%

Техникумы и колледжи	50	66%	5	13%
Не поступившие			13	34%

#### РАЗДЕЛ IV. УПРАВЛЕНИЕ КАЗЕННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

##### 4.1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Аскеров Ибрагим Арславинович
------------------------------

##### 4.2. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора - Пташинская Светлана Владимировна
Заместитель директора – Нешко Ольга Владимировна
Заместитель директора –Джемиева Елена Мирзабековна
Заместитель директора – Фаталиева Амина Саруглановна
Заместитель директора - _Шахтемирова Дженет Надирбеговна

##### 4.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления

Формы самоуправления ОУ	Название локального акта, регламентирующего деятельность органов самоуправления ОУ
Управляющий совет	Положение о совете школы
Попечительский совет	Положение о попечительском совете
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Родительский комитет	Положение о родительском совете
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор
Органы ученического самоуправления	Положение

Наличие профсоюзной организации	имеется
Наличие коллективного договора	имеется

#### V. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

##### 5.1. Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;  
при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

тип здания	Типовое	Типовое
	приспособленное	
	типовое+приспособленное	
Характеристика	год ввода в эксплуатацию	1990 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	10500 м2

здания	проектная мощность (предельная численность)	_1170_____ человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	___1150___ человек

## 5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	61	4743м <sup>2</sup>
в том числе:	1	54
кабинет химии		
кабинет физики	1	54
кабинет биологии	2	162
мастерские	2	140
Кабинет водителя	1	23
спортивный зал	1	288
актовый зал	1	300
музейная комната	1	28
кабинет педагога-психолога	1	9
Музыкальный зал	1	96

## 5.3. Организация питания

- организация питания: столовая, буфет.
  - охват горячим питанием – 602 учащихся
  - при наличии столовой:
  - площадь 360.
  - число посадочных мест: 116
  - обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%;
- Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)**  
**Завтрак**

I ступень – 602 учащихся	<b>100%</b> завтраки бесплатные
II ступень	-
III ступень	-

## 5.4. Медицинское обеспечение.

При наличии медицинского кабинета: **Медицинский кабинет школьный (два)**

- площадь **92 м<sup>2</sup>**
- оснащение (в %) **87 %**
- наличие медработника: **2 мед. работника, по договору с ЦРБ**

## 5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	17687	100%%
- учебники и учебная литература	<b>7071</b>	<b>40%</b>
- художественная литература	<b>7377</b>	<b>42%</b>
- методическая литература	<b>3239</b>	<b>18%</b>

- периодические издания	<b>6</b>	
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	-	-
- электронные учебники	-	-
- электронные дополнительные учебные пособия	-	-
- электронная справочная и энциклопедическая литература	-	-
- художественные тексты на электронных носителях	-	-
<b>Обновление библиотечного фонда (за последний год):</b>		
- всего приобретено учебной литературы	<b>3342</b>	<b>19%</b>
Из них приобретено:	-	-
- за счёт субвенций	-	-

## 5.6. Компьютерное обеспечение

Всего компьютеров в ОУ - **90**

Из них используются в учебном процессе - **90**

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами (по каждому классу, если их несколько): 6 кабинетов

- площадь кабинета - **288 м<sup>2</sup>**

- количество учащихся на один компьютер - **7**

- количество интерактивных досок - **9**

- количество мультимедийных проекторов - **2**

## 5.7. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	<b>20%</b>
кабинет химии	<b>10%</b>
мастерские	<b>70%</b>
спортивный зал	<b>100%</b>

## 5.8 Наличие и использование пришкольного участка

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

полное ограждение территории ОУ	+
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	+
волейбольная площадка	+
легкоатлетическая площадка	+
полоса препятствий	+
другие спортивные сооружения	+
зеленая зона	+
стадион	+

## 5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Группа здоровья	2020 учебный год	
	число	%
I группа	153	12%
II группа	1072	86%

III группа	15	0,01%
IV — V группа, инвалиды	-	-
основная физкультурная:	1240	100%
подготовительная	-	-
спецгруппа	-	-

#### Заболевания обучающихся:

- Лор - 23 чел.
- Заболевание эндокринной системы - 16
- Заболевание сердца – 5
- Заболевания нервной системы - 23
- Заболевания органов зрения - 28
- Заболевания с нарушением осанки - 245
- Заболеваний органов пищеварения - 123

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет.

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

- Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
- Ежегодно школьники обследуются врачом –педиатром и другими специалистами.
- В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
- На уроках учителя проводят физкультминутки.
- Мебель в кабинетах разноростовая.
- Ежегодно дети отдыхают в оздоровительных лагерях. Охват обучающихся отдыхом составляет 9,4%
- Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

#### 5.10. Информация по травматизму

<i>Виды травматизма</i>	2020 учебный год
общее количество случаев травматизма	-
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	-
- в том числе оформлено актами Н-2	-
число дорожно-транспортных происшествий	-

#### 5.11 Организация психолого-педагогической службы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	+
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	-
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

### **5.12 . Обеспечение условий безопасности**

1. Наличие охранной службы (да/нет) **да (сторож)**
2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) **Да**
3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся **гидрант 1, огнетушители -50 шт, прямая связь с пожарной частью города Кизляра.**
4. Наличие антитеррористического паспорта **\_ имеется ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**
5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить):
  - Изучение правил дорожного движения
  - Профилактика курения,
  - Мероприятия по антитерроризму
  - Инструктажи с работниками.
  - Беседы с представителями МЧС и МВД
  - Регулярный осмотр здания и прилегающей к нему территории
  - Антитеррористический паспорт
6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности.

## **VI. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ**

В течение 2020 года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки гимназии к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В октябре месяце для учителей-предметников проведен инструктивно-методический семинар «Цели и технология ЕГЭ», на котором изучены результаты экзамена 2020 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в гимназии с учетом результатов ЕГЭ 2020 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих городских МО.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных

уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

### Результаты государственной аттестации выпускников 11 классов

Предметы	2020гг.	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	95%
Математика	0	0
Биология	17(41%)	14(61%)
Химия	16(39%)	12(75%)
Обществознание	21(51%)	13(62%)
История	14(34%)	13(93%)
Английский язык	-	-
Физика	5(12%)	100%
Математика (проф)	9(22%)	100%
Литература	2(12%)	100%
Информатика	2(5%)	100%

### 6.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

Учебные годы	Учебные предметы	Количество выпускников		Уровень усвоения учебной программы
		всего	сдававших чел	
2020	Математика			
	Русский язык			
	Биология			
	География			
	Английский язык			
	Информатика			
	Физика			
	Химия			
	Обществознание			
	История			

В 2020 учебном году учащиеся 9х классов огэ не сдавали, аттестаты выданы по итогам года.

## VII РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

### 7.1. Начальные классы

**Основные цели:**



- оценка уровня преподавания предметов;

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Проверка соответствия программно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир».
2. Изучение образовательных технологий, применяемых учителями МО начальной школы, и оценка эффективности их применения.
3. Оценка уровня обученности учащихся по дисциплинам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».
4. Оценка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование).

В соответствии с графиком промежуточная (годовая) аттестация во 2 – 4 классах проводилась в форме контрольных работ по русскому языку, математике, по окружающему миру - тестирование и проверка техники чтения и уровня сформированности читательских умений.

**Результаты итоговых мониторинговых контрольных работ приведены в таблицах:**

Учащиеся писали текстовой (дистанционный диктант (тексты диктантов прилагаются)).

Результаты дистанционного диктанта по русскому языку в 1 классах.

Класс	в классе \ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% КЗ	Ср. балл
1а	33/33	24	9	0	0	100	100	4,7
1б	31/27	17	7	3	0	100	89	4,5
1в	34/34	23	9	2	0	100	94	4,6
1г	30/29	14	7	4	4	90	70	3,0
1д	34/34	34	0	0	0	100	100	4,8
итого	162/157	112	32	9	4	98	91	4,3

Результаты дистанционных итоговых диктантов во 2-4 классах представлены в следующей таблице:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Успеваемость	Качество знаний, %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Жаркова Е.В.	30	30	19	10	1	0	100	97	4,6
2б	Токарева У.С.	30	30	7	16	7	0	100	77	4,0
2в	Бобылева Е.О.	27	27	11	8	8	0	100	70	4,1
2г	Юсупова Б.Д.	32	32	28	4	0	0	100	100	4,8
2д	Рамазанова Х.С.	32	32	18	11	2	1	97	91	4,4
Итого:2кл.		151	151	83	49	18	1	99	87	4,4
3а	Дроздова Р.А.	32	32	12	13	7	0	100	78	4,0
3б	Омарова О.Н.	34	34	23	9	2	0	100	94	4,6
3в	Щамхалова З.М.	31	31	19	8	4	0	100	87	4,4
3д	Магомедова О.З.	33	33	28	5	0	0	100	100	4,8
Итого:3кл.		130	130	82	35	13	0	100	90	4,4
4а	Такова К.В.	28	28	6	13	7	2	93	68	4,0
4б	Чайкина О.Е.	33	33	14	9	8	2	94	70	4,0
4в	Раджабова К.М.	30	29	10	9	10	0	100	65	4,0,

4г	Алимурадова Л.К.	32	32	15	11	6	0	100	81	4,3
4д	Якущенко В.Н.	32	32	17	13	2	0	100	93	4,4
Итого:4кл		155	154	62	55	33	4	97	75	4,1
Итого:2-4кл.		436	435	227	139	64	5	99	84	4,3

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся, и в соответствии с государственными образовательными стандартами, была проведена промежуточная аттестация образовательных достижений учащихся 1-х- 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты дистанционной промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4 классах представлены в следующей таблице:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Успеваемость	Качество знаний, %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Жаркова Е.В.	30	30	26	4	0	0	100	100	4,9
2б	Токарева У.С.	30	30	7	15	8	0	100	73	4,0
2в	Бобылева Е.О.	27	27	12	7	8	0	100	70	4,1
2г	Юсупова Б.Д.	32	32	29	3	0	0	100	100	4,9
2д	Рамазанова Х.С	32	32	22	9	1	0	100	97	4,7
Итого: 2 кл.		151	151	96	38	17	0	100	88	4,4
3а	Дроздова Р.А.	32	32	16	14	2	0	100	93	4,0
3б	Омарова О.Н.	34	34	18	14	2	0	100	94	4,4
3в	Щамхалова З.М	31	31	20	7	4	0	100	87	4,5
3д	Магомедова О.З.	33	33	22	11	0	0	100	100	4,7
Итого:3 кл.		130	130	76	46	8	0	100	94	4,4
4а	Такова К.В.	28	28	5	12	9	2	93	61	3,7
4б	Чайкина О.Е.	33	33	12	12	7	2	94	73	4,0
4в	Раджабова К.М.	30	29	10	10	9	0	100	68	4,0
4г	Алимурадова Л.К.	32	32	13	13	6	0	100	81	4,2
4д	Якущенко В.Н.	32	32	10	17	5	0	100	84	4,2
Итого: 4кл.		155	154	50	64	36	4	97	73	4,0
Итого: 2-4кл.		436	435	222	148	61	4	99	85	4,3

Результаты дистанционной промежуточной аттестации по русскому языку в 1-4 классах, проведенного в конце учебного года, говорят о том, что учащиеся успешно овладевают программой.

Из 157 учащихся 1-х классов, выполнявших работу, 112 человек написали диктант без ошибок (71 %), с 1-2 ошибками – 9 человек (6 %).

Качество-91%, Успеваемость-98%,Ср.балл-4,3.

Из 151 учащихся 2-х классов, выполнявших работу, 96 человек написали диктант без ошибок (64 %), с 1-2 ошибками – 38 человек (25 %), 17 (11%) человек получили удовлетворительные оценки за работу.

Качество-88%, Успеваемость-100%,Ср.балл-4,4.

Из 130 учащихся 3-х классов, выполнявших работу, 76 человек написали диктант без ошибок (58%), с 1-2 ошибками – 46 человека (35 %). 8 (6%) учащихся получил неудовлетворительную оценку за работу.

Качество-94%, Успеваемость-100%,Ср.балл-4,4.



2а	Жаркова Е.В.	30	30	18	8	4	0	100	87	4,5
2б	Токарева У.С.	30	30	7	15	8	0	100	73	4,0
2в	Бобылева Е.О.	27	27	6	16	5	0	100	81	4,0
2г	Юсупова Б.Д.	32	32	27	5	0	0	100	100	4,8
2д	Рамазанова Х.С.	32	32	14	17	1	0	100	97	4,4
Итого:2 кл.		151	151	72	61	18	0	100	88	4,3
3а	Дроздова Р.А.	32	32	15	15	2	0	100	93	4,0
3б	Омарова О.Н.	34	34	17	16	1	0	100	97	4,4
3в	Щамхалова З.М.	31	31	24	7	0	0	100	100	4,7
3д	Магомедова О.З.	33	33	18	15	0	0	100	100	4,5
Итого: 3 кл.		130	130	74	53	3	0	100	97	4,4
4а	Такова К.В.	28	28	5	11	9	3	89	57	3,6
4б	Чайкина О.Е.	33	33	11	17	4	1	97	85	4,2
4в	Раджабова К.М.	30	29	6	17	5	1	96	79	3,9
4г	Алимурадова Л.К.	32	32	8	18	6	0	100	81	4,0
4д	Якущенко В.Н.	32	32	14	14	3	1	96	87	4,2
Итого: 4 кл.		155	154	44	77	27	6	96	78	4,0
Итого: 2-4кл.		436	435	190	191	48	6	99	88	4,2

Анализируя данные результаты по выполнению дистанционных итоговых контрольных работ по математике в 1-4 классах, следует отметить достаточно высокий уровень качества знаний, умений и навыков у учащихся 1 класса –92%, у учащихся 2 класса – 88%, у учащихся 3 класса - 97 %. У учащихся 4 класса-78%. Из 592 учащихся написавших работу 8(1,4%)учащихся получили неудовлетворительные отметки.

Результаты промежуточных аттестационных контрольных работ по математике во2- 4 классах таковы:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Успеваемость	Качество знаний, %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Жаркова Е.В	30	30	14	12	4	0	100	87	4,3
2б	Токарева У.С.	30	30	11	12	7	0	100	77	4,1
2в	Бобылева Е.О.	27	27	6	16	5	0	100	81	4,0
2г	Юсупова Б.Д.	32	32	29	3	0	0	100	100	4,9
2д	Рамазанова Х.С	32	32	20	10	2	0	100	94	4,6
Итого: 2кл.		151	151	80	53	18	0	100	88	4,4
3а	Дроздова Р.А.	32	32	9	18	5	0	100	84	4,0
3б	Омарова О.Н.	34	34	15	18	1	0	100	97	4,4
3в	Щамхалова З.М.	31	29	22	5	2	0	100	93	4,3
3д	Магомедова О.З.	33	33	13	19	1	0	100	97	4,4
Итого:3кл.		130	128	59	60	9	0	100	93	4,3
4а	Такова К.В.	28	28	5	12	9	2	93	61	3,8
4б	Чайкина О.Е.	33	33	11	14	7	1	97	76	4,0
4в	Раджабова К.М	30	29	10	13	6	0	100	79	4,1
4г	Алимурадова Л.К.	32	32	12	16	4	0	100	88	4,3
4д	Якущенко В.Н.	32	32	15	15	1	1	97	94	4,4
Итого:4кл		155	154	53	70	27	4	98	80	4,1
Итого:2-4 кл.		436	433	192	183	54	4	99	87	4,3

Анализируя данные результаты по выполнению (дистанционных) промежуточных аттестационных работ по математике в 1-4 классах, следует отметить достаточно высокий уровень качества знаний, умений и навыков у учащихся 1 класса –92%, у учащихся 2 класса – 88%, у учащихся 3 класса - 93 %. У учащихся 4 класса-80%. Из 590 учащихся написавших работу 6(1%)учащихся получили неудовлетворительные отметки.

Успеваемость по математике в среднем составила 99%: повысилась на 13% , в сравнении с промежуточным контролем по итогам полугодия; показатель качества знаний в среднем составил 87%,что говорит о повышении результатов на 16% .

1 классы.

Решение геометрического задания.

Решение задачи.

В заданиях повышенной трудности.

2 классы.

Решение геометрической задачи.

Решение задачи.

Примеры в 2 действия

3 классы.

Решение примеров в несколько действий

Решение задачи.

Решение геометрической задачи

4 классы.

Сравнение величин.

Решение задачи.

Решение примеров.

Во 2-4 классах проведены (дистанционно) промежуточные аттестационные работы по окружающему миру.

Результаты работ по окружающему миру таковы:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Успеваемость	Качество	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Жаркова Е.В.	30	30	20	8	2	0	100	87	4,6
2б	Токарева У.С.	30	30	7	18	5	0	100	83	4,0
2в	Бобылева Е.О.	27	27	11	10	6	0	100	78	4,2
2г	Юсупова Б.Д.	32	32	30	2	0	0	100	100	4,9
2д	Рамазанова Х.С.	32	32	12	15	5	0	100	84	4,2
Итого		151	151	80	53	18	0	100	86	4,4
3а	Дроздова Р.А.	32	32	18	12	2	0	100	93	4,0
3б	Омарова О.Н.	34	34	25	9	0	0	100	100	4,7
3в	Щамхалова З.М.	31	31	24	7	0	0	100	100	4,8
3д	Магомедова О.З.	33	33	18	15	0	0	100	100	4,5
Итого		130	130	85	43	2	0	100	98	4,5
4а	Такова К.В.	28	28	8	13	7	0	100	75	4,2
4б	Чайкина О.Е.	33	33	18	13	1	1	97	94	4,5
4в	Раджабова К.М.	30	29	11	14	4	0	100	86	4,2
4г	Алимурадова Л.К.	32	32	14	11	7	0	100	78	4,2
4д	Якущенко В.Н.	32	32	25	6	1	0	100	96	4,7
Итого		155	154	76	57	20	1	99	86	4,4
		436	435	241	153	40	1	99,7	90	4,4

Всего во 2-4 классах 436 учеников, выполняли работу –435 обучающихся (99,7%).

Качество достижения планируемых результатов обучения по окружающему миру в во 2-х классах-86%, в 3-классах 98%, в 4- классах -86%, следует отметить достаточно высокий уровень качества знаний учащихся 2-4 классов.

Анализ результатов промежуточной аттестации по окружающему миру за 2-4 класс позволяет сделать следующие выводы: 99% (534 учащихся) учащихся 2-4 -х классов справились с итоговой контрольной работой: высокий и повышенный уровень показали - 91% (394 человек) учащихся, что на 30% выше результатов промежуточного контроля за первое полугодие.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учениками требований базового и повышенного уровней.

Выводы и рекомендации:

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном, учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии;
- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

2. Качественные показатели по предметам:

Данные о результатах итоговых аттестаций .

	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	%кач	%усп	%кач	%усп	%кач	%усп
Русский язык						
1кл	-	-	76	93	91	98
2кл	83	87	83	94	88	100
3кл	60	91	60	91	94	100
4кл	45	79	64	87	73	97

	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	%кач	%усп	%кач	%усп	%кач	%усп
Математика						
1кл	-	-	78	91	92	98
2кл	87	96	71	94	88	100
3кл	67	86	73	96	93	100
4кл	61	87	71	86	80	98

	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	%кач	%усп	%кач	%усп	%кач	%усп
Окружающий мир						
2кл	86	93	73	97	86	100
3кл	95	100	80	99	98	100
4кл	60	96	61	91	86	99

Таким образом, анализ работ показал, что практически во всех классах выполнены задания базового уровня по математике, русскому языку и окружающему миру. Результаты итоговых мониторингов показали положительную динамику качества знаний и успеваемости в течение года.

Итоги успеваемости 2-х-4-х классов 2019-2020 учебного года показаны в таблице:

Класс	Всего уч-ся	Отлич.	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	% кач.	%усп	Ср.б	ФИО кл.руководителя
1а	33								Паничкина Т.Г.
1б	31								Парфенкова Л.А.
1в	34								Рамазанова Р.Р.
1г	30								Костюк К.А.
1д	34								Гамзаева С.Э.
Итого	162								
2а	30	10	13	7	-	77	100	4,1	Жаркова Е.В.
2б	30	6	14	10	-	67	100	3,9	Токареву У.С.
2в	27	4	10	13	-	52	100	3,7	Бобылева Е.О.
2г	32	12	20	0	-	100	100	4,4	Юсупова Б.Д.
2д	32	9	17	6	-	81	100	4,1	Рамазанова Х.С.
Итого	151	41	74	36	-	75	100	4,0	
3а	32	4	18	10	-	69	100	3,8	Дроздова Р.А.
3б	34	6	16	12	-	65	100	3,8	Омарова О.Н.
3в	31	4	15	12	-	62	100	3,7	Щамхалова З.М.
3д	33	4	22	7	-	79	100	3,9	Магомедова О.З.
Итого	130	18	71	41	-	69	100	3,9	
4а	28	3	12	13	-	54	100	3,6	Такова К.В.
4б	33	7	15	11	-	67	100	3,8	Чайкина О.Н.
4в	30	3	15	12	-	60	100	3,7	Раджабова К.М.
4г	32	3	14	15	-	53	100	3,6	Алимурадова Л.К.
4д	32	6	19	7	-	78	100	4,0	Якущенко В.Н.
	155	22	75	58	-	62	100	3,7	
2-4	436	81	220	135	-	69	100	3,9	
Итого:	598				-				

Из 436 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 81 человек, что по сравнению с прошлым учебным годом на 3 человека больше.

На «4» и «5» - 220 человек, что на 38 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

## 7.2. Организация и контроль учебного процесса 5-11 классов 2020 год

### Цели:

- оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней;
- подготовка к основной аккредитации гимназии.

### Задачи:

1. Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.
2. Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

3. Оценка уровня обученности по предметам.

4. Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование).

**Итоги ВПР в 2020 году 5,6,7,8,9,11 классы**

ВПР проводились по графику.

Итоги ВПР МКОУ КГ №6

За сентябрь и октябрь

5 класс

Математика

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			Учитель
										усп	кач	Ср.б	
5а	27	27	4	11	12	-	100	56	3,7	100	69	3,9	Такова
5б	32	31	12	12	7	-	100	77	4,3	100	79	4	Чайкина
5г	32	28	3	13	12	-	100	57	3,6	100	68	3,9	Алимурадова
5в	30	27	5	13	12	-	100	55	3,6	100	66	3,8	Раджабова
5д	30	30	9	14	7	-	100	77	4	100	81	4,1	Якущенко
Итого	151	143	33	63	50	-	100	64	3,8	100	73	3,9	

По математике качество снизилось на 9%

Зам.директора

Пташинская С.В.

Итоги ВПР МКОУ КГ №6

За сентябрь и октябрь

5 класс

Русский язык

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			Учитель
										усп	кач	Ср.б	
5а	27	25	1	12	11	2	96	52	3,6	100	61	3,2	Такова
5б	32	32	10	11	11	-	100	66	4	100	73	4	Чайкина
5г	32	29	3	11	15	-	100	48	3,6	100	62	3,8	Алимурадова
5в	30	28	2	13	12	1	96	53	3,5	100	70	3,8	Раджабова
5д	30	30	1	20	9	-	100	70	3,7	100	90	4,1	Якущенко
Итого	151	144	17	67	58	3	98	45	3,7	100	71	3,8	

По русскому языку качество снизилось на 26%

Зам.директора

Пташинская С.В.

Итоги ВПР МКОУ КГ №6

За сентябрь и октябрь

5 класс

Окружающий мир

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			Учитель
										усп	кач	Ср.б	
5а	27	26	0	13	13	-	100	50	3,5	100	86	4,2	Такова
5б	32	31	12	15	4	-	100	87	4,3	100	91	4,4	Чайкина
5г	32	29	2	13	14	-	100	52	3,5	100	87	4,3	Алимурадова
5в	30	29	2	15	12	-	100	58	3,6	100	83	4,2	Раджабова
5д	30	30	5	19	6	-	100	80	4	100	100	4,8	Якущенко
Итого	151	145	21	75	49	-	100	65	3,8	100	89	4,4	

По окружающему миру качество снизилось на 24%

Зам.директора

Пташинская С.В.



**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**6 класс**  
**История**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
6а	29	28	2	4	3	1	96	46	3,6	100	92	4,4	Гамзатова
6б	29	26	5	11	10	-	100	62	3,8	100	53	3,8	Гамзатова
6г	27	27	6	13	8	-	100	70	3,9	100	85	4,3	Гамзатова
6д	31	27	9	13	5	-	100	82	4,1	100	96	4,4	Гамзатова
<b>Итог</b>	<b>116</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>65</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,2</b>	

Успеваемость снизилось на 1%, а качество на 16%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**6 класс**  
**Биология**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
6а	29	26	-	4	22	-	100	15	3,2	100	93	4,3	Кураева
6б	29	27	-	3	24	-	100	12	3,1	100	67	3,8	Кураева
6г	27	25	-	3	22	-	100	12	3,1	100	85	4,1	Кураева
6д	31	31	3	14	14	-	100	55	3,6	100	89	4,3	Кураева
<b>Итог</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>3,3</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>4,1</b>	

Успеваемость осталась прежней, а качество снизилось на 59%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**6 класс**  
**Математика**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
6а	29	28	9	9	10	-	100	64	3,9	100	82	4	Мусаева
6б	29	29	4	4	19	2	93	28	3,3	100	36	3,5	Мусаева
6г	27	26	0	17	18	1	96	65	3,6	100	74	4	Елисеева
6д	31	30	3	13	14	-	100	53	3,6	100	76	4,1	Елисеева
<b>Итог</b>	<b>116</b>	<b>113</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>97</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3,9</b>	

Успеваемость снизилось на 3%, а качество на 14%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**6 класс**  
**Русский язык**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
6а	29	29	5	12	10	2	93	59	3,6	100	89	4,4	Видерникова
6б	29	28	2	6	15	5	82	29	3,2	100	62	3,9	Видерникова
6г	27	25	3	8	11	3	88	44	3,4	100	74	3,9	Исмаилова
6д	31	25	3	12	7	3	88	60	3,6	100	83	4,3	Хадисова
<b>Итог</b>	<b>116</b>	<b>107</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4,1</b>	

Успеваемость снизилось на 12%, а качество на 29%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**7 класс**  
**Русский язык**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
7а	28	26	2	5	15	4	85	27	3,2	100	34	3,4	Магомедова
7в	29	28	2	7	15	4	86	32	3,7	100	60	3,6	Магомедова
7г	29	29	3	13	8	4	85	57	3	100	77	4,1	Нешко
7д	26	26	10	9	5	2	92	73	4	100	68	3,9	Хадисова
<b>Итог</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>87</b>	<b>47</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,7</b>	

Успеваемость снизилось на 13%, а качество на 12%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**7 класс**  
**Математика**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
7а	28	25	-	2	21	2	92	8	3	100	34	3,4	Мусаева
7в	29	28	-	7	18	3	89	25	3,1	100	36	4,3	Елисеева
7г	29	29	3	17	9	-	100	68	3,7	100	87	3,7	Осипова
7д	26	25	-	16	18	1	100	36	3,4	100	59	3,7	Елисеева
<b>Итог</b>	<b>116</b>	<b>107</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>94</b> <i>58</i>	<b>3,3</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,7</b>	

Успеваемость снизилось на 5%, а качество на 20%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6  
За сентябрь и октябрь  
7 класс  
Биология**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
7а	28	25	-	9	16	-	100	36	3,4	100	62	3,9	Кураева
7в	29	28	-	7	21	-	100	25	3,3	100	57	3,7	Кураева
7г	29	27	3	7	17	-	100	37	3,5	100	87	4,4	Кураева
7д	26	23	-	4	19	-	100	15	3,2	100	66	3,9	Кураева
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>103</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>73</b>		<b>100</b>	<b>28</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>	

Успеваемость осталась прежней, а качество снизилось на 40%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6  
За сентябрь и октябрь  
7 класс  
Обществознание**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
7а	28	21	3	7	9	2	90	48	3,5	100	73	4,1	Кошманова
7в	29	26	-	12	8	6	77	46	3,2	100	60	3,8	Кошманова
7г	29	27	13	11	3	-	100	92	4,4	100	93	4,5	Кошманова
7д	26	23	6	7	6	4	83	57	3,5	100	75	4	Кошманова
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>61</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,1</b>	

Успеваемость снизилось на 14%, а качество на 14%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6  
За сентябрь и октябрь  
7 класс  
География**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
7а	28	21	2	12	7	-	100	67	3,8	100	75	4,3	Мусакаева
7в	29	26	4	12	10	-	100	62	3,8	100	71	4	Мусакаева
7г	29	26	7	14	5	-	100	81	4,1	100	93	4,6	Мусакаева
7д	26	23	5	8	10	-	100	57	3,8	100	89	4,4	Мусакаева
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>32</b>		<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	

Успеваемость осталась прежней, а качество снизилось на 15%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**7 класс**  
**История**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
7а	28	25	-	7	16	3	88	28	3,2	100	82	4,1	Магомедова
7в	29	27	2	15	10	-	100	63	3,7	100	75	4	Магомедова
7г	29	26	2	14	10	-	100	62	3,7	100	90	4,4	Магомедова
7д	26	24	1	9	15	1	95	42	3,6	100	69	3,9	Магомедова
<b>Итог</b>	<b>116</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4,1</b>	

Успеваемость снизилось на 4%, а качество на 31%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**8 класс**  
**Физика**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
8б	24	22	0	9	13	-	91	40	3,4	100	43	3,4	Осипова
8г	31	31	2	15	14	-	100	54	3,6	100	86	4	Осипова
8д	30	27	3	17	6	1	96	74	3,8	100	76	4,1	Осипова
<b>Итог</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,8</b>	

Успеваемость снизилось на 1%, а качество снизилось на 12%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**8 класс**  
**Английский язык**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
8б	24	22	3	5	9	3	77	37	3	100	59	3,8	Алиева Дибирова
8г	31	26	10	7	8	1	96	65	4	100	83	4,2	Алиева Дибирова
8д	30	27	8	11	8	-	100	70	4	100	77	3,9	Алиева Дибирова
<b>Итог</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>57</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3,9</b>	

Успеваемость снизилось на 9%, а качество на 16%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**8 класс**  
**Обществознание**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
8б	24	24	3	8	11	2	91	42	3,2	100	56	3,6	Кошманова
8г	31	29	5	14	10	-	100	66	3,8	100	76	4	Кошманова
8д	30	26	2	12	12	-	100	78	4,8	100	87	4	Кошманова
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3,8</b>	

Успеваемость осталась прежней ,а качество снизилось на 18%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**8 класс**  
**География**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
8б	24	30	2	19	10	-	100	67	3,7	100	70	4	Мусакаева
8г	31	30	2	19	10	-	100	67	3,7	100	90	4,3	Мусакаева
8д	30	26	5	9	12	-	100	54	3,7	100	83	4,5	Мусакаева
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>32</b>		<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,3</b>	

Успеваемость осталась прежней ,а качество снизилось на 18%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**8 класс**  
**История**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
8б	24	26	4	8	14	-	100	46	3,5	100	69	3,8	Гамзатова
8г	31	29	8	12	8	-	100	72	4	100	90	4,3	Гамзатова
8д	30	27	5	12	10	-	100	63	4,1	100	76	4,1	Гамзатова
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	

Успеваемость осталась прежней ,а качество снизилось на 18%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**8 класс**  
**Биология**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
8б	24	22	-	5	17	-	100	23	3,2	100	70	3,9	Кураева
8г	31	31	2	15	14	-	100	55	3,6	100	90	4,3	Кураева
8д	30	30	-	6	24	-	100	14	3,1	100	87	4,3	Кураева
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>55</b>		<b>100</b>	<b>31</b>	<b>3,3</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4,2</b>	

Успеваемость снизилось на 13%, а качество снизилось на 51%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**8 класс**  
**Математика**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
8б	24	23	-	5	17	1	96	22	3,1	100	34	3,9	Разакова
8г	31	30	-	16	12	2	93	53	3,4	100	75	3,9	Разакова
8д	30	27	-	16	11	-	100	59	3,6	100	75	3,9	Разакова
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>80</b>		<b>37</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>45</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>	

Успеваемость снизилось на 4%, а качество на 16%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**8 класс**  
**Русский язык**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			
										усп	кач	Ср.б	Учитель
8б	24	22	-	3	15	4	81	13	3	100	56	3,7	Исмаилова
8г	31	31	3	8	16	4	87	35	3,4	100	80	4	Магомедова
8д	30	25	4	8	7	6	48	48	3,4	100	63	3,7	Гранникова
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>3,3</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>3,8</b>	

Успеваемость снизилось на 13%, а качество на 12%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**9 класс**  
**Математика**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			Учитель
										усп	кач	Ср.б	
9б	28	27	0	5	20	2	92	18	3	100	52	3,9	Будунова
9г	26	24	4	8	12	-	100	50	3,6	100	57	3,8	Будунова
9д	28	27	4	8	15	-	100	44	3,6	100	58	3,7	Будунова
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>37</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,8</b>	

Успеваемость снизилось на 3% ,а качество на 19%

Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР МКОУ КГ №6**  
**За сентябрь и октябрь**  
**9 класс**  
**Русский язык**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Итоги учебного года 2019-2020			Учитель
										усп	кач	Ср.б	
9б	28	26	3	14	7	2	92	65	3,7	100	48	3,7	Гранникова
9г	26	23	-	10	9	4	82	43	3	100	65	3,7	Нешко
9д	28	28	3	11	9	5	82	50	3,4	100	54	3,7	Гранникова
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>85</b>	<b>53</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3,7</b>	

Успеваемость снизилось на 15% ,а качество на 5%


Зам.директора

Пташинская С.В.

**Итоги ВПР 2020**  
**11 класс**

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	ср.б	учитель
1	История	17	3	9	5	-	100	70	3,9	Гамзатова Н.А.
2	Химия	20	8	7	5	-	100	75	4,1	Ахмедова С.М.
3	Биология	16	2	8	6	-	100	63	3,7	Пташинская С.В.
4	Физика	19	4	8	7	-	100	63	3,8	Осипова Е.М.

Зам.директора



Пташинская С.В.

**Итоги мониторинга по предметам 5-11 класс.  
за 2020 год.**

**Русский язык**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	61	3,7
За 2 полугодие	100	60	3,7
итог	100	60.5	3.7

**Наблюдается стабильность качества знаний по предмету.**

**Математика**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	61	3,7
За 2 полугодие	100	57	3,7
итог	100	59	3,7

Наблюдается снижение качества во 2 полугодии на 4% .

**Английский язык**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	77	4,1
За 2 полугодие	98	71	3,9
итог	99	71	4

Качество по предмету остается стабильным.

**Физика**

Итоги за 2019	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	99	52	3,7
За 2 полугодие	98	46	3,6
итог	98.5	49	3.65

Наблюдается снижение качества на 6%.

**Технология (девочки)**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	89	4,3
За 2 полугодие	100	89	4,3
итог	100	89	4.3

**Технология (мальчики)**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	87	4,1
За 2 полугодие	100	94	3,9
итог	100	91	4

По технологии(девочки) наблюдается стабильность качества образования, технология (мальчики) качество увеличилось на 7%.

**Физическая культура.**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	90	4,4
За 2 полугодие	100	90	4,4
итог	100	90	4,4

**По физической культуре наблюдается стабильность качества.**

**ОБЖ**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
---------------	----------------	------------	--------------



За 1 полугодие	100	95	4.5
За 2 полугодие	100	96	4.4
итог	100	95.5	4.45

По ОБЖ наблюдается стабильность качества.

### **География**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	76	3.7
За 2 полугодие	100	74	3.3
итог	100	75	3.5

По географии наблюдается спад качества на 2%.

### **Биология**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	99	74	4.2
За 2 полугодие	100	78	4.2
итог	99.5	76	4.2

По биологии прослеживается тенденция роста качества на 4% .

### **Обществознание**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	72	4.1
За 2 полугодие	100	76	4
итог	100	74	4.

Наблюдается рост качества знаний на 4% .

### **История**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	77	4.1
За 2 полугодие	100	69	3,9
итог	100	73	4

Наблюдается снижение качества знаний на 8%

### **МХК**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	77	3,9
За 2 полугодие	100	78	4
итог	100	77	4

### **Химия**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	58	3,7
За 2 полугодие	100	61	3,6
итог	100	60	3,65

Наблюдается планомерный рост качества по предмету на 3%.

### **Астрономия**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
---------------	----------------	------------	--------------

За 1 полугодие	100	65	3,9
За 2 полугодие	100	74	4.1
итог	100	70	4

Наблюдается рост качества на 9%

### **Родной язык(русский)**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	99	73	4
За 2 полугодие	99	75	4.
итог			

### **ИЗО**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	89	4.2
За 2 полугодие	100	94	4.2
итог	100	92	4.2

Наблюдается рост качества на 5%

### **Хореография**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	92	4.3
За 2 полугодие	100	90	4.3
итог	100	91	4.3

Наблюдается снижение качества на 2%

### **ИЗО(углубленное изучение)**

Итоги за 2020	% успеваемости	% качества	Средний балл
За 1 полугодие	100	86	4.2
За 2 полугодие	100	88	4.1
итог	100	87	4.1

Наблюдается рост качества на 2%

#### **Выводы:**

Результаты административных мониторингов по предметам за полугодие свидетельствуют о нестабильном росте качества знаний по математике, физике, истории, географии, хореографии.

#### **Рекомендации:**

Учителям – предметникам планировать свою работу с учетом повышения качества знаний;  
Для повышения качества применять разнообразные современные педагогические технологии;  
Учителям – предметникам разнообразить формы проведения проверочных работ.

Продолжить систематическую целенаправленную работу по повышению качества образования.  
Данные результаты обсудить на заседании ШМО.

### **Итоги промежуточной аттестации за 2020 год 5-8, 10 классов.**

**Цель:** Выявление уровня подготовленности учащихся по основным предметам .

Итоги промежуточной аттестации следующие:

## Русский язык

Проверочные работы в 5-8кл были даны в виде тестов , а в 10кл – в виде тестовой части ЕГЭ; в 8б и 8г в формате ОГЭ.

№	Класс	Всего в классе	Написали	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Ср.балл
1	5а	25	25	3	7	15	-	100	40	3,5
2	5б	20	20	1	11	8	-	100	60	3,6
3	5в	24	24	4	7	13	-	100	46	3,6
4	5г	28	28	2	15	10	1	96	61	3,6
5	5д	18	18	3	8	7	-	100	61	3,8
6	6б	25	25	2	7	16	-	100	36	3,4
7	6г	29	29	8	7	14	-	100	52	3,8
8	6д	31	31	5	11	15	-	100	52	3,7

9	7б	29	29	7	9	13	-	100	55	3,8
10	7г	27	27	2	10	15	-	100	44	3,5
11	7д	30	30	8	5	17	-	100	43	3,8
12	8б	22	22	1	5	15	-	100	27	3,3
13	8г	26	26	12	5	9	-	100	65	4
14	8д	25	25	-	8	17	-	100	32	3,3
15	10а	20	20	2	8	9	1	95	50	3,5
16	10б	19	19	4	8	7	-	100	63	3,8
	<b>Итого:</b>	<b>398</b>	<b>398</b>	<b>64</b>	<b>121</b>	<b>200</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>49</b>	<b>3,6</b>

### Итог:

В результате мониторинга было выявлено, что учащимися 5-6 классов были допущены следующие типичные ошибки:

**5а класс:** знаки препинания при прямой речи, запятые при однородных членах предложения, словарные слова;

**5б класс:** знаки препинания при прямой речи, безударная проверяемая гласная в корне;

**5в класс:** запятые при однородных членах предложения, безударная проверяемая гласная в корне, словарные слова;

**5г класс:** безударная проверяемая гласная в корне, знаки препинания при обращении, запятые при однородных членах предложения

**5д класс:** словарные слова, запятая в сложном предложении

**6б класс:** буквы е, и в корнях с чередованием, запятая в сложном предложении, буквы е, и в окончаниях глаголов 1,2 спряжения

**6г класс:** приставки пре-, при-, буквы е, и в корнях с чередованием, запятая в сложном предложении.

**6д класс:** знаки препинания при прямой речи, безударная гласная в корне, запятая в сложном предложении.

### **Рекомендации:**

1. Учителям работающим в 5 классах, систематически проводить повторение пройденного материала, с обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку, провести индивидуальную работу (дополнительные задания, консультации).

2. Учителям, работающим в 6 классах, на уроках систематически проводить повторение пройденного материала, уделить внимание закреплению знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

Результаты мониторинга показали, что учащимися 7-8х классов были допущены следующие ошибки:

**7б класс:** знаки препинания при причастном обороте, гласные в корне после шипящих; н и nn в причастиях;

**7г класс:** знаки препинания при причастном обороте, н и nn в причастиях, словарные слова;

**7д класс:** словарные слова, слитное и раздельное написание частицы не с наречиями на- о (-е);

**8б класс:** знаки препинания в сложном предложении, буквы о и е после шипящих на конце наречий, раздельное написание не с наречиями;

**8г класс:** знаки препинания при деепричастном обороте, проверяемые и непроверяемые гласные в корне, гласные в корне после шипящих.

**8д класс:** н и nn в причастиях, безударная гласная в корне, знаки препинания при приложении.

### **Рекомендации:**

1. Учителям работающим в 7 классах, следует закреплять правила, в которых обучающиеся испытывают наибольшее затруднение, через орфографические пятиминутки, домашние задания.

2. Учителям, работающим в 8 классах, на уроках систематически проводить повторение пройденного материала, дифференцировать работу с учащимися на уроках.

Учащиеся 10-х классов допустили следующие ошибки:

**10а класс:** 1. Применение орфограммы «Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи».

2. Применение орфограммы «Правописание корней».

3. Употребление паронимов.

**10б класс:** ошибки в заданиях 5 (паронимы), 12 ( НЕ с различными частями речи)

### **Рекомендации:**

1. Учителям, работающим в 10 классах, уделить внимание закреплению знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок, уделять внимание работе по подготовке к ЕГЭ

### **Математика**

В целях проверки уровня успеваемости и качества знаний учащихся 5-8,10-х классов была проведена промежуточная аттестация по математике. Задания контрольных работ соответствовали требованиям государственных образовательных стандартов и проводились в традиционной письменной форме.

класс	всего	пис.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	ср. балл	учитель
5 а	25	25	1	4	19	1	96	25	3,2	Елисеева А.В.
5 б	20	20	-	-	20	-	100	-	3	Елисеева А.В.
5 в	24	24	1	3	20	-	100	16	3,2	Елисеева А.В.
5 г	28	28	5	19	4	-	100	85	4	Осипова Е.М.
5 д	18	18	-	7	11	-	100	38	3,2	Елисеева А.В.
6 б	25	25	1	6	18	-	100	24	3,2	Разакова М.А.
6 г	29	29	4	16	9	-	100	68	3,8	Разакова М.А.
6 д	29	29	2	12	15	-	100	49	3,5	Разакова М.А.
7 б	29	29	1	11	17	-	100	41	3,4	Будунова П.Г.
7 г	27	27	2	8	17	-	100	37	3,4	Будунова П.Г.
7 д	30	30	2	6	22	-	100	29	3,3	Будунова П.Г.
8 б	22	22	1	6	15	-	100	30	3	Будунова П.Г.
8 г	25	25	-	10	16	-	100	38	3,4	Будунова П.Г.
8 д	25	25	5	7	13	-	100	48	3,7	Разакова М.А.
1 0 а	20	20	1	3	16	-	100	20	3,2	Разакова М.А.
1 0 б	20	20	2	8	10	-	100	50	3,6	Разакова М.А.
<b>итого</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>28</b>	<b>126</b>	<b>241</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>38</b>	<b>3,4</b>	

В ходе мониторинга выявлены проблемы в предметных знаниях учащихся, проведён анализ допущенных ошибок.

Допущенные ошибки при выполнении работ в 5-х классах:

- при решении уравнения;
- при нахождении значения выражения;
- при решении задачи, на нахождение числа по его проценту.

Допущенные ошибки при выполнении работ в 6-х классах:

- при упрощении выражения; при нахождении значения выражения
- при умножении и делении десятичных дробей;
- при разложении числа на множители;
- при приведении дробей к общему знаменателю.

Допущенные ошибки при выполнении работ в 7-х классах:

- при работе с графиками функции;
- при упрощении выражения;
- при построении графика функции;
- вычислительные.

Допущенные ошибки при выполнении работ в 8-х классах:

- при построении графика линейной функции;
- при сокращении дробей;
- вычислительные.

Допущенные ошибки при выполнении работ в 10-х классах:

- при решении уравнений;

- при решении степенных выражений с целыми и дробными показателями.

**Рекомендации:**

**5 кл:**

Работать над улучшением вычислительных навыков.

Совершенствовать вычислительные навыки и навыки решения уравнений, задач.

**6 кл:**

Работать над улучшением вычислительных навыков.

Совершенствовать навыки работы с десятичными и обыкновенными дробями.

**7 кл:**

Работать над улучшением вычислительных навыков.

Совершенствовать навыки работы с графиками функции.

**8 кл:**

Работать над улучшением вычислительных навыков.

Совершенствовать навыки работы с графиками функции.

**10 кл:**

Совершенствовать навыки решения уравнений и степенных выражений с целыми и дробными показателями.

**Английский язык**

Промежуточная аттестация по английскому языку проводилась с целью проверки уровня сформированности коммуникативной компетенции учащихся в чтении и практическое владение учащимися устной речью в пределах программных требований.

Результаты проверки показали следующее:

**Учитель : Саган Е.Н.**

Класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	средний балл
5 «а»	13	3	4	6	-	100 %	53 %	3,7
5 «б»	12	3	5	4	-	100 %	66 %	3,9
5 «г»	14	7	5	2	-	100 %	85 %	4,3
5 «д»	18	10	4	4	-	100 %	77 %	4,2
7 «б»	15	7	4	4	-	100 %	73 %	4,2
7 «г»	13	2	3	8	-	100 %	38 %	3,5
7 «д»	15	5	-	10	-	100 %	33 %	3,6
10 «а»	20	9	2	9	-	100 %	55 %	4
10 «б»	19	5	3	11	-	100 %	42 %	3,6
<b>Итого:</b>	<b>139</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>58 %</b>	<b>3,9</b>

Учитель: Дибирова А.С.

Класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	средний балл
6 «б»	11	-	5	6	-	100%	45%	3,4
6 «г»	14	5	6	3	-	100%	79%	4,0
6 «д»	14	1	3	10	-	100%	29%	3,3
7 «г»	14	2	5	7	-	100%	50%	3,6
7 «б»	14	-	2	12	-	100%	14%	3,1
7 «д»	15	3	3	9	-	100%	40%	3,6
8 «г»	13	4	3	6	-	100%	54%	3,8
8 «д»	13	2	4	7	-	100%	46%	3,4
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>44%</b>	<b>3,6</b>

Учитель : Алиева Д.Р.

Класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	средний балл
6 «б»	14	5	3	6	-	100 %	57 %	3,9
6 «д»	17	8	6	3	-	100 %	82 %	4,2
6 «г»	15	2	11	2	-	100 %	86 %	4,0
8 «б»	22	4	4	14	-	100 %	36 %	3,5
8 «д»	13	5	5	3	-	100 %	76 %	4,1
8 «г»	12	4	6	2	-	100 %	83%	4,1
<b>Итого:</b>	<b>93</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>68 %</b>	<b>3,9</b>

Учитель: Епихова А.С.

Класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	средний балл
5 «а»	12	2	3	7	-	100 %	41 %	3,1
5 «б»	8	1	-	7	-	100 %	62 %	2,8
5 «в»	24	4	4	16	-	100 %	33 %	3,5
5 «г»	14	4	3	7	-	100 %	50 %	3,5
<b>Итого :</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>36 %</b>	<b>3,5</b>

**Отчет по итогам промежуточной аттестации  
по английскому языку по классам:**

**5 классы**

Класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	сред. балл	учитель
5 «а»	13	3	4	6	-	100 %	53 %	3,7	Саган Е.Н.
5 «а»	12	2	3	7	-	100 %	41 %	3,1	Епихова А.С.
5 «б»	12	3	5	4	-	100 %	66 %	3,9	Саган Е.Н.
5 «б»	8	1	-	7	-	100 %	62 %	2,8	Епихова А.С.
5 «в»	24	4	4	16	-	100 %	33 %	3,5	Епихова А.С. 24
5 «г»	14	4	3	7	-	100 %	50 %	3,5	Епихова А.С. 14
5 «г»	14	7	5	2	-	100 %	85 %	4,3	Саган Е.Н.
5 «д»	18	10	4	4	-	100 %	77 %	4,2	Саган Е.Н.
<b>Итого:</b>	<b>115</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>54 %</b>		

**6 классы**

Класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	сред. балл	учитель
6 «б»	11	-	5	6	-	100%	45%	3,4	Дибирова А.С.
6 «б»	14	5	3	6	-	100 %	57 %	3,9	Алиева Д.Р.
6 «г»	14	5	6	3	-	100%	79%	4,0	Дибирова А.С.
6 «г»	15	2	11	2	-	100 %	86 %	4,0	Алиева Д.Р.
6 «д»	14	1	3	10	-	100%	29%	3,3	Дибирова А.С.
6 «д»	17	8	6	3	-	100 %	82 %	4,2	Алиева Д.Р.
<b>Итого:</b>	<b>85</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>65 %</b>	<b>3,9</b>	



### 7 классы

Класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	сред. балл	учитель
7 «б»	15	7	4	4	-	100 %	73 %	4,2	Саган Е.Н.
7 «б»	14	-	2	12	-	100%	14%	3,1	Дибирова А.С.
7 «г»	13	2	3	8	-	100 %	38 %	3,5	Саган Е.Н.
7 «г»	14	2	5	7	-	100%	50%	3,6	Дибирова А.С.
7 «д»	15	5	-	10	-	100 %	33 %	3,6	Саган Е.Н.
7 «д»	15	3	3	9	-	100%	40%	3,6	Дибирова А.С.
<b>Итого:</b>	<b>86</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>42 %</b>	<b>3,6</b>	

### 8 классы

Класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	сред. балл	учитель
8 «г»	13	4	3	6	-	100%	54%	3,8	Дибирова А.С.
8 «г»	12	4	6	2	-	100 %	83%	4,1	Алиева Д.Р.
8 «д»	13	2	4	7	-	100%	46%	3,4	Дибирова А.С.
8 «д»	13	5	5	3	-	100 %	76 %	4,1	Алиева Д.Р.
8 «б»	22	4	4	14	-	100 %	36 %	3,5	Алиева Д.Р.
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>56 %</b>	<b>3,8</b>	

## 10 классы

Класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	сред. балл	учитель
10 «а»	20	9	2	9	-	100 %	55 %	4	Саган Е.Н.
10 «б»	19	5	3	11	-	100 %	42 %	3,6	Саган Е.Н.
<b>Итого:</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>48 %</b>	<b>3,8</b>	

### Выводы и рекомендации.

В целом нужно отметить, что промежуточная аттестация показала высокий уровень обученности учащихся 5-8, 10 классов. Учащиеся выполняли задания в формате ЕГЭ из разделов: чтение и говорение.

1. Продолжать использовать формы контроля в формате ЕГЭ.
2. Учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях

### Хореография

Итоги промежуточной аттестации показали следующие результаты:

класс	Присут-ли	Отсут-ли	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	%кач-ва	Ср.балл
5 а	12	0	6	4	2	-	100	83	4,3
5 б	10	0	7	3	-	-	100	100	4,7
5 д	10	0	9	1	-	-	100	100	4,9
6 д	13	0	10	3	-	-	100	100	4,7
7 б	15	0	4	11	-	-	100	100	4,3
7 д	15	0	8	3	4	-	100	73	4,2
8 д	10	0	5	3	2	-	100	80	4,3
9 д	13	0	5	7	1	-	100	92	4,3

### ИЗО(Салимсултанов А.М)

Клас с	Кол. учащихся в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
5в	12	1	6	5	0	100	50	3,6
5г	15	4	5	6	0	100	60	3,8
6б	13	1	10	2	0	100	84	3,9
6г	14	4	6	4	0	100	71	4,0

7г	14	3	6	5	0	100	64	3,8
8г	13	4	8	1	0	100	92	4,2
						100	70	3,8,

По итогам аттестации сделаны следующие выводы: обучающиеся владеют теоретическими знаниями, знают термины изобразительного искусства.

Рекомендации: в 5 классах уделить больше внимания линейному рисунку, повторить законы перспективы; в 6 - 7 классах повторить виды и жанры ИЗО;

в 8 классе повторить правила линейной и воздушной перспективы при выполнении натюрморта.

По результатам аттестации сделаны следующие выводы: учащиеся владеют умениями и навыками практического рисунка, знают последовательность выполнения рисунка с натуры.

Рекомендации: уделить больше внимания светотеневому решению рисунка, передачи света и цвета на предмете.

#### **Результаты промежуточной аттестации по изобразительному искусству в 5-8 классах (учитель Бодонова М.М.)**

Класс	Кол. учащихся в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
5в	12	2	6	4	0	100	75	3,8
5г	13	6	6	1	0	100	92	4,2
6б	12	3	5	4	0	100	66	3,9
6г	15	7	6	2	0	100	86	4,3
7г	13	7	5	1	0	100	92	4,3
8г	13	3	8	2	0	100	84	4,0
						100	82	4,0

По итогам аттестации сделаны следующие выводы: учащиеся знают теорию, владеют терминологией изобразительного искусства.

Рекомендации: в 5 классах уделить больше внимания рисунку с натуры, повторить линейную перспективу; в 6 - 7 классах повторить законы цвета, правила светотени, закрепить знания по композиции;

в 8 классе повторить воздушную перспективу и закрепить знания по цветовым соотношениям в процессе передачи цвета на предмете.

Во всех классах совершенствовать знания в видах и жанрах изобразительного искусства;

## Спец. инструмент

Промежуточная аттестация по спец. инструменту проведена в 8 «б» классе учителями Цатуровой М.В. и Петросянц Е.Я.

класс	Кол –во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	%кач-ва	Ср.балл
8б	22	11	11	-	-	100	100	4,5

При проведении аттестации учащиеся показали игру на фортепиано (2 произведения)

## Обществознание

С 13.05. по 19.05.2019г. была проведена промежуточная аттестация в 5-11 классах по предмету: обществознанию. Были выявлены следующие результаты.

Учитель	Класс	кол-во уч.	Кол-во пис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. бал.	%каче ство	%Успев .
Кошманова В.А.	5г	28	28	18	9	1	-	4.6	94.4	100
	7б	29	29	6	12	11	-	3.8	62	100
	7г	27	26	8	9	9	-	3.9	62.9	100
	7д	30	30	7	16	6	-	4.1	79.3	100
	8б	22	21	4	5	11	1	3.5	42.8	96
	8г	26	23	8	12	3	-	4.2	86.9	100
	8д	25	23	8	9	6	-	4	73.9	100
	9б	27	26	1	9	16	-	3.4	38.4	100
	9г	26	25	6	16	3	-	4.1	88	100
	9д	26	26	4	12	10	-	3.7	61.5	100
	10а	20	20	1	10	8	-	3.4	55	100
	10б	19	19	2	7	9	1	3.6	47.3	98.7
	11а	20	19	11	7	1	-	4.5	90	100
11б	21	21	8	7	6	-	4	71.4	100	
<b>Итого</b>		<b>346</b>	<b>335</b>	<b>92</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>3.9</b>	<b>68</b>	<b>99.5</b>

## Итоги успеваемости по предметам 2020

Итоги успеваемости по предметам				
№	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	100	68	3,9
2	Литература	100	80	4.1
3	Родной язык	100	75	3.9
4	Даг. литература	100	83	4
5	Английский язык	100	72	4

6	Арабский язык	100	91	4.5
7	История	100	79	4.1
8	Обществознание	100	73	3.9
9	МХК	100	100	4.1
10	Математика	100	66	3.9
11	Физика	100	61	3,8
12	Информатика	100	87	4.2
13	Химия	100	68	3.8
14	Биология	100	80	4.1
15	География	100	89	4,4
16	Астрономия	100	94	4,5
17	Технология	100	87	4,2
18	Физическая культура	100	95	4,5
19	ИЗО	100	96	4,5
20	Изо(углуб)	100	89	4,3
21	ОБЖ	100	98	4,4
22	Музыка	100	100	4,8
23	Спец.инструмент	100	100	4,5
24	Хореография	100	91	4,4

Результаты мониторинга по классам.

2020год

5-11 классы.

№	Параллели классов	1 полугодие(январь-май)			2 полугодие(сентябрь-декабрь)			итог		
		Усп.	Кач-во	Ср.б.	Усп.	Кач-во	Ср.б.	Усп.	Кач-во	Ср.б.
1										
2	5-е	100	55	3.6	94	37	3.3	97	46	3.4
3	6-е	100	47	3.6	100	36	3.4	100	42	3.5
4	7-е	100	39	3.5	98	26	3.3	99	32.5	3.4
5	8-е	100	39	3.5	98	30	3.5	99	34.5	3.5
6	9-е	100	38	3.5	95	31	3.4	98	34.5	3.5
7	10-е	100	51	3.7	95	26	3.1	98	38.5	3.5

<b>8</b>	<b>11-е</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3.9</b>
<b>9</b>	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>49.2</b>	<b>3.6</b>	<b>97</b>	<b>35</b>	<b>3.4</b>	<b>99</b>	<b>42.4</b>	<b>3.6</b>

### 7.3.Результативность деятельности гимназии.

	Предыдущий год	Нынешний год
1 Кол-во учащихся	1149	1240
% успеваемости	100%	100%
% качества знаний	50%	54%

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 4%

### 7.4. Оснащенность кабинетов и материально – техническая база Русский язык и литература

Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Все календарно-тематические планы учителей русского языка и литературы рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии №6 . Часы инварианта соответствуют учебному плану для общеобразовательных классов. Утверждены планы факультативов.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах.

Так, например:

- В 9-х классах проходят факультатив «Подготовка к ГИА» по материалам И.П. Цыбулько.

- В 11 классе проходит «Подготовка к ЕГЭ» по материалам И. П. Цыбулько.

По русскому языку все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ГИА по русскому языку. Уроки проходят в четырех кабинетах русского языка и трех кабинетах литературы. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, в каждом кабинете имеется телевизор для просмотра программных художественных фильмов, в кабинете литературы № 27 имеется проектор, в кабинете № 45 - интерактивная доска, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Один ученик по состоянию здоровья обучается на дому. Рабочая программа составлена учителями, на основе базисной программы для общеобразовательных школ.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются недостатки и проблемные зоны работы, определяются цели и задачи работы.

Методическое объединение работает над темой «Эстетическое воспитание и развитие социально адаптированной личности учащегося на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» и ставит перед собой цель: способствование установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию информационной компетенции через работу на уроках, курсах по выбору и т.д.

2. Повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса русского языка и литературы через систему дополнительных заданий и организацию внеклассной работы.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся вводные контрольные срезы на остаточность знаний, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению и коррекции знаний. В течение года проводятся контрольные работы, контрольные срезы по предметам.

В своей работе учителя наряду с традиционным уроком используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;

Педагоги активно используют нетрадиционные формы уроков с элементами ИКТ. Наряду с этим, в течение учебного года проходят дополнительные занятия для старшеклассников, на которых рассматриваются вопросы по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Учителя МО работают по повышению методического и профессионального мастерства, в т.ч. через прохождение курсов повышения квалификации.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

Участие в дистанционных, всероссийских олимпиадах и чемпионатах. Участие в вебинарах.

В рамках самоанализа школы была проанализирована работа МО в целом, проведены контрольные срезы по русскому языку и литературе в 5 -11 классах.

Был проведен сравнительный анализ входной диагностики и результатов самодиагностики.

### **Математика, информатика, физика**

Преподавание предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ», «Физика» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Математика преподается по традиционной программе для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев 2010 г., составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, тематически планируется учителем. Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 8-11 классы И.Г.Семакин. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором гимназии №6. Утверждены планы факультативов.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах.

По математике все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике и информатике. Уроки проходят в двух кабинетах математики и трех кабинетах информатики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, модели геометрических фигур, чертежные инструменты, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинет физики оснащен интерактивной доской.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, школьной научно-практической

конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

### **История, обществознание.**

Образовательная область «Истории» представлена предметами: «**Обществознание**», «**История**»

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости. Кабинет истории № 35 оснащен интерактивной доской.

### **БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ**

Преподавание предмета «**Биология**» соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе общеобразовательных учреждений: Биология, ***Введение в биологию 5-8 классы*** /В.В.Пасечник, учебник- ФГОС/ ***Биология 9класс*** /Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов / ***Биология 10-11 классы*** / Н.И. Сонин, В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов. Дрофа. Москва

Преподавание предмета «**География**» соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе общеобразовательных учреждений: Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География. Начальный курс. 5 кл.; А.И. Алексеев. Материки океаны, народы и страны. 6-7 кл.; А.И. Алексеева География России. 8-9 классы; Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров География 10-11 классы.

Преподавание предмета «**Химия**» соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.

Все рабочие программы и календарно-тематические планы учителей биологии, географии, химии рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии .

Учебниками обеспечены все учащиеся. Учителя используют дидактические материалы, занимательную литературу, материал сборников для поступающих в вузы. Уроки проходят в кабинетах биологии, химии, географии.

**Кабинет биологии** имеет лаборантскую и оснащен ТСО (компьютер, интерактивная доска с проектором, телевизор, 13 ноутбуков, принтер, система тестирования, тематические диски).В полном объеме имеются наглядные пособия: муляжи «Цветок», «Ухо», «Сердце», «Плоды», «Грибы»; скелет лягушки; коллекции гербария; пособие «Синтез белка»;комплекты таблиц 5-11кл. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал необходимый для проведения лабораторных и практических работ, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

**Кабинет географии** . Имеются наглядные пособия (глобусы, таблицы 6-8 кл., комплект атласов, коллекция горных пород, гербарии 7-8 кл., карты разного тематического содержания), а также дополнительный материал (раздаточный материал 8-10кл., тесты, карточки, материал из опыта работы и т.д.) и методическая литература. Кабинет оформлен стендами. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.



**Кабинет химии** имеет оборудование и методическую литературу для проведения уроков и практических занятий. Кабинет оформлен стендами (Периодическая система химических элементов, Таблица растворимости, Качественные реакции на органические вещества, Номенклатура органических и неорганических соединений, техника безопасности и т.д.). Частично оснащен микролабораторией для химических экспериментов (пробирки, подставки для пробирок, химические стаканы, колбы, набор стеклянных трубок, набор резиновых пробок, лабораторный штатив, набор химреактивов).

## **Технология, физическая культура, ОБЖ**

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе. По результатам внутреннего самообследования представлен данный аналитический материал.

В этом учебном году в состав МО технологии, физической культуры, ОБЖ входит 4 педагога. Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Тематические планы учителей технологии, физической культуры, ОБЖ гимназии №6 составлены согласно программе Министерства Образования РФ, количество часов сохранено, образовательное федеральное пространство сохранено.

### **Оснащенность кабинетов:**

Кабинет технологии (мальчики)

**Слесарная мастерская** в наличии имеются:

Оборудования:

1. Токарные станки по обработке металла – 2 шт.;
2. Фрезерный станок - 2 шт.;
3. Сверлильный станок - 1 шт.;
4. Точильный станок - 1 шт.;
5. Верстаки столярные - 14 шт.;

Стенды:

1. «Виды токарных резцов»
2. «Виды резьбы»
3. «Правила Техники безопасности при работе на токарном станке»
4. «Инструменты для нарезания резьбы»
5. «Правила внутреннего распорядка в мастерской»

Инструменты:

1. Напильник - 10 шт.;
2. Молотки - 10 шт.;
3. Зубило - 10 шт.;
4. Набор инструментов для нарезания резьбы - 10 шт.;
5. Ножницы по металлу - 7 шт.
6. Ножовка для резания металла - 10 шт.;
7. Токарные резцы - 10 шт.;
8. Тиски - 12 шт.

**Столярная мастерская:**

Оборудования:

1. Токарные станки по обработке древесины (С.Т.Д. – 120) – 3 шт.;

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 2. Точильный станок     | - 1 шт.;  |
| 3. Круглопильный станок | - 1 шт.;  |
| 4. Верстаки столярные   | - 10 шт.; |

Стенды:

1. Правила Т.Б. при работе на токарном станке по дереву
2. Наладка и настройка рубанка
3. Способы обработки древесины точения.

Инструменты:

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. Рубанки   | - 12 шт.; |
| 2. Ножовки   | - 10 шт.; |
| 3. Лобзики   | - 15 шт.; |
| 4. Стамески  | - 6 шт.;  |
| 5. Коловорот | - 4 шт.;  |
| 6. Сверла    | - 10 шт.; |
| 7. Рашпиль   | - 3 шт.   |
8. В кабинете имеется очень много дополнительной литературы.

Кабинет технологии (девочки)

В наличии очень много дополнительной литературы, инструкционных карт, таблиц, схем.

Перечень имеющегося в кабинете состояния наглядности:

Стенды:

1. Техника безопасности при работе с утюгом
2. Техника безопасности при работе на швейной машине
3. Техника безопасности при работе с ручными инструментами
4. Измерение фигур
5. Виды швов
6. Работы учащихся

Оборудования:

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Швейные машинки ножные               | - 14 шт.; |
| 2. Швейная Машинка электрический привод | - 1 шт.;  |
| 3. Плита электрическая с духов. Шкаф.   | - 1 шт.;  |
| 4. Печь микроволновая                   | - 1 шт.;  |
| 5. Утюг                                 | - 1 шт.;  |
| 6. Доска гладильная                     | - 2 шт.;  |
| 7. Электроплита настольная              | - 2 шт.   |

Накопление и систематизация дополнительного материала

1. Раздаточный материал
2. Инструменты:
 

Ножницы маленькие	- 12 шт.;
Ножницы большие	- 8 шт.;
3. Коллекция (учебная) - 4 шт.

Наличие методической литературы:

1. Технология 5, 6, 7, 8, 10 кл. –автор В.Д. Симоненко
2. Технология обработка ткани – 5, 6, 7, 8, 10 – автор Чернякова В.Н.
3. Учись учиться
4. Шьем брюки
5. Мягкая игрушка
6. Основы кулинарии
7. Изготовление моделей платья по журналам мод.

## **Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения общеобразовательного учреждения:**

Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом.

Спортивные залы (размеры и техническое состояние)

Спортивный зал 12х24 м2. Оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Спортивные снаряды прошли испытание и получили разрешение для эксплуатации (согласно ГОСТу)

Стадионы (размеры и техническое состояние)

Стадион - 115х60м2. Оснащен необходимым оборудованием. Спортивные снаряды прошли испытание и получили разрешение для эксплуатации (согласно ГОСТу). Ежегодно проводится необходимая работа по обеспечению безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

Спортивные площадки (размеры и техническое состояние)

баскетбольная площадка 30х20 м2. Имеются баскетбольные щиты, асфальтированное покрытие. Оборудование прошло необходимые испытания.

2футбольных поля: 60х30 м2, 80\*40м2. Покрытие - газонная трава, металлические штанги.

Две волейбольные площадки 32х17 м2. Оснащены необходимым оборудованием.

Плац – 23х18 м2. Асфальтированное покрытие.

Плац – 18х12 м2. Асфальтированное покрытие.

Спортивный городок – 12х10 м2. Оснащен необходимыми снарядами, которые проходят ежегодные испытания.

Футбольное поле – 120х60 м2. Покрытие – газонная трава, металлические штанги.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- Перекладина – 1 шт.
- Шведская стенка – 11 шт.
- Брусья – 1 шт.
- брусья пристенные – 1 шт.
- бревно – 1 шт.
- дорожка резиновая – 10 м. – 1 шт.
- Канат – 4 шт.
- канат для перетягивания – 1 шт.
- Мостик – 4 шт.
- Теннисный стол – 2 шт.
- Маты – 10 шт.
- Гимнастические скамьи – 16 шт.
- Скакалки – 27 шт.
- Диски – 5 шт.
- Ядра – 22 шт.
- Тренажеры – 4 шт. (велосипед – 1, силовые – 3)
- Штанга – 1 шт.
- Гимнастический конь – 3 шт.
- Гимнастический козел – 3 шт.
- Мячи: волейбольные – 40 шт.
- Баскетбольные – 40 шт.
- Футбольные – 60 шт.
- Набивные – 20 шт.
- Медицинбол – 15 шт.
- Секундомеры – 4 шт.
- копье – 6 шт.

- гранаты-23шт.
- гантели-разного веса-13шт.
- бревно гимн.-напольное-1шт.
- стартовый блок-2комп.
- стойки и планка для прыжков в высоту-1комп.
- батут(д-102см)1шт.
- батут(д;4,3)-1шт.
- игра «кольцеброс»-10шт.
- мяч-попрыгун-5шт.
- барьеры-6шт.
- Насосы – 2 шт.
- сетки волейбольные-5шт.
- городки школьные-10комп.
- конус большой-10шт.
- Мегафон-1шт.
- мешок для прыжков-5шт.
- Мяч резиновый-10шт.
- полоса препятствий для эстафет-2комп.
- тоннель-2шт.
- комплект для бадминтона-10шт.
- щит для метания в цель-2шт.
- эстафетная палочка(пластмассовая)-10шт.
- силовой комплекс-турник-брусья-1шт.
- скамья для пресса-1шт.
- шахматы гроссмейтерские-2шт.
- мяч для футзала-5шт.
- Музыкальный центр и муз. диски– 1 шт.
- Спортивная форма – 10 комплектов (волейбольная – юноши, девушки), (баскетбольная – юноши, девушки), ( футбольная– юноши)

**Развитие материально – технической базы физкультурно – спортивного назначения:**

- Тренажеры – 4 шт.
- Мячи: волейбольные – 20 шт.
- Баскетбольные – 20 шт.
- Футбольные – 20 шт.
- Сетки для футбольных ворот – 2 шт.
- Сетки для баскетбольных колец– 10 шт.
- Волейбольные сетки – 2 шт.
- Маты – 6 шт.
- ядра-15шт.
- Секундомеры – 1 шт.
- барьеры-6шт .
- гантели разного веса-13шт.
- комплект по бадминтону (ракетки)-6шт
- сетка для бадминтона-2шт.
- стойки для бадминтона-1комп.
- сетка волейбольная-2шт.
- бревно напольное-1шт.
- брусья гимнастические пристенные-1шт.
- копье-6шт.

**Английский язык**

Преподавание предмета «Английский язык» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Все календарно-тематические планы учителей английского языка рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии №6 .

Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ГИА по английскому языку. Уроки проходят в пяти кабинетах английского языка. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, в одном кабинете имеется телевизор для просмотра программных художественных фильмов, в кабинетах № 21, 19, , 23, 29 имеются компьютеры, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Рабочая программа составлена учителями, на основе базисной программы для общеобразовательных школ.

### **Оснащенность кабинетов эстетического направления**

Кабинеты ИЗО – 2 (натюрмортный фонд, литература, макеты, мольберты – 20 шт., композиционный фонд);

Кабинеты спец. инструмента – 8 (баян – 2 шт., фортепиано – 16 шт., рояль – 1 шт., гитара – 10 шт. )

Кабинеты хореографии – 2 (фортепиано, музыкальный центр, станки);

Костюмерная – 1 (сценические костюмы, обувь, швейные машинки, оверлоки);

Актный зал – 2 (фортепиано, музыкальный центр, усилители звука, микшерный пульт, проектор)

В январе 2016 года на базе учащихся 7-х классов открыт казачий класс в количестве 28 учащихся. Руководитель Магомедова М.Ш.

### **VIII Информация об участии учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и других результатах участия в них ( в перечне).**

#### **8.1.Результаты участия**

#### **Сводная таблица**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	Муниципальные олимпиады из них: 1. предметные (7-11 кл) 2. математика 5-6кл. 3 . ИЗО 5-7 кл. 4 .Начальные классы	89 82 2 2 3
<b>2</b>	Республиканский этап олимпиад	призёры-3
<b>3</b>	Муниципальный этап олимпиады по математике им.П.Чебышева	2
<b>4</b>	Кавказская математическая олимпиада -	1
<b>5</b>	V Республиканская олимпиада им.Пифагора	1
<b>6</b>	Российская олимпиада «Турнир им.М.В.Ломоносова»	1
<b>7</b>	Международный математический «Турнир городов»	1
<b>8</b>	Олимпиада по математике им. Эйлера	1
<b>9</b>	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	2

10	Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	2
11	Олимпиада (английский язык) «Заврики»(Учи.ру) 1-10	30
12	Международный конкурс «Талантливые дети России» .	1
13	Олимпиада «A1PLUS»(Учи.ру)	17
14	Олимпиада по англ.яз языку «Учи.ру»	81
15	Олимпиада «Зимний фестиваль знаний» проект Компеду	4
16	Всероссийская олимпиада «Олимпиадум»	1
17	Всероссийская олимпиада «Буковкин»	2
18	Международная олимпиада по предметам начальных классов «Мегаталант»	13
19	Всероссийский конкурс «Страна талантов» 1 поток ФП - 160 2 поток ФП –71	231
20	Международный конкурс «Олимпис» Осенняя сессия - 585 Весенняя сессия - 241	826
21	Международный конкурс «Открытые ладони»	1
22	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1
23	Всероссийский конкурс юных талантов «PALMARIUS»	3
24	Олимпиада по математике «BRICSMATH.com»(Учи.ру) 1-4кл.	1
25	Международная олимпиада «Инфоурок»	19
	<b>ИТОГО : 25</b>	1309

## XI. Методическая работа

### 9.1

Научно-методическая в 2020 уч. году работа велась согласно годовому плану. Методическая тема гимназии №6: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».

#### **В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:**

1. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.
2. Разработка учебных материалов, авторских программ, методических рекомендаций
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

**Цель методической работы:** обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников на основе личносно –

ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

**Основными задачами методической работы являются:**

1. Оказание помощи педагогам в совершенствовании обучения и воспитания школьников, в условиях перехода на ФГОС через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, средств и новых технологий.
2. Акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого педагога
3. Создание условий для свободного полного самовыражения каждого педагога
4. Обеспечивать внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей; использование активных форм обучения.
5. Повышение успешности обучения через дифференциацию подходов, усиление внимания к диагностической работе в классе.
6. Способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространения.
7. Сохранение преемственности обучения.

**Основные направления работы в 2020 учебном году:**

- ✓ Заседания МО.
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
- ✓ Обеспечение научно-методической работы.
- ✓ Участие в вебинарах, семинарах с целью повышения опыта.
- ✓ Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- ✓ Работа рабочей группы по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
- ✓ Создание информационного банка данных ОУ по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
- ✓ Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- ✓ Организация работы по соблюдению требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- ✓ Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- ✓ Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

Важным фактором при выполнении данных задач являлся выбор тем, обсуждаемых на педсовете.

**Тематика педсоветов:**

**Педсовет №1**

**I. Анализ работы гимназии №6 за 2018-2019 учебный год**

**II. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год (Август)**

**Докладчик**-Пташинская С.В., зам директора по УВР

**Содокладчики**-1. Нешко О.В., зам директора по НМР

2. Фаталиева А.С., зам. директора по УВР нач. классов

3. Джемиева Е.М. зам директора по ВР.

**Педсовет №2**

**III. «Адаптация учащихся пятых классов» (Ноябрь)**

**Докладчик**- Пташинская С.В., зам директора по УВР

- Содокладчики**-1.Гамзатова Н.А.-учитель истории  
2.Лыкова Л.Ю.-учитель начальных классов  
3. Абдулаева Х.К.-соц.педагог

**Педсовет №3**

**IV. «Педагогическое взаимодействие-важнейшее условие эффективности образовательного процесса» (Январь)**

**Докладчик**- Нешко О.В., зам директора по НМР

- Содокладчики**-1.Саган Е.Н.-учитель английского языка  
2.Кошманова В. А.-учитель истории  
3. Юсупова Б.Д. .-учитель начальных классов

**Педсовет №4**

**V. «Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательного процесса – необходимое условие обеспечения успеваемости всех учащихся» (Апрель)**

**Докладчик**- Фаталиева А.С., зам. директора по УВР нач. классов

- Содокладчики**-1.Осипова Е.М.-учитель физики  
2.Рамазанова Х.С.. -учитель начальных классов  
3.Гранникова Е.И.-учитель русского языка

**Педсовет №5**

**VI. «О допуске учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации»**

**Педсовет №6**

**VII. «О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс»**

**Все методические темы проходят несколько этапов.**

1. Теоретическое (выступление на педсовете, заседании МО, МС)- исследование проблемы, изучении литературы.
2. Практическое исследование проблемы (апробирование в практике, внедрение в учебно-воспитательный процесс).
3. Обобщение - анализ полученных результатов, оформление материала (открытые уроки, творческий отчет, отчет по теме самообразования).

**В гимназии работает научно-методический совет в составе:**

1. Аскеров И.А. - директор
2. Пташинская С.В. - зам директора по УВР
3. Нешко О.В. - зам директора по НМР
4. Петросянц Е.Я.-рук.МО ЭО
5. Джемиева Е.М.– зам. директора по ВР



6. Фаталиева А.С. – зам. директора по нач. кл.
7. Осипова Е.М.- рук. МО математиков
8. Магомедова О.З. - рук. МО нач. классов.
9. Гранникова Е.И. - рук. МО филологов

### **В гимназии функционируют МО:**

1. русского языка и литературы – Гранникова Е.И.
2. математики и физики – Осипова Е.М.
3. естественно-научного цикла – Джемиева Е.М.
4. иностранного языка – Саган Е.Н.
5. изо, физ-ры, труда и ОБЖ – Баландина С.Г.
6. эстетического отделения- Петросянц Е.Я.
7. начальных классов – Магомедова О.З.

### **Все МО имеют свой план работы и методическую тему, связанную с общей темой гимназии:**

- **МО учителей русского языка и литературы** - «Эстетическое воспитание и развитие социально адаптированный личности учащихся на уроках русского языка и литературы».
- **МО учителей естественно-научного цикла** - «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности на уроках естественного цикла».
- **МО учителей физической культуры, технологии** - «Метод обучения с интеграцией в формировании образовательного процесса».
- **МО учителей математики и информатики** - «Совершенствование форм и методов обучения через повышение профессиональной компетентности учителя»
- **МО учителей иностр. языка** - «Ситуация речевого общения как методическая категория».
- **МО учителей истории** - «Формирование ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих качество образования на основе использования современных образовательных учреждений».
- **МО предметов эстетического цикла** - «Роль эстетического фактора в духовном становлении личности».

В 2018/2019 учебном году в гимназии обучалось 1064 учащихся в 40 классах - комплектах. Учебно-воспитательный процесс был организован по 5 - дневной (1 классы) и 6 - дневной (2-11 классы) рабочей неделе в односменном режиме.

Обучение осуществлялось согласно учебному плану по традиционной системе обучения. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. По всем предметам выявлено соответствие количества проведенных уроков программным требованиям.

Задачи, поставленные в 2019 / 2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 60 учителей.

Педагоги находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы, участвуют в вебинарах и семинарах.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся используются принципы научности,

наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащимся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашей гимназии стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Реализуя дифференцированный и индивидуальный подход, ведётся работа с одарёнными и неуспевающими детьми. На уроках учителя предлагают учащимся разноуровневые задания, работу в парах, в группах, тестовые задания. Проводят дополнительные занятия с неуспевающими и одарёнными детьми. Для одарённых детей организуются школьные олимпиады, конкурсы, выставки, соревнования. Победители гимназических конкурсов и олимпиад принимают участие в городских мероприятиях, конкурсах.

В гимназии функционирует научное общество «Гимназист».

Учащиеся активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня, таких как муниципальные и республиканские предметные олимпиады, математическая олимпиада им. Чебышева, Ломоносовская математическая олимпиада, конференции «Шаг в будущее», «Науки юношей питают»; Всероссийских предметных дистанционных олимпиадах «Страна талантов», «Новый урок», «Олимпис», «Инфоурок», «Видеоурок», «Наукоград», платформах «Учи.ру», «Я КЛАСС», «Яндекс учебник», «РЭШ» и др., а также в олимпиадах, проводимых филиалами СПбГИЭУ, ДГУ, ДГТУ. Принимают участие в кавказской математической олимпиаде, посещают смены центра «Сириус», «Альтаир».

В 2019 -2020 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиад –62, победителей республиканского этапа олимпиад - 3. Общее число побед в различных олимпиадах и конкурсах (33 конкурса и олимпиады) -

Продолжено освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня методической подготовленности педагогов, внедрение ФГОС.

Перспективность, конкретность и актуальность постановки педагогических проблем мобилизовали педагогов на осознание необходимости постоянного совершенствования своего мастерства, что в свою очередь позволило сознательно выбирать способы и средства достижения поставленных целей, а в некоторых случаях приводило к переосмыслению учителями своего практического опыта в свете новых теоретических знаний и методических умений, т.е прогнозировать возможные результаты внеурочной деятельности ФГОС.

В гимназии ведутся занятия по подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. Занятия велись учителями русского языка, математики, истории, обществознания, физики, а также химии и географии для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам.

В течение года эта работа контролировалась. В наличии имеются программы, тематические планы.

В связи с тем, что в стране сложилась сложная эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением коронавирусной инфекции, обучение учащихся в определенный период велось дистанционно. Это потребовало пересмотра и корректировки учебных программ, выбора цифровых платформ для организации обучения и успешного освоения обучающимися программного материала. Несмотря на трудности, необходимый объем изученного выполнен. Педагоги приобрели опыт использования цифровых возможностей.

#### **Анализируя методическую деятельность, можно сделать следующие выводы:**

Методическая работа строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы; реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся. Для молодых специалистов в рамках гимназии были проведены консультации по составлению рабочих программ, обмен опытом, наставничество.

Тематика заседаний МО отразила основные проблемные вопросы и способствовала решению поставленных задач.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методических объединений, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в течение учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

На протяжении учебного года педагоги делились на заседаниях МО полученными знаниями и приобретенным опытом.

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Все учителя гимназии имеют портфолио личных достижений.

С целью подготовки дошкольников к учебной деятельности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7-летнего возраста (дет/сады № 4, 10, 11, 14), а также детей, имеющих домашнее воспитание, в гимназии велась подготовка будущих первоклассников. Психологическое сопровождение процесса подготовки детей к школе дает положительные результаты. Анализ уровня адаптации первоклассников показывает, что дети, посещавшие подготовку быстро и успешно адаптируются к условиям школьной жизни, к тому же, практически все его воспитанники становятся первоклассниками нашей гимназии.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжили работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общегимназической методической проблемы.

Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения согласно ФГОС, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, активно используя ИКТ в процессе обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

#### **Рекомендации на следующий учебный год:**

- продолжить внедрение ФГОС начального и среднего звена;

- способствовать укреплению здоровья школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
- формировать у школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
- наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования;
- продолжить работу с одаренными детьми.
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения:
  - технология подготовки урока и его самоанализ;
  - самоконтроль своей деятельности и применение новых технологий и их элементов;
  - работа с молодыми специалистами;
- работа по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- обобщение и распространение педагогического опыта

**9.2.** Инновационная образовательная деятельность: МКОУ «Кизлярская гимназия № 6 им. А.С. Пушкина» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов эстетического цикла (ИЗО, хореография, )

## **Х. Состояние воспитательной работы**

**Воспитательная работа в гимназии №6 велась по утвержденному директором плану.**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско–патриотическое, нравственно–правовое, спортивно–оздоровительное, лекционно-образовательное, обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго поколения.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Конвенции о правах ребенка;
4. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
5. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Концепция дополнительного образования детей РФ до 2010г.;

7. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
8. Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
9. Устав МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» зарегистрированного 27.02.2015г.
10. Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:
  - положение о конкурсе «Спортсмен года»;
  - положение о конкурсе «Лучший ученик»;
  - положение о классном руководстве
  - положение о ШМО классных руководителей
  - положение о совете профилактики правонарушений
  - положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него
  - другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.

Главная идея воспитательной системы гимназии:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Задачи ВР:

От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.

Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы гимназии:

Совершенствование условий для успешной самореализации учащихся и педагогов в рамках внедрения стандартов второго поколения, над реализацией, которой работает педагогический коллектив школы.

На основании приказа МОН РД №3082 от 28.09.2015г. и в целях совершенствования воспитательной работы гимназия №6 проводит ежеквартальный мониторинг по направлениям:

- «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту»
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Повышение правовой культуры населения РД»;
- «Развитие национальных отношений в РД»;
- «Патриотическое воспитание граждан в РД»;
- «Повышение безопасности дорожного движения»;
- «План мероприятий по противодействию идеологии терроризма».

**Результаты участия учащихся гимназии №6**

***Городские конкурсы:***

№	Название мероприятий	Ф.И. участника	место	класс
1	Городской конкурс «Старты надежд»	Мочалов Денис Адамян Евгений	1 2	9д 9д
2	Городской молодежный конкурс видеороликов «С днем рождения, Кизляр!»	Цымбалова Алина	3	11а
3	Городской конкурс «Мой Дагестан», посвященный Дню единства народов Дагестана	Мамаева Ума	3	7д
4	Муниципальная квест-игра «Заповедный Кизляр»		3	7-е кл
5	Городское мероприятие «День призывника»		3	10-11
6	Городской конкурс «Мама ,папа ,я-спортивная семья»	Семья Жарковых.	2	2г
7	Городской конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан»	Дибирова Хадижат	3	3а
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа ,культура, этнос». Номинация: «Этно-экологические исследования» Номинация: «Эко-гид»	Гаджимагомедов а Аминат Ашикмагомедов а Хадижат Мусакаева Камиля	1 1 3	6г 9д 10а
9	Муниципальный этап конкурса эссе, посвященного празднованию в РД Дня народного единства.	Саган Татьяна Ашикмагомедов а Хадижат	1 1	4д 9д
10	Городской конкурс коллажей «Край, в котором я живу» (ко Дню Образования ДАССР) Номинация: «Дагестанцы в годы ВОВ 1941-1945»		1	5-7
11	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках: -аварский -азербайджанский	Алигалбацева Тайбат Гулиева Айгюн	1 1	11а 11а
12	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны».	Гамзаева Камила	1	8д
13	Городской конкурс «Зачет знаменных групп»		3	5-7кл
14	Муниципальный этап 21 Республиканской олимпиады по школьному краеведению «Вспомним всех поименно» (к 75-летию Победы.)	Гулиева Айгюн	2	11а
15	Городской конкурс боевых листов		1х-2	

	«Маленькие солдаты большой войны»		2х-2	
16	Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	Имагазалиева Яна Новиков Владислав	Гран-при 1	106 бд
17	Муниципальный этап 22 Международного фестиваля «Детство без границ». Конкурс «Юные чудотворцы». Номинация: -«Добрых рук мастерство» -«Все краски детства» -«Яркая палитра» -«Мы сохраним и не забудем!» Конкурс-акция «Книга добрых дел СПО-ФДО» Номинация: «Чистый мир». Конкурс «Дорогами Победы!»	ДОО «Юные пушкинцы» Команда «Добрые сердца РДШ» Гаджимагомедов а Аминат	1х-2 2х-7 3-х-1  1 1х-1 2х-1 3-х-1	
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	Кудлай Андрей	3	5д
19	Городская игра среди волонтеров города «Логике быть!»		3	
20	Муниципальный этап республиканского турнира «Белая ладья»	Лиховидов Антон Абдулкадыров М.	2 2	8б 8д
21	Муниципальный этап республиканского водного конкурса. Номинация: «Литературная» «Экологический плакат»(7-9 лет) «Экологический плакат»(10-13 лет) «Видеофильм»	Кудлай А. Керимова С. Нешко Н. Абдулкадырова Ф.	1 1 1 2	5д 3а 6г 8б
22	Суперкубок по футболу.		1	
23	В первенстве города, посвященному празднованию Дня города(футбол)		3	

24	Кросс среди школ Г.Кизляра		1	
25	В первенстве города, посвященном празднованию Дня города(баскетбол-девочки)		1	
26	Мини-футбол.2005г.р. (ноябрь)		1	
27	Волейбол(осенний турнир).		2	
28	Первенство города по баскетболу-мальчики		2	
	девочки		2	
29	Первенство города по волейболу--мальчики		2	
	девочки		4	

**Республиканские конкурсы:**

1	Республиканский конкурс на лучшую организацию работы детских молодежных общественных объединений. Номинация «Лучшее детское объединение»	Ст.вожатая Салимсултанова С.И.	2	
2	Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» (Кудлай Александр)	Ст.вожатая Салимсултанова С.И.	2	8г
3	Республиканский конкурс «Литературное эссе», «Театр и мы» (Саган Татьяна )	Ст.вожатая Салимсултанова С.И.	2	4д
4	Республиканский конкурс конкурсов стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма!» Номинация: «Агитация и пропаганда» -Мухутова Аминат -Перов Денис -Магомедов Мурад	Кирсанова Н.В.	1 1 1	76
5	Республиканский конкурс к 75-летию Победы. Номинация: «Письмо солдату»-Джемиева Адила Номинация: «75 лет Великой Победы»-Омаров Амир	Ст.вожатая Салимсултанова С.И. Гамзаева С.Э. Магомедова О.З. Кирсанова Н.В.	2 3 2 1	1д 1д 3д 76



	Номинация: «Гордимся славою героев»- Бегбалаева Амина Номинация: «75 лет Великой Победы»- Ванина Валерия			
6	Республиканский онлайн-конкурс ко Дню Космонавтики «Открытка тем, кто на орбите»-Саган Татьяна	Ст.вожатая Салимсултанова С.И.	2	4д
7	Республиканский конкурс «Я гражданин своей страны» (Гамзаева Камила)	Абдулкадырова Фатима,7б	2	8д
8	Республиканский конкурс к 75-летию Победы «Золотые правила нравственности»	Ст.вожатая Салимсултанова С.И.	1	8-9
9	Республиканский этап Всероссийского конкурса «РДШ- территория самоуправления»	Ст.вожатая Салимсултанова С.И.	2	

**Всероссийские конкурсы:**

1	Лауреат конкурса «Природа.Культура.Экология.» 17 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»,приуроченного к проведению Года Театра в России.- Хореографический ансамбль « Ручеек»	финалисты		
2	Лауреат конкурса «Современность и традиция» (коллекция театральных костюмов)-Николенко Варвара	финалисты		
3	Всероссийский этап 21 Международного фестиваля «Детство без границ». Номинация: «Моя семья- моя гордость, наши традиции»(конкурс-эссе)	Юсупова Б.Д.	2	2г
4	Общероссийский конкурс юных талантов «PALMARiUS» Номинация «Великая Победа»- Кисилева Лидия Абдурашидов Эльдар Номинация «Лучший рисунок»-Хидирова Фатима	Жаркова Е.В. Гамзаева С.Э.	3 3 3	2а 2а 1д
5	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Ст.вожатая Салимсултано ва С.И.	27 мест	
6	Всероссийский конкурс «АНОАстик» Номинация «Лучшая фотография»	Ст.вожатая Салимсултано ва С.И.	1	
7	Всероссийский конкурс «Лига ораторов»-Цымбалова Алина	полуфиналист		11а
8	Федеральный грант на развитие волонтерского движения в гимназии №6 «Добрые сердца РДШ!»	Ст.вожатая Салимсултано		

		ва С.И.		
9	Грамота к памятной медали, XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов в г.Сочи-Президента РФ В.В.Путина.	Ст.вожатая Салимсултано ва С.И.		
10	Медаль СПО-ФДО «За вклад в развитие в развитии детского общественного движения»(Международный союз ДОО)	Ст.вожатая Салимсултано ва С.И.		

## ВЫВОДЫ:

Для оптимальной работы учреждения необходимо продолжить:

1. использовать в работе новые педагогические технологии и ИКТ;
2. Пополнить материально – техническую базу для работы по ФГОС в начальных классах и среднем звене;
3. Способствовать овладению навыками научно – исследовательской деятельности педагогами и учащимися;
4. Повышать качество подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА;
5. Продолжить работу с одаренными учащимися;
6. Руководителям ШМО координировать работу согласно изменяющимся требованиям, направлять деятельность МО на достижение качественных результатов.
7. Повышение качества работы учителей –предметников по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

« \_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2020 год

Директор \_\_\_\_\_

(подпись)

**И.А. Аскеров** \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Аскеров Ибрагим Арславинович

Действителен с 01.11.2021 по 01.11.2022