

## Календарно-тематическое планирование

№	дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	д/з
	план	факт					
1-2	4.09 6.09		Повторение. Многоугольники	2	Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2) Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П. 39-40; 364,365  П.41; стр.114 вопр.1-5; 366, 369
3-5	11.09 13.09 18.09		Параллелограмм	3	1) Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2) Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i> 3) Урок рефлексии. <i>Практикум по решению упражнений и задач, с/р.</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П. 42; 372, 375.  П.43; стр.114 вопр. 6-9, 376(б)  П.43; 376(г), 380
6-7	20.09 25.09		Трапеция	2	1) Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2) Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.44; стр.114 вопр.10-11; 387, 391.  386, 392 (б), 393(б)
8	28.09		Решение задач	1	Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания, с/р</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	385, 388, 395
9	2.10		Прямоугольник	1	Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.45; 400, 403
10	4.10		Ромб и квадрат	1	Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2) Урок общеметодологической направленности.	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.46; стр. 115 вопр.13-20; 407, 409

					гической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	контроль	
11	9.10		Решение задач	1	Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания, с/р</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.46 410(б, в), 408, 413
12	11.10		Осевая и центральная симметрия	1	Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.47 408, 413(в), 416
13	16.10		Решение задач по теме «Четырёхугольники»	1	Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.42-47 414, 419, 422 (а, в)
14	18.10		Контрольная работа №1 по теме: «Четырёхугольники»	1	Урок развивающего контроля. <i>Контрольная работа</i>	Контроль учителя	П.39-40
15-16	23.10 25.10		Площадь многоугольника	2	1)Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2)Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П. 48-49; 446, 449(б), 452(а,в)  П.50; стр. 133 вопр. 1-3; 449,454(б),456
17-18	13.11 15.11		Площадь параллелограмма	2	1)Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2)Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.51; 459(а, в), 463, 464(а)  П. 51 465, 467, 504
19-20	20.11 22.11		Площадь треугольника	2	1)Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2)Урок общеметодологической направленности	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.52; стр.133 вопр. 4-6; 468(а, в), 469, 471(а)  П.52 472, 475,

					ти. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>		479(а)
21-22	27.11 29.11		Площадь трапеции	2	1)Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2)Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.53; 480 (а, в), 482  П.53 518, 522, 527
23-25	4.12 6.12 11.12		Теорема Пифагора	3	1)Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2)Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i> 3)Урок рефлексии. <i>Практикум по решению упражнений и задач, тест</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.54; 484(а, в,д), 486 (а, в), 492  П.54 488(а), 491  П.55; стр. 134 вопр.7-10; 498(а, в, д,ж), 499(б)
26-27	13.12 18.12		Решение задач	2	Уроки общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.48-50 524, 523  П.51-55 514,515,519, 526
28	20.12		Контрольная работа №2 по теме: «Площадь»	1	Урок развивающего контроля. <i>Контрольная работа</i>	Контроль учителя	П.48-55
29-30	25.12 27.12		Определение подобных треугольников	2	1)Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2)Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.56-57 533, 534(а,в), 537  П.58 стр.160 вопр.1-4, 535, 538, 541(а,в)
31-32	10.01 15.01		Первый признак подобия треугольников	2	1)Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2)Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.59 551(а), 554  П.59 604, 605,606
33-	17.01		Второй и	2	1)Урок «открытия» нового	Самоконт	П.60 556,

34	22.01		третий признаки подобия треугольников		знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2) Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	роль Взаимо контроль Учительский контроль	557(а,в)  П.61 559, 560(б), 562
35	24.01		Решение задач	1	Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания, с/р</i>	Самоконтроль Взаимо контроль Учительский контроль	П.56-61 стр.160 вопр.5-7 558, 561, 563
36	29.01		Контрольная работа № 3 по теме: «Признаки подобия треугольников»	1	Урок развивающего контроля. <i>Контрольная работа</i>	Контроль учителя	П.56-61
37-38	31.01 5.02		Средняя линия треугольника	2	1) Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2) Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимо контроль Учительский контроль	П.62 564, 565, 568(б)  П.62 569, 570, 588
39-40	7.02 12.02		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	2	1) Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2) Урок общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимо контроль Учительский контроль	П.63 стр.160 вопр.8-12, 614, 618  П.64 627, 629
41	14.02		Измерительные работы на местности	1	Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i>	Самоконтроль Взаимо контроль Учительский контроль	П.64 613, 616, 619
42-43	19.02 21.02		Задачи на построение методом подобия	2	1) Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2) Урок общеметодологической направленности	Самоконтроль Взаимо контроль Учительский контроль	П.65 стр.161 вопр.13-14, 589  П.65 590



					<i>индивидуальные задания</i> 3)Урок рефлексии. <i>Практикум по решению упражнений и задач, тест</i>		П.73 стр.187 вопр.14-20 684, 689
58-61	23.04 25.04 30.04 7.05		Вписанная и описанная окружности	4	1)Урок «открытия» нового знания. <i>Беседа, дискуссия, работа с учебником и тетрадью на печатной основе</i> 2-3)Уроки общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i> 4)Урок рефлексии. <i>Практикум по решению упражнений и задач, тест</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.74 690, 692  П.74 691, 693, 695  П.75 стр.188 вопр.21-26, 697, 699  П.75 701, 702(a), 704
62-63	14.05 16.05		Решение задач	2	Уроки общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	П.74-75 705(a), 707, 709  П.74-75 721, 723, 724, 726
64	21.05		Контрольная работа № 5 по теме: « <i>Окружность</i> »	1	Урок развивающего контроля. <i>Контрольная работа</i>	Контроль учителя	П.68-75
65-66	23.05 28.05		Повторение по темам "Четырёхугольник"		Уроки общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	
67-68	30.05		Повторение по темам "Площадь".		Уроки общеметодологической направленности. <i>Практикум по решению упражнений и задач, индивидуальные задания</i>	Самоконтроль Взаимоконтроль Учительский контроль	