

Пояснительная записка

Иностранный язык, в том числе арабский входит в общеобразовательную область « Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Данная программа дополнительного образования относится к культурологической направленности.

В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами владение иностранным языком, подрастающим поколением приобретает большое значение. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к культуре арабоязычного народа.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка дети имеют право на образование и полную подготовку к самостоятельной жизни в обществе, воспитание в духе мира, достоинства, толерантности, свободы, равенства и солидарности, на участие в общественной жизни. В целом, обучение иностранному языку призвано создать благоприятную ситуацию для приобщения ребенка к новому языковому миру с целью лучшей адаптации в современном мире. Личностное становление ребенка осуществляется в процессе его общения со взрослыми и другими детьми.

Цель: развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с арабским языком как средством общения с культурой арабских стран.

Задачи:

Обучающие:

- освоение детьми первичных сведений об изучаемом языке;
- обучение пониманию;
- обучение говорению;
- научить основам грамматики;
- формирование позитивного отношения к языку.

Развивающие:

- научить детей сосредоточено работать;
- улучшить память;

- развивать мышление;
- развивать воображение;
- развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;
- развивать языковые способности.

Воспитательные:

- выработка навыков работы в коллективе;
- развитие интереса к изучению арабского языка;
- формирование трудолюбия, ответственности.

Возраст обучающихся – 9–14 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Учебные занятия проводятся по подгруппам 2 раза в неделю по 2 часа. Такой режим занятий обусловлен возрастной спецификой обучающихся. Занятия обычно начинаются с фонетической зарядки (5-6 минут), которая помогает настроить органы речи на произношение арабских звуков, слов, фраз. Их отработка происходит путем повторения (хором и индивидуально) за преподавателем или лингафонной аппаратурой. Работа над звуковой культурой речи идет на протяжении всего занятия, не ограничиваясь фонетической зарядкой, при этом нами используется следующий игровой прием: многие звуки в сознании ребенка связываются со сказочными образами или знакомыми животными. Важным этапом во время занятия является формирование словарного запаса из наиболее часто встречающихся в языке слов, легко сочетающихся с другими словами. Активизация лексики, усвоенной на предыдущих занятиях, проводится обычно после фонетической зарядки. В зависимости от содержания материала она проходит в форме ответов на вопросы преподавателя, игр, работы с картинками, что способствует приобретению навыков использования лексики в речевой деятельности. Введение новой лексики проводится после закрепления знаний, полученных на предыдущих занятиях. Для знакомства с глаголами наиболее приемлемы подвижные игры. Работа по овладению основами грамматики предусматривает выполнение разнообразных коммуникативных упражнений, сюжетно-ролевых игр.

Чтобы повысить интерес детей к изучению арабского языка, заучиваем наизусть стихи, песни, считалки и т.д., что, помимо расширения словарного запаса, позволяет детям сменить вид деятельности.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

По окончании 1-го года обучения дети будут:

- правильно произносить большинство звуков арабского языка;
- знать и активно использовать в речи по 10 слов основных базовых тем программы;
- отвечать на вопросы о себе, об игрушке, о животном;
- уметь здороваться, благодарить, прощаться;
- воспроизводить знакомые стихи, рифмовки;
- знать алфавит.

По окончании 2-го года обучения дети будут;

- знать и активно использовать в речи по 10-15 слов основных тем программы;
- уметь самостоятельно строить простые предложения, отвечать на вопросы;
- употреблять в речи притяжательные местоимения, предлоги, артикли;
- знать и уметь читать знаки транскрипции;
- читать простые предложения;
- переводить несложные тексты.

По окончании 3 –его года обучения дети будут:

- читать несложные тексты;
- составлять в устной и письменной форме тексты;
- вести диалог на определенные темы;
- знать и активно использовать в речи по 10–15 слов основных тем программы.

Содержание программы дополнительного образования

Содержание обучения арабскому языку отвечает следующим требованиям:

- оно должно вызвать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их воображение, любознательность и креативность;
- открыть обучающемуся доступ к культуре и традициям другого народа по средствам знакомства с повседневной жизнью их сверстников в стране изучаемого языка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-го года обучения (1 час)

Темы учебной программы

	кол-во часов		
	Теория		
	Практика		
	Всего		
1.			
	Вводное занятие.		1
2.	Изучение алфавита.		
	Название букв. Понятие «буква-звук».		1
3.	Согласные буквы (алиф, ба, та, са, жим)		1
4.	Согласные буквы (ха, ха, дал, зал, ра)		1
5.	Согласные буквы (за, син, шин, сад, дад)		1
6.	Согласные буквы (та, за, айн, гайн, фа)		1
7.	Согласные буквы (каф, кяф, лам, мим, нун)		1
8.	Согласные буквы (ха, вау, йи, тамарбута)		1
	Семья. Члены семьи (мама, папа, бабушка, брат и т.п.). Рассказ о составе семьи, о родственниках.		1
			5
			6
	Жилье. Название комнат, частей дома, квартиры. Предметы мебели, место расположения. Прилагательные и сочетание их с существительными. Рассказ «Здесь я живу».		1
			5
			6
	Еда и продукты питания		5
			6
			4

8. Выходной день. Распорядок дня. Любимое занятие. Рассказы-описания по картинкам. Действия в течение дня.
1
5
6
9. Досуг. Основные глаголы
1
5
6
10. Еда и продукты питания.
1
5
6
1
5
6
12. Разговор об университете.
1
5
7
13. Работа.
1
5
7
14. Рассказ о своей профессии.
1
5
7
15. Совершение покупок.
1
5
7
16. Приветствие, беседа о продаваемых товарах, вежливая просьба, вежливый ответ, вопрос о цене.
1
5
7
17. Времена года и погода.
1
5

	5
	7
18.	
Разговор по телефону.	1
	5
	7
19.	
Выражение удовлетворения.	1
	5
	7
20.	
Контрольные тесты через каждые 2 блока	4
	10
	14
21.	
Повторение	4
	4
22.	
Резерв	2
	2
Итого:	28
	116
	144

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2-го года обучения (4 часов в неделю)

Продвинутый этап (книга для учащихся 2ч. и книга для учителя 2ч.);

		кол-во часов		
		Теория	Практ	Всего
24.	Вводное занятие	2	8	10
25.	Увлечения и хобби.	1	5	6
26.	Путешествия.	1	5	6
27.	У врача.	1	5	6
28.	Каникулы и отпуска.	1	5	6
29.	Разговор о праздниках, выходных.	1	5	6
30.	Забота о здоровье.	1	5	6
31.				7

	Назначение лечения и соблюдение диеты.	1
		5
		6
32.	Отдых и развлечения.	1
		5
		6
33.	Разговор об играх, поездках за город, к морю и в места летнего отдыха.	1
		5
		7
34.	Семья	1
		5
		7
35.	Проблемы современной семьи.	1
		5
		7
36.	Жизнь в городе и селе.	1
		5
		7
37.	Миграция из сельской местности в город.	1
		5
		7
38.	Наука и образование.	1
		5
		7
39.	Различные ступени образования.	1
		5
		7
40.	Профессия.	1
		5
		7
		8

41.	Контрольные тесты через каждые 2 блока	4 12 16
42.	Повторение	5 5 10
43.	Контрольная работа	3 2
44.	Резерв	3 2
Итого:		27 117 144