

**Учебный план внеурочной деятельности
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина»
ГО «город Кизляр»
на 2019-2020 учебный год
для 5-9 классов**

**План внеурочной деятельности
МКОУ «КГ №6» составлен на основании нормативных
документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015). Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- ✓ Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- ✓ Создание условий для реализации универсальных учебных действий. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ✓ Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
 - ✓ Организация информационной поддержки обучающихся.
 - ✓ Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- * соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- * преемственность с технологиями учебной деятельности;
- * опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- * опора на ценности воспитательной системы школы;
- * свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. *Второй уровень результатов* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде. *Третий уровень результатов* - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МКОУ «КГ№6» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

**Программа организации внеурочной деятельности 5-9
состоит из 4 направлений деятельности:**

1 Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

2 Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

3. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентации, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

План внеурочной деятельности 5-8 классы.

Направления внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности(часов в год(в неделю) по годам обучения)														
	5 «а»	5 «б»	5 «г»	5 «д»	6 «а»	6 «в»	6 «г»	6 «д»	7 «б»	7 «г»	7 «д»	8 «б»	8 «г»	8 «д»	Итого в неделю
Общекультурное	3	3	3	3	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	68
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Итого	4	4	4	4	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	82

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности(часов в год)по годам обучения)														
		5 «а»	5 «б»	5 «г»	5 «д»	6 «а»	6 «в»	6 «г»	6 «д»	7 «б»	7 «г»	7 «д»	8 «б»	8 «г»	8 «д»	Итого в неделю
Общекультурное																
	«Гитара»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	«Фольклор»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	«Вокал»					1	1	1	1	1	1	1		1	9	
	Художественное творчество в изо»	3		3			3	3		3	3			3	21	
	Хореографические ансамбли		3		3	3			3			2	2		2	18
Духовно-нравственное	«Краеведение»											1	1	1	3	
	«Я-волонтер!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				11	
Итого		4	4	4	4	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	82

План внеурочной деятельности 9 классов.

Направления внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности (часов в год(в неделю) по годам обучения)				
	9 «б»	9 «г»	9 «д»	Итого в неделю	
Общеинтеллектуальное	7	7	7	21	
Общекультурное	2	2	2	6	
Итого	9	9	9	27	

План внеурочной деятельности 9классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации				
		9»б»	9»г»	9»д»	Итого в неделю
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1	1	1	3
	Подготовка к ОГЭ по математике	1	1	1	3
	Подготовка к ОГЭ по химии	1	1	1	3
	Подготовка к ОГЭ по истории	1	1	1	3
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	1	1	1	3
	Подготовка к ОГЭ по географии	1	1	1	3
	Подготовка ОГЭ по биологии	1	1	1	3
Общекультурное	Хореогр. Ансамбль			2	2
	Вокал	2			2
	Худ. творчество - изо		2		2
Итого		9	9	9	27

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы не производится, так как средняя наполняемость классов 12 человек. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.