УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ«КГ№ 6»

 Аскеров И.А.

**План**

 **подготовки школьников участию в олимпиадах**

 **МКОУ «Кизлярская гимназия № 6 им.А.С.Пушкина»**

**2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | **Ответственные**  |
| 1. | а) Планирование и корректирование плана работы гимназии на уч. год;б) Оценка и анализ работы ШМО за 2021 – 2022 уч. год;в) Мониторинг деятельности ШМО учителей-предметников;г) Составление плана работы с одаренными детьми по предметам. | Заседание ШМО учителей-предметников | Сентябрь | Зам. дир. По НМР, руководители ШМО, учителя -предметники |
| 2. | а) Психологическая поддержка учащихся;б) Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т. д.; в) Работа с родителями;г) Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации;д) Повышение активности у учащихся, учителей и родителей в участии в олимпиаде. | Анкетирование, собеседование, тестирование.Индивидуальные беседыпополнение банка данных одаренных детей, индивидуальные беседы. | март – сентябрь  | Зам. дир. по НМР, руководители ШМО учителей-предметников, школьный психолог |
| 3. | «Книга - кладезь знаний». | Беседы | Сентябрь  | Библиотекарь, учителя-предметники  |
| 4. | Индивидуальная работа с учащимися | а) Проведение: - консультаций, - практикумов- тестирований по предметам.- индивидуальные беседы для мотивации учащихся в выборе предмета б) Изучение методической литературы по предметным секциям;в) Сбор информации в интернет – ресурсах. | Сентябрь -май  | учителя-предметники, руководители ШМО, зам. дир.  |
| 5. | Лекционно-практическое занятие: « Документы, справочники, словари, энциклопедии – главный источник информации для исследования»  | Лекции, беседы | В теч. уч. года | библиотекарь, учителя-предметники, зам. дир.  |
| 6. | Индивидуальная работа с одаренными детьми по вопросам сбора информации в Интернет-ресурсах | Индивидуальные консультации | В теч. уч. года | Учителя-предметники |
| 7. | Индивидуальная работа руководителей ОУ с учителями. | а) Консультации по вопросам подготовки учащихся;б) Индивидуальные беседы и собеседования для активизации учебной деятельности;г) Посещение и контроль занятий с детьми;д) Оказание помощи в поиске учебно-методического материала для подготовки учащихся. | В теч. уч. года | администрация ОУ, руководители ШМО |
| 8. | Определение основных направлений в совершенствовании преподавания и подготовки обучающихся.Организация школьного тура Всероссийской олимпиады | Заседание ШМО учителей-предметников.- Составление перспективного плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам (определение одаренных детей для дальнейшего участия в турах олимпиады). | Сентябрь-октябрь | учителя-предметники, зам. дир.  |
| 9. | Итоги школьного тура олимпиады:- определение качества подготовки детей к олимпиадам, выявление недостатков;- определение интеллектуального потенциала учащихся школы;- определение основных направлений для совершенствования методической работы в гимназии.- анализ работы- мониторинг работы с одаренными детьми | Заседания ШМО учителей - предметников | Октябрь-ноябрь , в теч. года | руководители ШМО, зам. дир.  |
| 10. | Выпуск [информационного бюллетеня](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_byulleteni/) о результатах школьного этапа[всероссийской](http://pandia.ru/text/category/vserossijskie_olimpiadi/%22%20%5Co%20%22%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D1%8B) [олимпиады](http://pandia.ru/text/category/vserossijskie_olimpiadi/%22%20%5Co%20%22%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D1%8B) школьников. | Составление отчетов, информация на сайт гимназии | Ноябрь,по мере поступления информации | Зам. дир. |
| 11. | Организация муниципального этапа предметной всероссийской олимпиады. | - Индивидуальные занятия с победителями школьного тура всероссийской олимпиады;- Анализ развития интеллектуального потенциала учащихся в предметной области. | Октябрь – ноябрь, | Учителя-предметники, зам. дир.  |
| 12. | Ознакомление с итогами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. | Педагогический совет. | Декабрь | Зам. дир.  |
| 13. | Подготовка к участию в региональном этапе всероссийской олимпиаде по предметам. | Индивидуальные занятия с победителями муниципального этапа Всероссийского этапа олимпиады. | Декабрь – январь | Учителя-предметники |
| 14. | Участие в региональном этапе предметных олимпиадах.  | Олимпиада | Январь-март | Зам. дир. |
| 15. | Результаты, достижения учащихся  | Пополнение портфолио обучающихся | В теч. уч. года | Зам. дир. учителя-предметники |
| 16. | Планирование на следующий учебный год  | Составление плана подготовки к олимпиадам на новый уч. год | Май. | руководители ШМО, зам. дир.  |
| 17. | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней  | Результаты участия. | В течение года, каникулярный период  | Зам. дир.учителя-предметники |
| 18. | а) Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей  |  Проведение:- тестирования- анкетирование  | В течение года  | Руководители ШМО учителей-предметников |
| 19. | Обучение детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах навыкам поддержания психологической Стабильности психорегуляции, творческого саморазвития  | Тренинги | В течение года  | Зам. дир. |
| 20. | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме  | Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций  | В течение года  | Зам. дир. руководители ШМО учителя-предметники |